قِصْصِ ازهري

على على على الله المناعود

مڪشة مصر ١٣ شارغ النجالات بالفاهرة

غارتحفيط أبالنيعود



« حجيع الحقوق محفوظة للمؤلف »

# بن التدارم الرمين

# الإهـداء

إلى الذي دفع بي إلى لجة الأزهر ، فتى حدثا في الحادية عشرة من العمر . .

إلى الذي كان جباراً حين يغضب لله ، قوياً حين ينتصر للحق . .

إلى الذي كان يلين ويتلطف ، فلا تجد أقرب منه إلى النفس والروح . .

إلى الرجل الأزهري الورع . .

إلى جدى الراحل: أحمد أبو السعود!!

القاهرة عبد الخفيظ أبو السعود

# تفدمة

الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدى رسول الله .

وبعد : فهذا لون من ألوان القصص ، أعتقد أنه جديد وطريف ، يرضى الماطفة ، ويغذى الشعور ، على اختلاف ألوانه ، وتبابن صوره ، وتعدد نواحيه .

وليس لى فى هذا الكتاب سوى الصياعة ، والحبكة الفنية ، وعسى أن أكون قد وفقت فهما ، وتمسكنت من إبراز النواحى العجيبة الغريبة ، التى تهدف إليها كل قصة من هذه القصص .

أما الفكرة ، فقد تجاوبت بها أركان الأزهر المعمور من قديم الزمان ، وسارت بين أبنائه وطلابه مسير الشمس ، تشرق في كل أفق ، وتطلع على كل نفس بالحير والبركة ، والتقوى والصلاح .. قصص وأفكار يتوارثها جيل أزهرى عن جيل ، كقصق : (التليذ ، السعى) وغيرهاتين .. وقصص أخرى ، فيها جدة الحيل الجديد ، وفيها طرافة الانتقال بالأزهر من عهد إلى عهد .. من عهد الاختبار الشفوى لاغير ، حيث العبرة بقوة البيان ، والمقدرة على الجدل ، والبراعة في النقاش ، والمحاورة والمداورة .. إلى عهد جديد يدخل في حسابه المقدرة على الكتابة والتحيير ، وأن الشافهة ليست كل شيء ، كا يبدو هذا في قصتى : (التصحيح ، المصححان) . ، وقصص لاتزال قصص أفراد قلائل من الأزهريين كقصتى : (الجزاء ، اللحن) . .

هذا اللون الجديد من القصص أدين به أكثر ماأدين ، لجدى المرحوم ، الشيخ أحمد أبو السعود ؛ ذلك الرجل الداعية إلى إلله ، طوال حياته فى الدنيا، والذى أراد أن أكون يمثله ، فنقلني من التعليم المدني والذي كنت قد انجهت إليه بالفعل ، إلى التعليم ألدينى ، أو بالحرى التعليم الأزهرى ، الذى كنت بعيداً عنه .. ولقد كان لهذا الرجل رأى فى الأزهر الشريف ، ورجاله الأطهار ، لايتطرق إليه شك ، ولا تخالطه ربية ، ولا يناله وهن ولا ضعف ، يدافع عنه فى كل مكان ، وبكل قوة وعزم .. كان يعتقد أن إلدين عصمة من كل شر ، وحصن من كل سوء ، وأن الأزهرى يكون دائما فى طاعة ربه ؛ ما دام لا يعكف على المادة ، يطلبها فى نهم وشره ، ولا يفكر فى أمر غده ، ما دام يعتقد أن له إلها ، يبده مقاليد السموات والأرض ، لاينسى عبداً خلقه وسواه ..

ولقد استمعت إليه كثيراً كما استمع إخوتى .. كمّا استمعت واستمع غيرى إلى مشايخنا فىالأزهر العتيد، يرددون هذه الأقاصيص فىافتخاروعظمة، جديرة بالنظر، حقيقة بالعنامة .

أجل كنت أستمع إلى شيختنا يرددون هذه الأقاصيص ، فأجدُ فيها اللذة والمتعة ، وأشعر بالفرح والسرور . ولست أدرى لمـاذا كنت أصيخ إليها ، وأعلق عليها اهتماماً - أكثر ممـا أصيخ إلى الدروس ، وأعلق عليها ؟ .

كانت غايق من العلم ، أن أكون عالماً فحسب ، متفقهاً فى علوم الدين ، متذوقاً مسائله ، سأتراً على نهجه لا أربم . . وأما الرزق ، فكنت آ نف أن أنعلم لأحصله بالعلم ، وكنت أحتقر نفسى حيما يهجس فى خاطرى أن أكون مدرساً وأجعل العلم سبيلا لهذا ، أو قاضياً ، والعلم سبيل ذلك ، أو موظفاً كائناً ما كان ، والعلم طريق إلى الوظيفة . !!

وكانت بعض المسائل أثناء الدرس تروقنى ، والكثير منها لايروقنى محال . ومن الصحيب أننى كنت فى الحالين مصيخ الأذن ، حاد السمع ، ملتفتاً إلى أساتذنى فى شخف ونهم .. بيد أننى ناقم فى سرى على ما لايروق ، مغتبط بما يروق ، ولا أحرك ساكناً . !!

وِفْرِقِ بِينَ ٱلحالين كبير . . بين شعورى نحو السائل العلميــة ، وشعورى نحو

الأقاصيص التى تتصل بالأزهر ورجاله العاملين.. لقد كنت خينا تقص القصة ، أذنا مصغية ، وقلباً واعياً .. أنجه إلى الأستاذ بكليتى ، وأتكئ على القمطر ، وأحد إليه بصرى، محملقا فيه ، وكا ننى ألتهمه التهاما ، وألقف كل ما يقول ..!!

ولم يكن الأستاذ يقص القصة على هذا النحو ، وتلك الصورة التي أقصها الآن .. كان أساوبه ملتوياً حيناً ، غامضاً حيناً ، فيه شيء من الجفاف في كثير من الأحايين . . فلم يكن ليوضح موضع العبرة ، وموطن العظة ، أو يبين الغرض من الحديث كما يجب أن يبين ، ولم يجعلنا فلمسالفزى بأيدينا ، ومخاصة وأن أكثرنا ليس عنده الاستعداد للوصول إلى ذلك كله بنفسه ..

وكانت عبارات بعض الأساتذة تحمل الكثير من الألفاظ الصريحة ، وبخاصة عند ما يجىء ذكرٍ المرأة فى بعض الأقاصيص .. لقدكانت أسارير الشيخ تتهلل ، وشيبته تهتز ، ويتلمظ فى حرقة ، أسفاً على الشباب المضاع ، الذى لا يعود ، ثم لا يجد مدحاً لذلك الشباب ، سوى قول القائل :

ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعــــل المشيب

أجل، لم يكن الأستاذ يقص القصة كما أقصها الآن، فهى لا تستغرق منه إلا بضع دقائق، يومها كما سمعها ، كادئة أشبه ماتكون مجوادث الصحف الآن، التي لا تزيد على بضعة سطور، ولكنها كانت تتسع في خيالي الصغير، وتتسع .. وتتلون بألوان مختلفة ، وتتكيف بمزاجي الخاص، وتحمل اتجاهى في الحياة، حتى لا أكاد أجد اتفاقا بينها وبن القصة الأصلية إلا في الفكرة والغرض..

وبتوالى الزمن ، أخذت هذه الأقاصيص الصغيرة فى النمو ، والتوالد ، والتفريع والتضخ ؛ مجيث بلغ من تضخمها أن أحداً لن يمكنه أن يردها إلى أصلها إذا أراد ، ومخاصة وأننى لم أجعل القصة خاصة بشخص ، وإنما جعلتها عامة ، تحمل فكرة جيل ، فجردتها من أسماء أبطالها الحقيقية ، لتسير عظة ، وتمضى عبرة ، وتخلد ذكرى جميلة من ذكريات ذلك المهد الجميل ، عهد التلمذة والجد .. ومهما يكن من شيء ، فإن هذه المجموعة ، تسوير لما بجول في الأزهر الحديث من أفكار ، ويتراءى فيه من صور ، وما كان بجول في الأزهر القديم من أفكار ويتراءى فيه من صور . .

ومهما يكن من شيء كذلك ، فهي لون من ألوان الفكر الأزهري ، ونوع من وفاء الجيل الأزهري الجديد ، لذلك الجيل الأزهري الفديم ، الذي سمع منه ، وروى عن عن .. وصورة من وفاء الجيل الأزهري الجديد ، للأزهر الشريف ذاته ، ذلك المعهد العتيد ، الذي أشرق على الكون كله ، شما مصية نيرة ، تبدد حلكة الجهالة ، وتقضى على الظلم ، وتكشف كيد الكائدين .. ذلك المعهد الذي يكن له كل مسلم ، وكل عربي ، حبا من شغاف القف ، وعطفا من صميم الفؤاد ، وتقديراً دونه كل تقدير ؛ ولا يعدل ذلك كله ، إلا حبه لدينه وعروبته وعطفه عليهما ، وتقديره لهما ، وجهاده في سبيل رفعهما وإعلاء شأنهما .

بقى الأزهر معقل الإسلام، وحصن العروبة ..

ودام أهله أئمة يدعون إلى الحير ، وِيأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر ، ويتجهون المجتمع إلى الحياة الروحية السامية ..

وعاش الأزهر وأهله ، مسدد الخطا ، موفقاً على الدوام . ! !

عبد الخفيظ أبوالسعود

## السعى . . !!

- وما دخل الألوهية في موضوعنا الذي نتحدث فيه ؟
- لأن الإله خلق العبد ، وكفل له الرزق ، وضمنه له ما دام حياً . .
  - ولكنه لم يأمره بالتواكل والتكاسل . . !
  - لقد أمره بالتوكل عليه ، وطالبه بالآنجاه إليه ، والثقة به . .
- إن معنى التوكل غير ما تفهم دون ريب . . فليس معناه النوم والحجول ، والقعود عن طلب الرزق ، والحاود إلى الراحة . . لقد أمره بالسمى والكد ، والعمل الدائب ، والحصول على الرزق الجلال . .
  - ـــ ألا تذكر قول الله تعالى : « وفى السهاء رزقكم وما توعدون » ؟
    - أذكره ولا أنساه . .
  - ألا تذكر قوله تعالى : « وما من دابة فى الأرض إلا على الله رزقها » ؟
     وأذكر هذا أيضاً ولا أنساه . .
    - واد تر هدا ايصا ود الساه . . - إذن فكف تتمسك ترأمك إلى هذا الحد ؟
- لأننى أذكر بجانب ماذكرت توله تعالى: ﴿ فَإِذَا تَضِيتَ الصلاةَ فَانتشروا فَى الأَرْضِ ، وابتغوا من فضل الله ﴾ ، وأذكر كذلك قوله الكريم : ﴿ فَامَسُوا فَى مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور . . ﴾ وأفهم كذلك أنه لامناهة بين الآيات جميعها ، لأنه أمر بالسعى والعمل ، وضمن لك الرزق حينتذ ؛ فما على العبد إلا أن يسعى ، ويعمل ويكد ، ويناضل مكافحاً في هذه الحياة كفاح الأبطال لعشر غيشة الأحرار . .

• • •

وعبثا حاول الشيخ عبد الرزاق أن يقنع زميله وصديقه الشيخ محمد بوجهة

نظره فى الحياة ، ورأيه فى الوجود . ﴿ وإنه ليعجب أشد العجب ، كيف استعصى على زميله أن يفهم ذلك مع وضوحه وظهوره . 1 إنك لوسألت أى إنسان كاثناً ماكان هذا السؤال :

\_ من يرزقك ؟

لقال لك على الفور دون تفكير ولا تردد :

ـــ الله !!

إن السعى ليس شرطاً فى الرزق ، وإلا ، فمن يرزق الطير الصغير الذى لا ينقل رجلا ، ولا يحرك جناحاً . لأنه لا يقوى على الطيران ؟!

ومن يرزق الحراء الصغيرة، أو الأشبال التى تكمن فى عرينها ولا يمكنها أن تنقل قدماً ، أو تخرج إلى رحبة الفضاء ، حيث الرياح الهوج العاصمة ، أو القيظ الشديد الذي يذيب الرءوس ، أو البرد الذي يفتت الأبدان والأحسام ؟!

ومن الذي يرزق الطفل الصغير ، الذي لا حول له ولا طول ، ولا قدرة على السعر أو النهوض من مكان إلى مكان ؟ . . .

ومن ؟ ومن ؟ إلى مالا نهاية له ، نما نشاهده فى الكون ، ولا نكاد نفكر فى أمره ، أو نأبه له . . لاجرم أن الله وحده يرسل لهم الرزق على يدالأمهات والآباء ، دون أن يحركوا ساكناً ، أو ينقلوا قدما . .

فلماذا يتمسك رميله محمد برأيه في السعى ، ويصوب إليه العبارات اللاذعة ، والأساليب القارصة من حين إلى حين ؟!

حقا لقد شعر من نفسه بأنه عبء ثقيل على الشيخ محمد ، الذي يتولى الإنفاق يمليه . . يطعمه ويسقيه ، ويشركه فى كل ما يرسله له والده من نقود قليلة ، لا تكاد تكفي شخصاً واحداً ، بله شخصين . .

إنه يعلم هذا ؛ ويعلم كذلك أنالشيخ محمداً ، قد بلغ به الـكرم إلى التفاضى عن مَضايِقاته له طوال هذه المدة . . . مدة المجاورة فى الأزهر . . ثلاث سنوات كاملة ، وأنه كائى إنسان دون ريب ؛ لابد أن يمل هذه الحياة الثقيلة ، وبخاصة وأنه ليس بينهما قرابة ، ولا نسب يجمع بينهما ، ولا وشيجة مصاهرة أو نحو ذلك ، ولا صلة أخرى غير صلة الدرس .' . ! !

أجل ؛ إنه يشعر بهذا تماماً ، ولكن ماذا يفعل ، وقد بلغ به الفقر مبلغاً كبراً ، وفقد العائل والنصر ؛ فمات والده عقب التحاقه بالأزهر مباشرة ، وتجاهله عمه الغنى الثرى ، ولم يذكر في وقت من الأوقات أن له ابن أخ في حاجة ماسة إلى النفقة والكسوة ، ورعاية مصالحه وشئونه ، وأنه إذا رعاه ، فلا يلبث أن يصبح عضواً عاملا له أثره في المجتمع الذي يعيش فيه ، ومكانته بين الناس . .

لقد كان عمه جاهلا ، وليس من رأيه التعليم ، بل من رأيه النرول إلى ميدان الحياة ؛ فيراول الإنسان عمله فيها ، من مجارة أو زراعة . والحياة مدرسة لها قداستها وقيمتها وأثرها . . ولقد عارض أخاه حينا أرسل بابنه عبد الرزاق إلى الأزهر ، ورأى فى ذلك الحيطأ الذى لا ينتفر ، ولهدا تجاهل ابن أخيه ، وتركم للحياة تعركم . فإما جاهد وقاتل و ناضل . وإما لم يكن جديراً بهذه الحياة ، وخير له أن يموت ، ويفارق الوجود . . !

وكان أخشى ما مخشاه عبد الرزاق أن يصارحه زميله محمد بمضايفته له ، وينفض يده من مساعدته ومعاونته . وإنه لو فعل لما كان غريباً منه أن يفعل ، والغريب ألا يفعل طوال هذه المدة ، وأن يتسع له كرمه الشرقاوى ، وجوده الحاتمى ، وعطفه وشقته الحد العجيب ، الذي أثار اهمام من حولهم جميعا . .

يالله ! إنه ليخيل إليه أن هذه المناقشة الحادة ، وتمسك رميله بهذا الرأى ، تلميح بأنه سينفض يده منه . .

حقًا .. بَجِب أن يبحث عن عمل محصل منه على القوت الضرورى ، الذى يكفيهُ السئلة والاستجداء ، ومضايقة النير بغير حق . .

وهل ينكر أن عمله هذا من قبيل ألمسئلة والاستجداء ؟ !

يد أن الشيخ عبد الرازق الطالب بالأزهر الشريف تكاسل و تراخى ، وكثيراً ماصم على العمل والسعى ، ولكنه سرعان ما يستمرى الراحة ، ويؤثر العافية ، وينعه حياة ، من مزاولة بعض الأعمال التي تدر عليه شيئاً من المال ، ويؤثر التفاضى عن العزة والسكر امة مستندا إلى ذلك الرأى الخطير . . التوكل على الله ، زوراً وبهتانا . . فليس معني التوكل أن تنام وتقعد عن طلب الرزق ، ثم تقول بعد ذلك في إصرار : إن الله كفل لى الرزق ، ووعد به . . أما وقد علمت أن الساء لا تمطر ذهبا ولا فضة . . وأنه لا ينجح في الحياة إلا الدائب السمى والعمل ، فما ينبغي أن يتغلب عليك الكسل ، ويرفك في تياره الحول . .

إن الذى ضمن لك الرزق ، ووعد به ، أمرك بأن تحصله من طرقه الشروعة ، وسبله المعروفة ، فإدا تكاسلت وتوانيت ، ضاع منك الكثير ونالك القليل ، الذى لا يطمع فيه السباع ، وإنما ينالك فتات الموائد مما لا يليق بإنسان له كرامة وعزة ، بل لا يليق إلا بالكلاب تحوم من هنا وهناك ، لا تطمع فى غير الدون ، والتافه من الطعام والشراب . .

ولقد حاول الشيخ محمد مرات عديدة ، أن يصارحه بكل شيء ، وأنه يجب أن يممل عملا ما ، وأن العمل يخلقه الإنسان خلقاً إذا أراد ، ولا يضير الإنسان أن يزاول عملا ما ، يجد فيه رزقه ، ورغد عيشه . ولكنه لم يجد أذنا مصغية ، وبخاصة وأن حياءه يمنعه من إعلان الأمر صريحا ، فكان يذهب به مذاهب شتى . في صورة عاورة ، أو مناقشة لرأى من الآراء ، أو مجادبة لأطراف أحاديث شتى . . !!

وهداه تفكيره أن يفعل أمراً ، واعتقد أن هذه هي الجولة الأخيرة ليقنع زميله عبد الرازق بوجهة نظره ، حتى يعمل عملا يتسع به رزقهما قليلا ، وبخاصة وأن والده أخذ ينقص النقود التي يرسلها له كل شهر ؛ ولا بد أن يكون السبب في هذا هو ضيق ذات يده ، فهو يعمل كفلاح أجير لا يملك شيئا من حطام الدنيا ، وزينة الحياة . .

أجل. يريد أن يقنعه بهذا ، وهو لاينوى أن يحرمه نما يرسل إليه ، ولايريد أن يتركه لنفسه ، ولا يعطيه شيئا ؟ بل يريد أن يسعى كل من جهة ، فبذلك لايقاسيان هذه الشدة الأليمة . ولا يعانيان هذا الألم العنيف ؛ إذ أن ما يرسله له والده الآن ، أصبح لا يكنى شخصا واحداً إلا فى شىء من التقتير والضيق الشديد. .

إن زميله عبد الرزاق لو أطاعه لذهبا سويا إلى قرافة المجاورين ، وباب الوزير ، والماليك ، ظهر الحميس من كل أسبوع ، يقرآن القرآن رحمة ونوراً ، فينالهما من وراء ذلك ما يرسله الله لهما من رزق ، لاجسرم أنه يكفيهما فى سعة ورخاء طوال الأسبوع ، فيستقيم لهما الأمر ، ويستقر الحال . .

وأَخذ يعد العدة لينفذ الفكرة التي اهتدى إليها ، مع أنها ستكلفه بعض المال الذي هو في حاجة ماسة إليه . . وانتظر حتى أذن الشهر العربي بالانصرام والإنتهاء . وفي ليلة من ليالي السرار حيث تظلم الدنيا ، ويتوارى القمر ، ويخبو الضوء ، صعد . إلى سطح الجامع الأزهر ، حيث يجلس دائمًا مع زميله عبد الرزاق . .

. . .

كان الجو جميلا ، والنسيم عليلا رقراقا ، وقد اضطجع الشيخ عبد الرزاق فى بساطة وارتياح ، لايفكر فى شىء ، ولا يعنيه من أمر الدنيا أكثر مما يعنى الطفل الصغير ، الذى لاحول له ولا طول .

وشعر بلذة لا تدانيها لذة لهذه العزلة الهادئة ، ومجاصة عقب المجهود اليومى الشاق الذى يبذله دائما فى استذكار دروسه ، وحفظ حصته من القرآن الحكريم ، والمتون المختلفة ، التى يرى فيها أساسا لايستغنى عنه طالب الأزهر مجال من الأحوال ؛ فهى تسعفه بالجواب فى كل فن ، وتمكنه من السيطرة على الموقف ، وامتلاك زمام الأمر . . وأحس بأقدام تقترب منه فى حيطة وحندر ، ثم بأشخاص مجلسون فى هدوء مبالغ فيه ، وكا تهم يخشون أن يحس بهم أحيد ، أو يراهم إنسان ؛ فاسترقوا الحطا المتراق الظلال على صفحة الأرض . .

إن الظلام حالك شديد الحلكة ، وإنه لا يكاد يرى كفه ، فالنجوم تلقى بشعاع خافت واهن ، لا يمز معه شيئا نما حوله . .

وعجب فى نفسه لمؤلاء الذين جلسوا بالقرب منه ، وهم على هذه الحال من الصمت والسكون . . إن هذا لم تجربه عادة ، فكل من يصعد إلى سطح الأزهر يحدث ضوضاء وجلبة إذا كان مع غيره ، أو يتحدث معه على الأقل أحاديث مختلفة ، أو يناقشه فى موضوع من الموضوعات الحاصة أوالعامة ، أومسئلة من المسائل ، أو بحث من البحوث . وإذا صعد بمفرده جعل من القرآن خير رفيق له ، وأنيس يدفع عنه الوحشة ، وتريل عنه الاضطراب ، لأنه إدا صعدصامتا ، خيل إليه أن هناك أنواعا من الجن لاحصر لحالوانا من المردة لاحد لها ، وشكولا من الشياطين تتخطفه ، وتتجاذبه في سخرية واستهزاء ، وتتحاذبه في سرعة وحرص ، كما تتقاذف الكرة أيدى اللاعبين . . ! ! لمذا فإنه لابد وأن يرفع صوته بالآيات يجودها أو يرتلها ، أو بالذكر والتسبيح ، والتكبير والتهليل ، أو بطط صوته بلحن جيل يناجى به الليل ، أو نشيد صوفى مما

يشيع فى مثل هذا الوقت ، حيث يغيب القمر ، ويختنى المور والضياء . . ! ! فلماذا يبالغ هؤلاء فى الاختفاء ؟ ولماذا يكتمون أصواتهم ، بل يكادون يكتمون أنفاسهم ؟ لابد أن يكون فى الأمر شىء . .

وأدركه ضرب من الرهبة والحوف ، ولون من الفرع والاضطراب، فتحسس حداء ، وجذبه إليه ، خوفا من هؤلاء الصامتين . . فمن يدرى ؟ ربما كانوا لصوصا يسرقون الأحدية والملابس والكتب ، لتباع شمن نحس لا يقع موقعا من ثمنها ، ويبقى الطلاب بعد ذلك محسرة هذه الأشاء المسروقة ، والتي قد لا يحصلون علمها مرة أخرى إلا بعد جهد ومشقة وعناء . . وتجمع في نصه وانكش ، واستعد للقاء هؤلاء إذا دعا الأمر ، ولزم الحال بي ...

ومضت دقائق خالها ساعات، وإذا به يشم رائحة الشواء، ونكهة الحبر الطازج. وما أسرع هذه الرائحة اللذيذة إلى أنف الجائع الطاوى . . إن بدنه كله فى ذلك الوقت يعيب أنوفا لا حسر لها ولا عدد . . ! ! لقد جرى ريقه غزيرا ، وأحِذ يتلمظ ويتحرق . . يالله ؟ ! إن هذا لون يسمع به ولا يستعمله . . لأنه لا يملك من ثمنه شيئا . . ولأن معدته لا تطيقه . . هكذا يقنع نفسه ، ولكنها لا تقتنع ، وكثيرا ماتتحداه بأنها تهضم اللحم شواء ونيئا . . ! !

شمه اذا ؟ ثم سمع الأضراس تعمل عملها ، والأسنان والأنياب تفتك باللحم العريض ؟ فكاد يجن عقله ويقفز حيث يلتهم ماتصل إليه يده ، وتمكنه منه مقدرته وكذايته . . آه لوعلم من هذا الآكل ، أوبالحرى من هؤلاء؟ . . ربماكا وا أصدقاءه وأحبابه ، فينفحونه ببعض مامعهم ، أو يشركونه فما يأكلون عن طواعية واختيار . .

إنهم لابد أن يكونوا كذلك ، فعمدوا إلى الصمت والهدوء ، لأنهم يخشون أن يأكل معهم ، ويشاركهم في طعامهم الحبيب ، و بخاصة وهم يعرفون مكانه المختار ، الذي يجلس فيه دائما مجوار المئذنة . . هذا منطق معقول ، ورأى سديد . . إنهم لو كانوا من غير الأصدقاء والمعارف ، لما حاولوا هذا الصمت ، وتعمدوا هذا السكون والكتمان الشديد ، ولأكلوا كا يحبون ، لأنهم يأمنون جانبه ، ولا يتوقعون منه مشاركة لهم . . وكان صوت المضغ يصل إلى أذنية حاداً عنيفا يكاد يفتك بهما ؛ فتملل في مكانه

واضطرب ، وقال فى صوت خافت حازم : \_\_ يجب أن أعمل شيئا . . يجب أن أتحرك من هذا المكان ، وأغادره فى الحال ، لأمر بهؤلاء الآكلين . . إنهم على بعد خطوات منى . . يجب أن أقوم فوراً ، وإلا

ضاعت الفرصة ، وقضوا على ذلك الشواء المسكين إلى آخر قطعة منه . . . وقام من فوره متجها نحو الصوت . . ولكنه توقف قليلا ، فلقد أدركه الحياء . وأحس بأنه سيكون فضوليا إلى حد لا تحتمله نفسه ، ولا يطيقه محال من الأحوال . إنه فضولي على صديقه وزميله ، أما مع غيره فلن يقبل هذا أو يرضاه لنفسه . . وكيت يذهب إلى قوم لاصلة له بهم ؟ آه . . ! لوعلم من أمرهم شيئا اإذن لما تردد في الأمر ولأقبل في عزم وجرأة وشجاعة وإقدام ، وانقض على الشواء انقضاض الصاعقة لاتبق ولاتذر . وربعم ثانية إلى مكانه حزينا كثيبا ، يائسا . . ! !

بيد أن بدنه ماكاد يلمس الأرض حتى قام مذعورا ، وكا نما لسعته أفعى، واهتر ` كالمخبول ، وهو يقول في نفسه :

- أجل ، سأمر بجانهم ، وكأنما لا يعنينى من أمرهم شيئا . ، إن نظريتى التى أدين بها وأسير عليها ، وأدافع عنها ، لن تفيدنى الآن شيئا ، إننى لو جلست بدون سعى فلن أحصل على شيء . . لابد أن آخذ بنظرية زميلى محمد ، وأمضى على بركه الله . . أجل لابد أن أتقدم إلى هؤلاء . . سأسمى . . سأسمى . . سأسمى إلى رزق ، فالسمى واجب على كل فرد ، ومحال أن يعيش إنسان كائنا من كان بلا شعى في الحياة . . ! !

#### $\bullet$

وكاد الشيخ محمد ينفجر ضاحكا . . وكاد ينكشف أمره ، ويفتضح حاله ، ولكنه غالب نفسه ، فظل صامتا ساكنا ، وقلبه يرقص من الفرح والسرور ، والغبطة والانشراح . .

لقد أحكم وضع الحطة ، وتدبر الحيلة ، فأفلح وبجح ، ورأى ما كان من أمر زميله الشيخ عبد الرزاق ، وكيف بلغت به الحيرة والاضطراب هذا المبلغ العجيب . وخيل إليه أنه كان يقرأ كل ماجال فى خاطره ، وهجست به نفسه . . وصدق حدسه ، إذ أيقن أنه لا بد وأن يتحرك لرائحة الشواء ، ونكهة الحبر الطازج اللذيذ ، ولابد أن يجاهد فى هذه السبيل ما وسعه الجهاد ، حتى ولو غير رأيه ، وتنازل عن نظريته التي يدافع عنها فى عزم وإصرار . .

وصمت حيماً رآه مقبلا محوه فى حذر وحيطة ، يسترق الحطا، وبرهف الأذن ، ومحد البصر الكليل . .

وعجب عبد الرزاق حينها لم بجد أشخاصاً كثيرين كماكان يعتقد، اوتكانا على الجلبة التي سمعها ، والتي بولغ في كتانها ، وإخفائها إلى حدكبر . . ولكنه وجد شخصا واحداً مكبا على هذا الشواء يلتهمه ، وقد بدا للناظر كا أنه مجميه من أن تتخطفه الأيدى ، لتقذف به إلى الأفواء المستعدة لابتلاعه بلا مضغ ، أو طويل عناء . . !! يا لله ! شخص واحد يأكل هذا الطعام اللذيد ، الذي حرك مشاعره وأحاسيسه ؟! إن هذا لظلم صارخ . .

واكتنى بأن يمر بجانبه دون أن يطيل النظر إليه ، أو محملق فيه . ولكى يشعر به ، ويلفت نظره إليه ، أخذ يسعل ويتنحنح ، فى تكلف مصطنع حتى حاذاه . . وماكان أشد دهشته حينا سمع هذا الآكل يقول :

« فامشوا في مناكمها وكاوا من رزقه وإليه النشور »!!

يالله ؛ إنه يعرف صاحب هذا الصوت . . إنه صوت صديقه الشيخ محمد ، فلماذا فعل ما فعل ؟ !

وسادت فترة صمت . ولم يتدفع الشيخ عبد الرزاق هذه المرة ليأكل الشواء ، بل تمهل وتروى ، وفهم كل شيء . . فهم أن صديقه يريد أن يفهمه موقفه كما يجب أن يفهمه من أمد بعيد ، فقال في عزم وإصرار :

ـــ سأسمى من الغد . . سنكون معاّعند المقابر ظهر الخيس من كلأسبوع لنجول جولتنا ، ونحصل على ما يرزقنا الله به من رزق حلال . . ودعنى أشاركك طعامك الآن .

ــ بم تستحقه ؟ .

بسعي إليه . . ا!

وطفقا يأكلان في حد ونشاط . . ! !

### المصححان ..!!

بلع الشيخ سلامه عبد البر ريقه وتجشأ مرات في تكلف وتصنع ، ورفع يده الهيني حتى انحسر عنها كم قفطانه وجبته ، وأخذ يمسح بها لحيته مرات ، في عصبية ظاهرة ويجذب عنهقته في عنف وثورة ، ويلعن هذا الزمن الذي زالت منه البركات وتغيرت فيه الأوضاع ، وأصبح الأزهر ألعوبة في يد بعض المشايخ ، الذين ضيقوا الجبب والقفاطين ، وهذبوا العائم واللحى ، فقصرت اللحى وخف شعرها بعد تكاثف حتى لا يكاد الرأئي حيما يرى واحداً منهم يعلم أن له ذقبا إلا بعد طويل تحقيق ، وإنعام نظر . . وانكشت العائم حتى أصبحت كالقلنسوة الصغيرة البيضاء ، التي لا تمثل الهيبة والوقار فوق الرأس ، ولا تدل على علم أو فضل ، بل أصبحت تعطى لون العامة فحسب ، ولا تعطى هيتها ووقارها . . ! !

ويل للزمن وأهله . . !

أهكذا تتغير العقول ، وتتبدل الأفهام ؛ ويصبح للرأى الفطير مكانة ومنزلة ، مادام جديداً غريباً ، لم أغريباً ، م أ جديداً غريباً ، لم يقل به أحد من السلف الصالح ، عليهم من الله الرضى والرضوان ؟ ! إيه أيها الزمن ، لقد ساد فيك الجهلاء ، وتحكم المارقون ، وأصبح لهم دولة وصولة ، ومكانة ومنزلة . . هذه هي الفوضى الحلقية والعلمية ، بدعوى التجديد والمدنية . . عجل أيها الموت ، فقد فاض الكيل . .

. . .

ولم تكن حيرته بأقل من حيرة زميله فضيلة الشيخ معروف الغرباوى ، فهو أيضاً يبادله هذا الشعور ، ويقاسمه هذه النقمة الصاخبة ، على الأزهر الحديث من يوم أن تولى زمامه تلاميذ الشيخ محمد عبده ، الدين استمعوا إلى آرائه فى إصلاح الأزهر ، وإدخال العلوم الحديثة فيه ، من حساب وهندسة وجبر وطبيعة وكيمياء . .

إيه أيها الزمن ، لقد القلبت فيك الأوضاع ، فانخفض سوق الملازم الصفراء ، وكاد ينمحى ما فيها من علم وذخيرة ، وارتفعت أسهم هذه الكتب اللعينة البيضاء ، التي لا تحوى سوى الحزف ، ولا تضم غير الهراء الزائف ، والطلاء الكاذب ، والمظهر الحادع البراق . . ! !

#### • • •

- · ــ كم ورقة كلفنا بتصحيحها فى فترة الصباح ؟
  - ــ خمس عشرة ورقة . .
- ـــ اقرأ الأولى لأستمع إليك ، ثم نعطها الدرجة الماسبة . .

وأخرج الشيخ سلامة ورقة من الظرف الكبير ، واستعاذ بالله من الشيطان الرجيم ، وسمى باسم الله الرحمن الرحيم ، بعد ما خلع حذاءه ، وتربع على الكرسى الكبير ، وأخذ يقرأ بصوت مرتفع ، فيه تنغيم ، وغن ومد، ولكبه لم يمثل المعانى التي تحملها الألفاظ . . !!

فلقدكانت كل عنايته بشىء واحد ولا شىء غيره . . ذلك هو مخارج الحروف ، فتارة يستطيل الصوت ويمتد ، وتارة يقصر فى مسكنة وذلة ، ثم هو حينا مرتفع حاد ، وحينا آخر منخفض لا يكاد يسمع . . ! !

### قال الشيخ :

- ـــ الرعد هو الصوت الذي ينشأ من اصطـدام السحب بعضها ببعض ، والبرق هو اللمعان الذي ينشأ من هذا الاحتكاك ، أو بمعى أوضح هو الشرارة الكهربائية التي تنتج من الاحتكاك ، كما تضرب حجراً بآخر ، فإنه ينتج عن دلك صوت ، ويصحب هذا الصوت شرارة ولمعان وبريق . . ! !
  - ــ كنى كنى ياشيخ سلامة . . أعوذ بالله من الشيطان الرجيم . .

وألقى الشبخ سلامة بورقة الإِجابة فى حنق وغيظ وقال :

تفسير آخر الزمن . . وماذا تنتظر ياشيخ معسروف من طلبة أفسد عقولهم القائمون بأمرهم . . هذا هو نتيجة الطبيعة والكيمياء التي تدرس في الأزهر . . أعوذ بالله . . أعوذ بالله . !!

- إن هذاكفر صريح ، يجب أن نحتج على هذه المعلومات . . إن هؤلاء الأفندية الذين يدرسون هذه المواد فى المعاهد والأزهر ، قد علموا حجيع الطلاب الإلحاد وبذروا بذور الشك فى نفوسهم . .
  - إن هذا يخالف تفسير الجلالين القرر على هؤلاء ، أليس كذلك ؟
    - أجل . . إنه مخالفة صريحة له . .
    - ــ ألا تذكر النص بألهاظه وحروفه ؟
- نع . . الرعد هو الملك الموكل بالسحاب ، وقيل هو صوته . . والبرق هو لمعان سوطه الذي يزجر به السحاب . . ! !
- الله أكبر فتح الله عليك . . هذا هو التفسير الصحيح، الذي ندين به ، و نعتقده ونموت عليه . . رضى الله عن الجلالين ، حلال الدين السيوطى ، وجلال الدين المحلى و فقعنا مهم آمين . .
  - ـــ وما رأيك ، هل نقيم ورنا لهذا الهراء ؟ \*
    - ــ لا سأشطب لك على هذا كله . . ! !
  - اشطب بارك الله فيك ، أعطه صفراً . . ! !

#### . . .

هذه صورة خاطفة لما كان يجرى عليه التصحيح بين هذين الشيخين الناقمين على تطور الأزهر ، وإدخال العاوم الحديثة فيه. .

وهكذا سارا فى هذه الطريق إلىالنهاية ، فلم ينج من قلمهما الأحمر إلا الأغبياء الذين يستظهرون الكتب ويحفظون الشروح والمتون ، ويرون فى تفسير كتاب الله

سبحانه وتعالى ، إعلاقا للفكر ، وتمسكا بما تحويه كتب التفاسير ، حتى ولوكان محالفا للعقل السليم ، والمنطق القويم ، والرأى السديد . .

أما أولئك الذين يرون في كتاب الله حلا لكل معضلة ، ودواء لكل داء ، ويستفيدون منه في فهم مظاهر الكون ، وأسرار الوجود ، ويفتحون بجانبه كتاب العالم ، ليتخذوا من هذا كله منهاجا صحيحاً يسيرون عليه ، وسبيلا يدرجون فيها . . أما هؤلاء فلا قيمة لآرائهم ، ولا جزاء لهم إلا الصفر والرسوب . . .

#### $\bullet$

- ـــ مارأيك يا شيخ معروف فى هذا الطالب. . ؟
- إنه مجيد، ولا بد أن يأخذ النهاية الكبرى ، واكتبها يا شيخ سلامة بالأرقام والحروف ، وإن شئت فاشكل الحروف . . ! ! فهذه هى الإجابة الصحيحة التي يجب أن تكون . .
- أجل إنه لم يترك حرفا واحداً ، وإنما جاء بالس كما هو سلم لا غبار عليه . .
   ولم يجعل النفسير إنشاء ، كما يفعل غيره من بقية الطلاب المتفلسفين . . إنه تلميذى
   دون شك . .
  - ــــ لا إنه تلميذي أنا . .

#### $\bullet$

وكادا يشتبكان، ويتراشقان بالألفاظ، فكل منهم يدعى أن هذا الطالب الذى أجاب بالنص من الكتاب المقرر تلميذه، ويفتخر بذلك ويرى فى هذا نصراً للقديم، والعلم الصحيح...

فناية كلّ منهما أن يكون التلميذ صورة طبق الأصل من الكتاب ، ونسخة لانختلف عن النسخة الطبوعة في قليل ولاكثير . .

وأقسم الشيخ معروف لزميله الشيخ سلامة ، أن هذا الطالب الذى أجاب هذه الإجابة الحرفية تلميذه ، وأبه يُكاد يذكر الدليل على ما يقول ، ليكون فيه القول الفصل، والحجحة الدامغة . .

- -- إذن فهات دليلك يا شيخ معروف ، لتقطع جهيزة قول كل خطيب. .
  - -- لا لا . . إن هذا لن يكون . .
  - ولم ؟ أهناك دعوى بغير دليل ؟ . .
- إن الدليل سر المهنة ، ولا يمكن بحال من الأحوال أن أعلنه لك . . إنه السر في تفوق ، وعظمتي العلمية . .

#### . . .

واتسعت بينهما شقة الحلاف ، وتطاول كل منهما على الآخر بألفاظ ما كان يجب أن تخرج من هذه الأفواه الطاهرة ، وكاد الوقت ينصرم ، ولا تزال الأوراق أمامهما كما هي ، لم يصحح منها سوى أربع . . ! !

وأخيراً رضى الشيخ معروف أن يعلن عن السر ، كدليل على دعواه ، بأن هذا الطالب من تلاميده وطلبته ، على شريطة أن يقسم الشيخ ســــلامة أنه لن يتبع هذه الطريقة التى يحتفظ بها لنفسه والى وفقه الله إلها ، وألهمه إياها . .

ورضى الشيخ سلامة بهذا ، وأقسم عليه ، فقال الشيخ معروف :

- إننى أسيرمع تلامذنى فى التفسير . . تفسير كتاب الله ، على طريقة الكتاتيب ،
   تلك الطريقة المباركة ، التى تنتج أعظم النتائج ، وأبلغ الآثار ، وتخرج الفحول فى
   كل فن وعلم . .
  - وماذا تعنى بطريقة الكتاتيب ؟
  - أعنى أنى أحفظهم الجزء القرر حفظاً . . على طريقة حفظ اللوح . . ! !
     وصمت الشيخ سلامة ، مقتعاً بما يقول ، وأعجبته هذه الطريقة ، يد أنه أخذ يفكر فى الهين والقسم . . إنه يريد أن يتبع هذه الطريقة دون ريب ، فهى منتجة إلى حد كبير . . طريقة اللوح . . الحفظ والتسميع . .

وفهم الشيخ معروف أن زميله قد أعجبته الفكرة ، فراح يقول فى عظمة ، وفخر وتيه ، ضاغطا على الألفاظ فى قوة جعلت لها رنيناً أجوف : — إنها ابتكارى أنا دون سواى . . كان يجب أن يأخدوا رأيي حينما أرادوا أن يضعوا البرامج والمناهج الأزهرية لمختلف سنى الدراسة ، إذن لأسعفتهم بالطريقة المتلى ، التى تصلح بها العقول ، ويحفظ العلم ، وتصان المعارف على اختلافها وتباينها ، فالعلم ما حواه الصدر كما يقول القدامى ، وليس معنى لهذا عندى غير الحفظ عن ظهر قلب . . ! !

كان يتكلم فى حماسة بالغة ، ونشاط ظاهر ، محبداً طريقته التى يتبعها مع طلبته من يوم أن كان من يوم أن كان يدرس لطلبته على الحصير فى شبه حلقات جميلة رائعة ، كانت مظهراً جليلا للعلم والمعرفة وكانت البركة تنزل على الطلاب ، فيفهمون عنه كل ما يقول . ويأخذون عنه عباراته وجمله ، يتلقفونها فى حرص بالغ وهم أشوق الناس إلى العلم والمعرفة . .

لقدكانت أيام المرداني ، وأبي الدهب ، أياماً جليلة الشأن ، لها في نفسه ذكريات لا تمجى ، وتحتل من تفكيره مكانا يملك عليه عواطفه وأحاسيسه . . أما الآن وهو يدرس في هذه المعاهد الجديدة ، التي تشبه الحصون والمعاقل . . أو بمعني أوضح تشبه المدارس التي لا علم فيها ولا معرفة ، وإنما هو الطلاء والزخرف ، والسراب الحداع . . هذه المعاهد ليست في نظره ذات قيمة تذكر . . مع أنهم يسمونها نظامية ولو أنصفوا الواقع ، وأعلنوا كلة الحق لسموها معاهد المسخ والجهل ، والفوضي والهمجية . .

فما قيمة هذه المقاعد التي يجلس عليها الطلاب ، وهم يلبسون أحديثهم ، بجانب تلك الحلقات التي يجلس فيها الطلاب وقد خلعوا أحديثهم وتطهروا من أدران الجسوم وأدران القلوب ؟!

ما قيمة هذه الحصص القصيرة القليلة ، التى لا يكنى الزمن فيها لشرح مسألة من المسائل كما يجب أن تشرح بجانب تلك الحصص الطويلة فى الأزهر القديم ، والتى يجد فيها الشيخ فرصة سانحة ليفرغ كل مافى جعبته ، ويوسعه بحثاً ونقداً ، وتحليلا وتمحيصاً؟! إنها النقمة من الله ، وإنها اللعنة تصبها السهاء على أهل الأرض ، وإنها علامة قيام الساعة ، أو قرب قيامها . . ! !

#### • • •

كان الشيخ يتكلم مندفعاً مع أفكباره ، سابحاً فى خياله الطليق ، وثورته المكفوفة ، وزميله وصديقه فى منأى عنه ، لا يكاد يتبين حديثه ، ولا يفهم حرفا واحداً مما يقول . . بيد أنه كان يسمع ضجيجاً ، وألفاظاً ترتطم فى عنف ، وتهدر فى صخب ، ولا يدرى من أمرها وما تهدف إليه شيئاً . .

كان مشغولا بما هو أهم من الاستاع لصديقه وزميله . . كان مشغولا بالتفكير في الحروج من مأزق القسم الذي أقسمه له ، وإيجاد محلل ينقذه مما وقع فيه . . إنه يريد أن يتبع هذه الطريقة السحرية العجيبة ، ليأتي نأروع النتائج ، وأجمل الآثار . . طريقة الحفظ والتسميع . . ولابد أنه سيجد في يوم من الأيام باباً يتحلل به من هذه الحين ، التي ألق بها دون روية أو تمهل ، والتمحلات والحيل إدا أراد الأزهري واسعة الأبواب . .

ورآه الشيخ معروف على هذه الحال ، فئار وغضب ، لأنه أعرض عن كلامه ، ولم يستمع لرأيه الناضج ، ونظرياته التى لن يفلح الأزهر ون إلا إذا أخذوا بها كمبدأ سليم ، وقاعدة يسبر عليها كل من يريد النجاح الذى لايعرف الفشل والحيبة ، وقال فى ثورة حانقة :

ـــ إنك كهؤلاء الذين يدعون إصلاح الأزهر .. و ..

وما كاد يتم هذه العبارة حتى ماتت الكلمات فى حلقه ، وكا عما أدركته غصة يميتة وحال لونه ، واكفهر وجهه ، وقام منتفضا فى خضوع بالنع ، واهتمام كبير ، وكذلك فعل الشيخ سلامة ..

وظلا واقفين مدة ، حتى مر عليهما أحد (الشايخ) الشبان من الذين نبط بهم أعمال الامتحان ، فتقدما محوه في انحناءة بالغة ، وكاد كل منهما أن يقبــل يده ، و (الشيخ) الشاب يأبى عليهما ذلك ، ويجذب يده فى أدب وتواضع ، ويخاطبهما فى وقار بالغ ، واحترام كبير ، فهم من أساتذته ومربيه . ثم غادرهما وانصرف إلى حيث يؤدى عمله بهمة ونشاط .

#### • • •

وساد الصمت العميق ، ولا تزال أوصالهما ترجف ، وأسنانهما تصطك فى عنف وخوف ، ووجل واضطراب ، فقال الشيخ معروف فى صوت خفيض :

- أخشى أن يكون سمع طرفاً من حديثى إليك ؟!
- لاأدرى .. وأرجو ألا يكون قد سمع شيئا . .

ومضى يقرأ ورقة من أوراق الإجابة ، ويبالغ فى رفع صوته ، ليبدى الجد والنشاط ، وليقنع نفسه أن شيئاً تماكان لميكن ، وأناحداً لميسمع حرفا تما قال . .!

# فراسة المؤمن!!

١

أغلق حلمى رجب باب غرفته فى عنف وشدة ، ومضى إلى حيث لايدرى من أمره شيئا ، ولايعلم إلاأنه مكروب بائس طرده صاحب المصنع دون أن يكافئه المكافأة اللائقة به .. لقد أعطاه بضعة جنبهات أنفقها لآخرمليم منذ شهرين ، وهاهوذا يتسكع هنا وهناك دون أن يعرف له مأوى يأوى إليه ، أو ملجأ يلجأ إليه .

إن صاحب المنزل يطالبه بإبجار هـذه العرفة الحقيرة التى يسكنها على مضض ، والرجل عذره ، فهو يريد حقه الذى خيل إليه أنه لن يحصل منه على شى، .. ثلاثة شهور لم يأخذ منه شيئا ، وهـذه مدة طويلة دون ريب ، ما كان يأمل أن ينتظرها ذلك الرجل البخيل ..

إنه الآن يطارده فى كل مكان ، ويلاحقه أينها حل ، وبخاصة وأن الححرة خالية من كل شىء إلا من حصير حقير ، ولحاف ووسادة ، وبعض الأوانى الحقيرة التى إذا بيعت فلا تساوى أكثر من بضعة قروش ..!!

أخذ حلى يتكع هنا وهناك ، في الشوارع والأزقة والحارات التي يعلم أنها بمعزل عن دائنيه من البدالين وغيرهم من أصحاب الحوانيت الذين يأخذ منهم حاجياته ، ولا يعطيهم شيئا . . حقا إنهم لا لازالون يحسنون الظن به ، ويعتقدون أنه سيقضى جميع ما عليه من الديون ، وأنه صانع ، والأيام لانساعد ذوى الحرف والصناعات على الدوام ، وأن العسر يعقبه اليسر ، ولهذا لم يطالبوه بشيء ، بيد أنه أدركه الحياء لطول صبرهم عليه ، وسكوتهم عن المطالبة بما لهم عليه من دين ، سيقتضيه طويل الوقت حتى يقضيه لهم ، على فرض أنه وجد عملا ، وانخرط ثانية في سلك الصناع والعاملين . .

يالله ! إنه يكاديتحرق شوقا إلى المصنع وضجيجه ، والحركة الدائبة ، والعمل الدائم إن صوت الآلات لأجمل فى أذنيه وأحلى من توقيع الآلات الموسيقية التى يطرب لها الناس ، فمتى تعود تلك الأيام ، ويرجع ثانية إلى عمله ؛ فى أى مصنع من المصانع ، أو عمل من الأعمال . . ؟

إنه الآن لايأنف من مزاولة المهن الحقيرة ، فليته يجد باباً من الأبواب ، يوفر عليه هــذا الجهد الذي يلاقيه ، والعناء الذي يكابده ، ويرهق أعصابه ، ويهدم بدنه هدما ذريعا . .

### ۲

وظل هكذا يضرب على غير هدى ، ويمضى إلى غير غاية ، وفجأة خطر له خاطر مفاجىء اضطربت له أعصابه وارتجف فؤاده ، ولكنه مع ذلك أحس براحة وهدوء لهذا الخاطر ، وشعر بأنه المنقذ الوحيد من هذا الألم والضيق ..

وعزت الحياة وهي عزيزة ، وتمثل نفسه وهو قتيل ، تجتمع حوله الناس من كل تاحية ، وتقبل إليه من كل حدب وصوب ، ويعرفون أنه قد انتحر لضيق ذات يده ، ولما هو فيه من العسر والفقر . .

وهز رأسه اشترازاً وتأففا ، وطفق يسير ويسير ، حق شعر بأنه تعب من المثى والسير على غير بصيرة ، فعاودته النقمة على الحياة وأنها لا تستحق منه كل هذا العناء ، والجهاد فى سبيلها إلى حد أنه يمشى هكذا جائعاً خاوى الوفاض . .

وتجسم هذا الشعور ، وبخاصة وأنه ليس وراءه من يحمل همه ، أو يحزن على فقده . . إنه لم يتزوج إلى الآن على الرغم من أنه فى العقد الثالث من عمره ، وكاد يشرف على نهايته ، ولقد مات والده من زمن بعيد وانقطعت الصلة بينه وبين أقاربه وبقية أهله وذويه ، ولم يعد هو فى ذاكرتهم على الإطلاق . .

لاحاجة به إذن إلى الحياة ، التي تؤلمه و تضنيه ، وتهد بدنه هداً ، وترهق

أعصابه إرهاقاً كبيراً ، حتى خيل إليه أن بدنه لا يتماسك من كثرة ما قاسى وجاهد ، في هذا المحيط المكروب . . . ! !

وما قيمته فى هذا الوجود ، جائعاً فقيراً ، لا يجد قرشا واحداً ، يغنيه من عوز ، ويدفع عنه غائلة الذل ، وعجبح الفاقة الأليم ؟

لقد اقترض كثيراً من زملائه وأصدقائه العال ، حتى ضاقوا به ذرعا ، ومنعوه ماسأل مرات ومرات ، بدعوى أنهم لا يملكون ما يطلب ، وليس معهم ما يريد ، ولكنه يعلم تمام العلم ، ويوقن يقينا لا يعتريه الريبة والشك ، أنهم منعوه مافى جيوبهم .!

وكانت عباراتهم تقع من نفسه موقعاً ألياً ، وبخاصة عبارات الذين ينظرون إليه فى تشف ونقمة ، وكائمًا فعل بهم شراً ، أو قدم لهم إساءة ، وبعلم الله أنه كان أبعد الناس عن الإضرار بالعير ، والإساءة إلى الناس .

وأخذ يفكر في الطريقة التي يتخلص بها من الحياة .!!

وتعقدت أمامه الطرق ، واشتبهت السبل ، وانهمت السائك ، وخيل إليه أنه لن يستطيع كذلك الخلاص والانتحار . . ! !

الغرق فى النيل؟! الوقوف أمام قطار؟! الاصطدام بسيارة أو ترام؟! القفز من فوق عمارة أو بيت؟! ضربة سكين؟! طعنة خنجر؟! رصاصة من مسدس؟! تناول سم؟!..

هذه الطرق المختلفة مرت بذهنه فى سرعة وتتابع ، وكائمًا لتقدم له الدليل على ارتباكه وضعف نفسه ، وضآلة تفكيره . .

ورأى فى كل منها حلا لمعضلته ، بيد أن السم كان أسهل هذه الأنواع فى نظره وأيسرها سبيلا ، إلا أنه لا بملك ثمن الجرعة التى تكفيه ليموت ، فزادت حيرته ، وعظم ارتباكه . . إذن فلتكن رصاصة من مسدس . . ولكن من أين له هذا السلاح ؟ إنه سلاح الأغنياء . . أما الفقراء فلهم الغرق بالمجان . . ! !

### ٣

واتجه إلى النيل فى سرعة ونشاط ، فهو خبير من الاصطدام بسيارة أو ترام أو قطار . . فهذه مرهقة مضية ، عنيفة حادة ، لايقوى قلجه على الوقوع فيها بحال من الأحوال . . أما النهر ، فأمره هين سهل . . سيصعد إلى أى جسر من الجسور التى على النيل ، ويلتى بنفسه إلى الماء ، ولن تمضى دقائق معدودات حتى يكون من الهالكين ، ولن يكون جثة هامدة .

وبينما هو فى طريقه إذ مر بمسجد يرتفع من فوق مئذنته صوت المؤذن يدعو الناس إلى الصلاة والفلاح، ويعلن عظمة الله وكبرياءه، وأنه أكبر الكبراء وأعظم العظماء.

ووجد نفسه مع الصلين ، ثم بين اللتفين حول الشيخ الأشيب ، الذى تبدو عليه علائم الصلاح والورع ، ويشع من عينيه نور عجيب ، وينبعث صوته فى رنة تأخذ على السامع الطريق ، وتملك عليه عواطفه وأحاسيسه ، فلا يجد بدا من الاستسلام لكل ما يقول ، والحضوع لما يريد . . !!

وظل حلمى محملقا فى الشيخ ، لاتفوته كلة من كماته ، ولا عبارة من عباراته ، كلها واضحة مفهومة ، لاخفاء فها ولا غموض . .

كان يتحدث عن التوكل على الله ، وأثر التسوكل فى حياة الإنسان ، وأن بعض الناس لايفهمه على حقيقته ، فيتوانى فى عمله ، ويتكاسل عن طلب الرزق ، ظنا منه أن رزقه يأتيه وهو على حاله ، لايحرك رجلا ولا يرفع قدما . . إن هذا نكران لنعم الله فلقد وهب للإنسان عقلا مفكرا ، وبدنا نشيطا ، فيجب أن يستغل الإنسان وقته كله للكد والكدح فى هذه الحياة ، معتمداً على الله . . عليه أن يأخذ بالأسباب فحسب فإذا فشل أوخاب سعيه ، وضل عن الطريق الصحيح ، فليس الذنب ذنبه ، وإنما لمجت دورها الأقدار . .

وصمت الشيخ ، وصمت الحاضرون ، ثم ارتفع صوت يقول :

- وما الحل إذا لم يصادف الإسان التوفيق . . ؟
  - عليه أن يتذرع بالصبر ، ويتدرع بالجلد . .
    - لقد طال الصر بلا طائل . .
- ــ كلا يا بني عليه أن يصبر ما دام فيه نفس يتردد . .

٤

كان السائل حلمى ، ولـــكنه لم تبد على وجهه دلائل الاقتناع فآثر الصمت ، ونخاصة وأنه عما قريب سيغادر هذه الحياة .

وتابع الشيخ حديثه ، ولكنه آنجه به وجهة أخرى ، فترك حديث التوكل على الله والاعتماد عليه ، وأفاض فى التحدث عن النوائب تصيب الإنسان فيهلع ويجزع ، وكائما قد أخذ على الله عهداً ، ألا يصيبه بأذى ، ولا يناله بمكروه . .

لقد بلغ السفه بالإنسان أن يتم على القدر ، ويثور على القضاء ، إذا اشتدت به ضائقة الحياة ، مبلغا قد يجد فيه إرهاقا لنفسه ، وإثقالا عليه ، ولو فكر قليلا لعلم أنه بذلك يعرك نفسه عركا ، ليكفر ذنوبه ويمحو سيئاته وآثامه ، أو يزيد في أجسره ، ويضاعف حسناته . . ! !

إن الضيق يعقبه الفرج ، والشدة يايها اليسر ، وعلى الإنسان أن ينظر إلى الأشياء بعين الحقيقة التى لا تحطىء ، والواقع الذى لا يكذب ، مهما تغير الزمن ، وامتدت صحائف الأيام . .

إن النقم والكوارث فرصة للعاقل ، ليرجع إلى ربه ، ويمتحن علاقته به ، ويجدد صلته به ، ويجدد صلته به ، ويا هذه صلته به ، ويا هذا العبد إذا حسنت الصلة بينه وبين الله . . إنه لا يرى شرآ فى هذه الحياة ، ولا ينقم على ما يصيبه لعلمه أنه عبد لله ، ومن تمام العبودية وكالها ، عدم التذمى أو التأفف من القضاء . . شدائده وكوارثه ، خطوبه وأهواله ومتاعبه . . !! قد يحزن شخص من الأشخاص ، ويشتد حزنه ، ويعظم كربه وهمه ، لماذا ؟

لأن الله حرمه نعمة المال ، وضيق عليه فى الرزق ، فهو يجده فى عناء وتعب ، وكد وجهد كبير ، ولو تدبر لعلم أن هذا الوضع خير له فى الدنيا والآخرة . وأنه لو أثرى لأطفاه المال ، وبعد به عن الله وأذله واستعبده ، ومضى به إلى النهاية المحتومة ، حيث يجد عذابه نيرانا تشوى بدنه ، وتكوى جسمه . ويبقى هكذا حتى يأذن الله له بالنجاة والحلاص من هذا العذاب الأليم . .

٥

وذهل حلمي حينًا اتجه إليه الشيخ ، وكانَّمَا يُخاطبه هو دون سواه ، قائلا :

وأطرق حلمى برأسه إلى الأرض ، فلقد خشى أن يعلن الرجل أمره أكثر من ذلك . . يالله ؟ ! ومن أخره بما اعترم أن يفعله ؟كأنما أطلعه الله على ما فى ضميره ، مع أنه لم يبح به لإنسان ، إنها لمراسة عجيبة دون ريب . .

ولم يكد ينع بهذا الحديث النفسي حتى أشار إليه الشيخ ، وقال :

- أرجوك يا بنى أن تتكرم بالدهاب إلى منزلى بجوار المسجد ، وتطرق الباب ، وأن تخبر روجتى بأنى أريد أن تصنع لنا ( فطيرة ) نأكلها غداً إذا شاء الله ، وليسر بها الأولاد . .

وأعطاه عشرين قرشا ، ووصف له المنزل ، ورجاه أن يعطى لها هذه القيمة لتستعين بها على ما طلب منها . .

وسر حلمى لهذه الثقة العجيبة ، ورأى فى الشيخ مزايا عظيمة محبب الناس فيه ، وتجذبهم إليه ، فهو بجانب علمه ، تتى ورع ، تبدو عليه مخايل الذكاء ، وسيا الصِالحين ، الذين طالما سمع عنهم فى قديم الأزمان والآباد ، فهل كتب له أن يشهد هذا النوع الغريب من أحباب الله وأصحابه ، وأصفيائه وأوليائه . .

من يدرى. . ؟ !

٦

وطرق الباب . .

وأجابه صوت من وراء ستار . صوت اممأة الشيخ دون ريب : الا الديم .

- من الطارق ؟

تلميذ من تلامذة الشيخ .

— وماذا ترید ؟

لقد بعثى الشيخ لأخبرك ، بأنه يريد أن تصنعى فطيرة ليسر بها الأولاد
 غداً ، ولتكون لكي طعاما . .

\_ كيف يقول الشيخ ذلك ؟

-- إنه أمرني أن أبلغ هذه الرسالة ، وأن أعطيك هذا المبلغ . .

— أى مبلغ تريد ؟!

لقد أرسل إليك عشرين قرشا . .

اذهب إلى الشيخ وأخبره ، بأن الذي كفل لنا رزق ما مضى ، ضامن لنا
 رزق ما بقى ، وأن أمم غد لله الذي خلق الناس ، ومحال أن ينسي واحداً منهم . .

ــ سمعاً وطاعة يا سيدتى . .

ــ وأعطه نقوده ، فلا حاجة لنا بها . . ومن يعش يرزقه الله . .

ــ سمعاً وطاعة يا سيدتى . . ! !

٧

وسار حلمى ، ولم يعرف على وجه التحقيق كيف سار . .

إنه مشى دون ريب ، لأنه وصل إلى المسجد ، فكيفكان يمشى ؟ . . لقد

ذهل ، وحار فى أمره . . وأخذ بهمهم همهمة مبهمة فى دهشة وارتباك ، وهو لا يكاد يدى من أمره شيئا بحال من الأحوال . .

أهذه امرأة ؟ إنه يخيل إليه أنها ملك من الملائكة وأن الله أرسلها إليه كترده إلى صوابه ، وتفهمه أمره على حقيقته وأن الله سبحانه وتعالى ألهمها كما ألهم زوجها ، بعلاج مرضه الذي يعانيه ، وشقائه الذي يكابده ويقاسيه . .

امرأة لها مثل هذا الإيمان بالله ، والثقة به ، ترفض أن تفكر فى الغد، أو تتخذ له أهبة واستعداداً ، لأن أمره ليس بيد أحد غير الله ، خالق الكون ، وبارى. النسم . . إن هذا لعجيب . .

كيف إذن لايبلغ مبلغ هذه المرأة فى إيمانها وتقواها ، وثقتها بالله ،وتسليم أمرها له ، واطمئنانها إلى جانبه المنيع ، وحصنه الحصين . ؟ !

إنه لعار وأى عار أن ينحط إلى هذا الدرك الأليم ، وأن يهوى إلى هذه الهوة السحيقة الهينة . وأن يبلغ به التخاذل والتواكل وضعف الهمة إلى هذا الحد المزرى . .

يالله ، إنه ليعجب الآن من نفسه كيف سولت له الانتحار ، والتخلص من الحياة ، مؤثراً إلقاء السلاح في ضعف وفتور ، والفرار من ذلك الميدان الدائم الصراع ، والذي لا ينجح فيه إلا الرجال العاملون ، الذين لا تفتر لهم همة ، ولا يضعف لهم عزم . .

يا لها من صورة نكراء ، وفعلة شنعاء ،وجريمة صارخة ، تلك التي أقدم عليها في جهل وتراخ ، وبرود عاطفة ، وبلادة ذهن . .

إنه لم يساو امرأة الشيخ التى رفضت فى إباء أن تدنس عقيدتها ، أو تعتمد على غير الله ، ولم تقبل أن تفكر فى أمر الغد الذى لم تعلم من أمره شيئا ، والذى تكفل به رب العباد وبارىء النسم ، وليس من حقها الندخل فيه . .

- لقد أدرك الآن تماما أنه لم يصبركما يجب ، وأن صبره كان مزيفاً . وأن جلده كان خادعاً كاذبا . . وأن الصبر الحق لا حد له ولا غاية ، وأن الجلد الحق ، هو التسليم لله فى كل شىء ، والرضوخ لحسكم الفضاء ، والاستجابة لصوت القدر ، دون اعتراض أو نقد ، فإن الإنسان لا يدرى من أمر غده شيئا ، ولا يعرف من خير نفسه كا يعرف خالقه وربه . . وما أجمل الصبر محدوء الإيمان ، والجلد تصحبه الثقة بالله ، لا يتطرق إلها الشك أو الارتياب . . ! !

إن الإنسان ما دامت فيه الحياة ، ينبض بها قلبه ، ويختلج بها فؤاده ، ويمتد له فيها أمل ، وتتصل له أمنية ، فهو مطالب بالصبر ، مأمور بالجلد ، حتى آخر نفس ينعم به ، ويتردد فى صدره . .

تباً لضعفاء النفوس ، وأدعياء القوة والرجولية ! ليست القوة نعرة ينعق بهاكل ناطق ، ومجأر بهاكل دعى ، ثم لا يكون له من هــذه الحقائق سوى الأكاذيب الحادعة ، والأباطيل النافهة ، التي لايستقر لها وضع ، ولا يستقيم لها وجود ..!!

إن الحياة لم تخلق لهؤلاء ، وإن عاشوا طويلا ، وامتدت آجالهم وحياتهم سنين طويلة ، وأحقاباً مديدة ، فما هذه الحياة التي محيونها فى نظر العاقل سوى هباء . . وإنما خلقت الحياة للكادحين العاملين ، الجادين الصابرين ، فعليه إذن أن يسلك هذه السبيل ، ويسير فى تلك الطريق . .

ثم ماذا عليه لو حاول بعض الأعمال الكثيرة التى لا تدخل فى اختصاصه ليحصل على ربح قليل ؛ يقيم الأود ، ويحسك الرمق ، وبسد الحلة ، ويحفظ الحياة . ؟!

من يدرى ، ربحـا أغلقت أمامه أبواب ، لتفتح له أبواب أخرى ! لايعــلم بها ، ولا يفكر فيها ؟! وربما كانت هذه الأبواب الجديدة التى لم تخطر له على بال ، خــير ألف مرة ومرة ، من عمله الذى كان يزاوله ، ومهنته التى كان يباشرها ؟

إن أبواب الرزق كثيرة ، فليطرق إذن الأبواب من جديد ، وليقبل مرة أخرى على الحياة بنفس أخرى ، غير تلك الفس الواهنة الضعيفة ، المتخاذلة اليائسة . .

وتجسمت فى نصه هذه المعانى ، ووضحت فى ذهنه هذه الصور ، فملائت عليه فكره ، وآفاق عقله ، وهتف فى عزم وقوة :

ــ سأحاول .. سأحاول ..

٨

- ـــ ماذا صنع الله بك يا بني ؟ .
- لقد رفضت یاسیدی ، وقالت : إن الذی کفل لما رزق مامضی ، ضامن لنا رزق ما بقی ، وإن أمر غد عنـــد الله ، الذی خلق الناس ، ومحال أن ینسی واحداً منهم ما عاش ..
  - صدقت يابني .. صدقت يابني . .
    - وصمت قليلا ، ثم أردف :
    - ولكن كيف غفلنا عن ذلك ؟
- -- لا ياسيدى .. إنك لم تغمل عن هذا ، ولكى أنا الذى غفلت عنه . . لقد القيت على درساً لن أنساه ما حيبت ..

وما كاد يخرج من باب المسجد ، حتى شعركاً نه بعث إلى الدنيا ، وعاد إلى الوجود من جديد ، وسار فى الطريق يغمره الأمل ، ويحدوه الرجاء ، وتسيطر عليه الثقة بالله ، والإيمان به . .

ونظر إلى الساء ، ونظر إلى الأرض ، ونظر إلى ما حوله من الناس ، فإذا بهذا كله قد تغير فى ناظريه وتبدل ، وأصبح رائعاً جميلا يضحك له ، ويدعوه إلى العمل والجد ، وكا"مًا يستقبله فى فرح ومرح ، ليستقبل عهداً جديداً . .

وقد كان . . !

## اللحن!!

وانتهى درس الضحى عند ما قال الشيخ بهدوء وطمأنينة : ـــوالله أعلم .

وهذه هى العبارة التقليدية ، التي يختم بهما المشايخ المدرسون فى الأزهر دائماً دروسهم وهذه هى العبارة التقليدية ، التي يختم بهما المشايخ المدرسون فى الأزهر دائماً شىء ، مادق وما عظم على السواء ، وأن واحداً منهم لا يقول فى مسئلة من المسائل برأيه الحاص ، إلا مستعيناً بالله ، فإذا وفقه فذاك ، وإلا فقد بذل ما فى وسعه ، وأدى ما عليه . أما حقيقة الصواب والحق أو الخطل والحقاً ، فالله وحده هو العالم بهذا كله . . !!

### . . .

وجمع الطالب محمود الشرقاوى ملازم شرح ابن عقيــل على ألفيــة ابن مالك ، وهرول مع الطلاب إلى الأســتاذ ، يلتمسون منه النفحات ، ويتلقون البركات ، ويطلبون الدعوات الصالحات ، لتنقتح لهم الأبواب المغلقة ، وتنحل المسائل المعقدة ، ويضى عنهم رب العالمين ، وهذا أقصى ما يتمنونه ويرغبون فيه . .

وأسرع بعضهم إلى الأروقة ، حيث مساكنهم المزدحمة ، التي يجدون فيها ملجأ يقيم قسوة الإنفاق ، ومرارة الاحتياج ؛ وخرج البعض الآخر إلى الحارج . . خارج الآزهر الشريف ، حيث معترك الحياة الصاخب ، وميدانها الدائم العراك والنضال ، وكان الشرقاوى مع الحارجين . . ! !

#### . . .

إذا رجع بك الزمن القهقرى ثلاثين عاماً ، رأيت هــذا الطالب وهو يسير فى الأزقة والحارات مجى الجالية ، ليصل إلى المنزل من أقصر طريق ، وأيسر سبيل ، وكأنه قطعة من النشاط الغامر ، والحركة الدائبة ، التى لاتــكل ولا تمل ..

قامة قسيرة ، وعمامة تتوج هذه الهامة ، ووجه أبيض مشرق ، عليه سيا الطهارة والنقاء ، وتحت إبطه كتب وملازمه الصفراء ، التي تضيق هوامشها بتعليقاته التي لاتكاد تنتهى عند حد ، فهو يذاكر الدرس تماماً قبل أن يذهب إلى الأزهر ، حتى يخيل إليه أنه أصبح محفوظاً عن ظهر قلب ؛ ولا يكاد يترك الشيخ إلا إذا فهم كل دقيقة فيه ، ومن هنا كان يجد نفسه مضطراً لكتابة هذه التعليقات خشية أن ينساها وهو يريد دائماً أن يكون على ذكر منها ..

وهو من أسرة أكثرها من علماء الأزهر الذين يتوارثون التدريس فيه ، طائفة بعد أخرى ، ولهذا فسبيل الحياة كانت ميسرة له وممهدة ، فكان وقته يتسع للدرس والتحصيل ، بينا يضيعه غيره فى إعداد الطعام والشراب ، والحصول على الرزق بشتى الطرق ومختلف الوسائل ، وكثيراً ما تنكاءدهم العقبات ..

وتوقف الشيخ محمود الشرقاوى قليلا ، وأصاخ بأذبيه ، عند ما وصل إلى سمعه هذه العبارة فى خفوت وهدو، وسرعة :

« يا عاطى من عير سؤال يارب. »

يا عاطى . . ؟!كيف هدا ؟ إنه لحطأ فاحش فى اسم من أسماء الله . . إنه لحن لايليق به أن يمضى دون أن يصححه . . إن هذا صوت سائل دون ريب . . فأين هذا السائل ياترى ؟ .

ومضى يفتش عن صاحب هذا الصوت ، ولم يطل به الوقت إذ وجده تحت قبة بيت القاصى فى هذا المـكان الرطب المظلم ، الذى يعطيــك صورة صادقة عن مصر الإسلامية ، إتقاماً ودقة صنع . .

وحار فى أمره ، ماذا يقول للرجل ؟ أفيقول له إك تخطئ ، وتلحن فى اسم من أسماء الله ؟ . وماذا يعنى الرجل من هذا ؟ إنه رجل جاهل لايعرف شيئاً ولايعلم معنى لهذا الاسم الذي يتفوه به . . إنه يريد اللقمة يتبلغ بها ، ولا يعنيه بعد هــدا أخطأ أم أصاب . . ثم هولايعرف الفرق بين الحطأوالصواب . . إنها صيغة محفوظة ، وعبارة معروفة يتوارثها جيل من الشحاذين عن جيل ...

وأخرج الشيخ محمود مافى جيبه كله من نفود قليلة ، هى كثيرة بالنسبة لطالب أزهرى فى ذلك الحين .. كان مامعه أربعة قروش ، فتقدم إلى الرجل فى عزم ثابت ، وشجاعة وجرأة ، ومد إليه يده بالنقود ، وخاطبه فى صوت خافت فيه كشير من الأدب والحياء :

إنك تلحن يا رجل في اسم من أسماء الله .

وأحس الرجل الشحاذ بثقل القروش فى يده ، فكاد بطير من الفرح ، ولكنه تماسك وتجلد ، وقال فى ذلة ومسكنة وخضوع :

- کلا یا سیدی : أنا لا أعرف شیئا من أسماء الله ، فكیف ألحن فها ؟ .
  - إنك تقول: يا عاطى ، وهذا خطأ ولحن .
    - ـــ وماذا تريد أن أقول ؟
    - ــ قل : يا معطى من غير سؤال يا رب .
      - ـــ سمعا وطاعة يا سيدى .

وانطلق الشحاذ يقول فى صوت مرتفع ، وكائمًا ينادىعلى سلعة من السلع . فى اهتمام كبير ، وقوة وحماسة :

ــ يا معطى من غير سؤال يا رب . . يا معطى من غير . . .

وابتعد الشيخ محمود خطوات، فوجد الرجل لا يزال ينطق صحيحا كما علمه من غير لحن ولا خطأ في هذا الاسم الجليل .

#### $\bullet$

لو تصورت النقاء والطهر ، والإخلاص والورع ، فى أروع صورة ، وأبرع تعبير ، وتجسم هذا كله ، لماكان غير هذا الطالب الصغير ، الذى لم يسلخ من العمر أكثر من خمسة عشر عاما ، وبخاصة وقد شعر بأنه أدى واجبا دينيا جليلا ، وقضى على الشر قدر استطاعته بهذه القروش القليلة . . لقد غير المنكر بماله فمحاه ، فعسى أن يوفق دائمًا لإزالة المناكير ، وقس على والده ما وقع له ، فسر والده بهذه الروح . وشجعه بما واتته العبارة ، وأعطاه المبلغ الذي دفعه ، ولكن محموداً امتنع عن أخذه لئلا مجبط أجره ، ولأنهلا يفعل ذلك إلا ابتغاء وجه الله ، ولم يخبره بما فعل إلا ليتبين حقيقة موقفه ، هل أحسن أم أساء ؟!

وأقنعه والده بأن تُوابه لن يضيع ، لأنه لم يعط منتظرا أن يسترد من أحد ما أعطاه وأنفقه . . وبهذا قبل من والده المبلغ ثانية . . !!

ولم يخف الوالد فرحته الغامرة ، بروج ابنه ، وجرأته فى الحق وماكاد يخلو بنفسه فى حجرته الحاصة ، حتى أخذ يدعو الله ، أن يجعل هذا الفتى علما من أعلام الأزهر وبطلا من أبطال الإسلام ، يرفع لواء الحق فى كل مكان ، ويسير بالحير أينا حل أو ارتحل ، يمنى به فى الناس .

#### • • •

وفي اليوم التالى تعمد الشيخ محمود أن يعود فى الموعد نفسه ، من الطريق الذى سيار منه بالأمس . ولما قارب المكان الذى سمع منه صوت الشحاد تمهل وأصاخ السمع وأرهف أذنيه ، فوجد الصوت كما هو ، وأدهشه أن يسمعه ملحونا غير صحيح . . !! يا عاطى من غير سؤال يا رب ! !

يا عاطى ؟! إذن فقد نسى الرجل الاسم الصحيح!

وأسرع إليه ، وفى يده القروش الأربعة التى أخذها من والنه ، وأعطاها له ، وقال فى أدب جم ، وحياء كبير :

- \_ أنسيت يا رجل الاسم الصحيح ؟
  - ــ نعم يا سيدى .

وعند مَّا شعر بالقروش قال في ضراعة :

- ـــ ربنا يبقيك ، ويقضى لك حوائجك .
  - \_ في مكنتك أن تقضى لى حاجتى .
  - فى مكنتى أنا ؟ أنا رجل فقير .

- ولـكنك تقدر أن تقضها .
  - --- وما هي يا سدي ؟ .
- أن تقول دائمًا : يا معطى من غير سؤال يا رب ، ولا تقل يا عاطى أبداً ، لأن هذا لحن فى اسم من أسماء الله .
  - ــ سمعا وطاعة ما سدى .
  - وأخذ الرجل يقول في سرعة وقوة :
  - یا معطی من غیر سؤال یا رب .

ومضى محمود فى طريقه ، وهو مشفق على هذا الرجل الذى لم يستطع أن يذكر هذا الاسم صحيحا . . إن ذاكرته ضعيفة دون ريس . شفاه الله . . شفاه الله .

. . .

وفى اليوم الثالث فى الميعاد نفسه ، وفى الطريق نفسه ، سمع الشيخ محمود صوت الرجل ينطق باسم الله ملحونا . . ! !

يالله . لقد ثار الشيخ محمود ثورة عاتية ، وأقبل على الرجل يقول :

- ألم أقل لك يا رجل: إنك تلحن في اسم من أسماء الله ؟!

- نعم یا سیدی.

ــ إذن فلماذا تذكره ملحونا ؟

-- لقد نسيت الصحيح.

قل: يا معطى من غير سؤال يارب.

وطفق الرجل يكرر العبارة فى صحة وسلامة نطق ، دون خطأ ولا لحن فى أى جزء من أجزائها .

وابتعد محمود قليلاعن الرجل، ثم أنصت إليه ، فإذا به يكرر الاسم الشريف ملحونا !! ياقه . . أمعقول أنه قد نسيه مهذه السرعة العجيبة ؟ لا لا . . إنه رجل لئيم . . إنه انخذ الحطأ وسيلة للكسب ، واللحن سبيلا للرزق فلن يعطيه بعد ذلك ملها واحداً

وغير الشيخ محمود الشرقاوى هذا الطريق فى ذهابه إلى الأزهر وعودته منه ، لئلا يصم أذنيه هذا اللحن النميم . . ! !

# ياسيدنا برحمك الله!!

قولوا يا أولاد في نفس واحد :

ـــ ومن حق المسلم على المسلم .

\_ ومن حق المسلم على المسلم .

ــ أن يشمته إذا عطس .

- أن يشمته إذا عطس.

• • •

ثم يسود الصمت العميق بعد هذه الضجة العجيبة ، التي يحدثها صوت تلاميذ المكتب . مكتب الشيخ بيومى عبد الستار ، والذى يتألف من ثلاثين تلميذا بين ذكور وإناث ، لا يدرس فيه سواه . . ! !

والشيخ يومى كما يحب أن يعلن هو عن نفسه ، بطل من أبطال الثورة المصرية سنة تسع عشرة وتسعائة وألف، وأنه رفع لواءها بين أهله وعشيرته ، وأبناء بلدته ( هرية رزنة ) من أعمال مديرية الشرقية بالقرب من الزقازيق .

وإذا سألته عن سر هذه البطولة . وآثارها البارزة ، أجابك بأنه كان يقرأ لهم الجرائد اليومية . . كان يقرأ لهم الأهرام صباحا ، والقطم مساء . . وهذا فى نظره جهاد ليس وراءه جهاد ، فلقد نشر العلم والعرفة ، وقضى على الأمية السياسية والوطنية . وأنه كان يفسر للفلاحين ما فى القالات من غموض لا يفهونه ، ويوضح لهم ما فى الأخبار من أسرار هى دائما وراء هذه الظواهر التى تبدو للقارئ المتسرع الذى ليست له الحبرة الكافية للتعمق والتبحر ، والقدرة الفائقة على فهم الأساليب ، والألهاظ والعبارات . . !!

• • •

والشيخ بيومى في العقد الخامس من عمره ، قوى البدن ، مفتول العضلات ،

هو إلى البدانة أقرب منه إلى النحافة ، يميل لونه إلى السمرة .. حفظ القرآن الكريم فى بلدته ، ثم التحق بالأزهر الشريف ، ولم يطل مقامه به ، إذ عاد إلى بلدته بعـــد عامين قضاها فى القاهرة ، يتلتى العلم فى أقدم دار علمية إسلامية . . ! !

ويقول العارفون الذين عاشروه : إنه لم يستفد طوال العامين شيئاً يذكر ، لأنه كان من الغباء بحيث يعنى بالقشور دائماً ، ويترك اللباب ، حيث يجب أن يهتم به الطالب الذكى ، ونخاصة فى الأزهر . . ذلك المعترك الصاخب الذي يضيع فيه الكسلان كما يضيع الأيتام فى مأدبة اللئام . . ! !

إن هذا المسجد العتيق أمره عجب . . فهو ينفى أهل الثمر ، ويطرد ذوي الجهالات ، وينحى عن ورده الكسالى والأغبياء . . أما العاملون المجدون ، فياتهم فى الأزهر كلها خير وبركة ، يستفيد منهم ، ويستفيدون منه . .

يستفيدون منه العلم والمعرفة ، وينالهم منه الفضل والجد والنشاط والتحصيل . . ويستفيد منهم إذاعة هذه المعارف ثانية على صورة أوضح ، وأسلوب أفصح ، وكلام أبلغ ، بعدما تكون قد عملت فيها شخصيتهم عملها ، فأصبحت تحمل طابعهم القوى ، ومنهاجهم الواضح ، وإرشادهم القويم . . ! !

وتصرفات الشيخ بيومى كلها تشهد له بالغباء المستحكم ، والبلادة فى الطباع ، ولولا ما به من حب للفخر والمدح ، وطيب الثناء ، لحيل إليك أنه ميت لا يتحرك . . ولا ينبض له قلب . .

#### • • •

وكان أهل القرية يعرفون عنه ذلك ، ويستعينون به فى تفسير الأحلام ، والدفاع عن ( أحمد عرابى باشا ) أمام منكرى فضله وجاحدى قدره ومنزلته ، فكنت تراه يتدفق كالسيل ، لا يكاد يسكت له لسان ، أو ينضب له معين . . ولكنه كلام لا تخرج منه بنتيجة ، لأنه لا مدلول له . . بيد أنك تسمع صوتا مرتفعاً خارجاً من حنجرة قوية ، تمثل الحروف تمثيلا جيداً . . ذات مخارج واضحة فهو بهـذا الصوت وحده

يتكلم ويدافع . . أما الرأى . . أما الفكرة . . أما الدليل البين ، والبرهان الناصع فلا شيء من هذا كله إذا أنعمت النظر ، والتفت إلى ما يقول . . ! !

وهم إذا أرسلوا أولادهم إلى مكتبه! فإنما خوفا من لسانه الحاد . . وألفاظه التي تنالهم فى غير رحمة ولا هوادة . . . ولو سألت كل فرد منهم عن شعوره الحاص لقال لك فى غير تردد :

ـــ نحن نكتني شره . .

ولهذا فقد كان يتقاضى أجراً أسبوعياً قدره ثلاثة قروش عن كل تلميذ ، وما تيسر من الحبر والقمح والدرة آخر الموسم من كل عام ، وهـــذا مبلغ يفوق ما يعطى للسكاتب الأخرى سواء فى القرية نفسها ، أو فى القرى المجاورة . .

وإن أهل القرية ليعلمون أن كتاباً لرجل جليل فى الزقازيق نفسها ، وهى المدينة العظيمة ، يتقاضى عن التلميذ الواحد قرشاً واحداً كل أسبوع ، ومع هذا فهو رجل ورع ، كله التقوى والصلاح والإيمان . .

وكان أهل القرية كذلك يعرفون أن أولادهم لا ينالون من المعلومات ما يوازى هذه القيمـة التى يتقاضاها ، وكثيراً ما كان بعضهم يناقشه فى هذا الموضوع الحمام ، فلا يسلم من لسانه وسفاهته . .

. . .

وحقاً ، لفدكان جل همه ، أن يرتفع صــوت الأولاد بين الفينة والفينة ، بتافه العلومات ، وقليل المعرفة ، التي لا تغنى فى قليل ولا كثير ، ولا تنير هـــذه العقول الصغيرة ، لأنها لا تناسها . .

وكانت طريقــة التلقين هى كل شىء فى حياته ، يقول العبارة أو الجلة ، ثم يأمر الأولاد بتكرارها ، ولا يزالون يكررونها حتى تحفظ عن ظهر قلب ، دون عقل ولا روية ، ولا تفكير . .

وكان من حسنات الشيخ بيومى ، قوة شخصيته ، واحترام الأولادله ، على الرغم

من تصرفاته العجيبة ، التي تدعو إلى الدهشة وعدم الاحترام في كثير من الأحايين .

من ذلك أنه إذا أعجبته إجابة ولو تافهة من تلميــذ ، أو استحسن شيئاً كائناً ما كان ، أو سر من خبر زف إليه ، أمر الأطمال والصبية أن يبدوا الاستحسان فى صوت عال بعد أن يصفقوا نصفيقاً حاداً يستغرق بضع دقائق . . !!

فإذا قام صبى وقال له :

ـــ إن جاري قرصني فقرصته ، لئلا يعاود فعلته هذه مرة أخرى . .

أجابه فى فرح وغبطة :

-- أحست أ**ح**سنت . .

ثم قال مخاطباً التلاميذ:

ــ قولوا يا أولاد : أحسنت أحسنت .

فيرتفع صوت التلاميذ في جلجلة وصخب ، بعد أن يصفقوا تصفيقاً حاداً :

ــ أحسنت أحسنت . .

ومن حسناته أنك إذا سرت بجاب مكتبه ، لا تسمع صوتاً ، ولا صخبا ، وإنما هو الذى يثير فيه الضجة ، ويحدث الصخب . . فالتلاميــذ لا يتكلمون إلا بإذن منه . . ولهذا فقــد كان فى غنى عن ( الفلقة ) التى لم يخل منها ( كتاب ) بحال من الأحوال . .

ولم يكن لسيدنا الشيخ بيومى عصا من الجنسة أو النار ، وإما صوته هو الذى يقوم بمهمة التأديب ، إذا أخطأ واحد من تلاميذه . . وهذه الطريقة كانت ترضى إلى حدكير أولياء الأمور ، الذين كانوا يسمعون بين الفينة والفينة ، إصابة لبعض الأولاد فى الكتاتيب الأخرى بأضرار جسمية نتيجة الضرب بالفلقة أو العصا ، أو الصفع على الوجه ، أو اللكز بعنف فى مواضع مختلفة من الجسم ، أو العض إذا دعا الأمر ، ولزم الحال ، مما ينتج أسوأ النتأج ، ومحدث فى نفس الطفل عقدة نفسية لا يزول أثرها من نفسه مع تطاول الأيام . .

ومن حسناته أيضاً ، أنه كان يفهم التلاميذ عمليا بعض الأشياء التي يفهمها هو ، ويظل يضغط على هذه النقط التي قد تكون واضحة ، حتى يألفها التلاميذ ، وتصبح عادة لهم ، يفعلونها دون وعى ولا تفكير . .

وإذا تحدثنا عن حسنات الشيخ يبومى ، فإنما هي حسنات بالنسبة لسيئاته ؛ لابالنسبة للاحسان في حد ذاته . .

ومن الإنصاف للرجل أن نقول: إنه كان يطلع التلاميذ أولاً بأول على مجرى السياسة ، حسب ما يفهمه هو منها ، ويكفى أن التلاميذ كانوا يعلمون اسم سلطان مصر فى ذلك الوقت ، وأسماء الزعماء والقادة والرؤساء . . ! !

### . . .

ولعل من طريف ما حدث أنه كان يفهم التلاميذ هذه العبارة : « من حق السلم على السلم ، أن يشمته إذا عطس . . »

فيقول في تمثيل عجيب :

\_\_ اسمعوا يا أولاد . . أنا سأعطس الآن . .

ثم يعطس بسرعة بلا تكلف أو تعمل . .

ـــ هل رأيتم كيف عطست ؟ .

ــ نعم رأيناكيف عطست . .

ـــ قولوا معي في نفس واحد :

ــ يا سيدنا يرحمك الله . .

فيقول الأولاد بعد أن تدوى أكفهم بالتصفيق الحاد :

ياسيدنا يرحمك الله . .

وهكذا يا أولاد ، إذا عطس أى إنسان من أقاربكم أو أصحابكم لا بد أن
 تقولوا له ذلك . . وهذا هو تشميت العاطس .

ـــ سمعاً وطاعة ياسيدنا . . وفهمنا معنى التشميت . .

وعلى هذا المنوال كان يسير بتلامذته . . وما كان التلاميذ ينسون أبدا تشميت العاطس ، لأنهم يشمتون أستاذهم الذى يعطس فى الساعة الواحدة بضع ممات . . وهو إذا عطس أثناء حديثه ، أو شرحه لبعض الموضوعات ، وكان التلاميذ برددون عباراته كما عودهم ، قطعوا حديثهم على الفور ، وصفقوا وقالوا فى صوت عال : — ياسيدنا برحمك الله . . ! !

### • • •

ومن عادة سيدنا أن يستخدم تلاميذه فى قضاء مصالحه ، فهو إذا اشترى شيئاً أرسل واحداً منهم يذهب بما اشتراه إلى بيته قريبا من المكتب . . وقد يستدعى الأمم أن يتغيب من فى البيت فيقوم التلاميذ بما يلرم من الكنس والرش ، وإحضار الماء من بئر قريبة فى نهاية البلدة . .

وكان إذا حان موعد الصلاة خرج معهم إلى هذه البئر ، يأخذون منها بواسطة الدلو ، حاجتهم من الماء ، الذي يشربون منه ، ويتوضأكل منهم في يسر ورخاء . .

والشيخ بيوى لا يتوضأ من الدلو ، لأن الوضو، من الدلو لا يمكنه من الإسباغ كما يحرص على ذلك كل الحرص . . فينزل إلى البئر فى حرص شديد ، وزيادة فى الاحتباط يربط نفسه من وسطه بحبل يمسك به الأولاد ، ليتمكن من الوضوء فى يسر وسهولة ، ثم يخرج بعد ما يحدث كثيراً من الضوضاء والجلبة داخل البئر ، لكثرة المبائعة فى المضمصة والاستنشاق ، وكثرة ما يخرج من إفرازات ومخاط . . ! !

وذات مرة بينا كان الأولاد يمسكون بالحبل ، الذي كاد يقطع أصابعهم ، إذ أن البردكان شديداً ، والريح تعصف بقوة وعنف ، والأولاد ليس على أبدانهم ما يدفع هذه الثورة العاتية ، ويرد عنهم ذلك الزمهرير القارس . . ويخيل إليك في هذا الحين أن الشمس سراج كهربى ، لا يشع حرارة ، ولا يفيض بالحياة . . أو أنها قمر لا يلقى سوى الشعاع على جسم الأرض ، ولا يبعث الدف ، في الأبدان ، أو الحرارة في الأجسام . وكان الهواء البارد يفتك بأفندتهم ، ويمزق صدورهم ، ويلسع وجوههم ،

وأقفيتهم ، ولكنهم لا يستطيعون تذمراً أو نقداً . .

وظل سيدنا يبالغ كعادته فى المضمضة والاستنشاق ، ويخرج تلك الإفرازات من أشه وقمه بصوت مسموع ، وضجة عالية ، وكائما هذا الزمهر بر لا يؤثر فى بدنه ، ولا بأبه له . .

وبينها هو يمسح على رأسه انتابته نوبة من العطاس . . وسمعه الأولاد ، فتركوا الحبل جميعاً ، وأخدوا يصفقون بشب دة وعنف ، ويقولون فى نفس واحد وصوت مرتفع :

ــ ياسدنا برحمك الله . . ! !

وحقا لقدرحمه الله. . ثما كادينكب على وجهه فى الماء، حتى شهق شهقة ، كانت آخر عهده بالحياة . . ! ! انعقد مجلس فضيلة الشيخ عبد المعطى ، وأصغى إليه تلاميذه من طلاب الأزهر الشريف ، فى حرص بالغ ، وشغف واهتمام ، وكان على رءوسهم الطير . .

كانت عبارات الشيخ تنطلق فى حنان وعطف، ونورانية بالغة ، وإخلاص عجيب . . وكانت كلماته كحبات اللآلى ، نقاء وصفاء ، تستميل القلوب الصلدة ، وتجتذب الأفئدة القاسية . .

وكان الرجل عالما نحريرا ، زاهدا ورعا ، لم ينظر إلى حطام الدنيا إلا بقدر ما يتبلغ به ، ويعينه على عبادة ربه ، وأداء عمله ، كا يتطلبه منه دينه وضميره . . ف حديثه تقوى . . وفي حركاته تقوى . . وفي حركاته تقوى . . وهو إذا تكلم فعليه من فقسه رقيب ، الحق وبدونه لا ينطق ، الصدق وبغيره لا يدين . . وهو إذا تحرك فق العبادة وأداء ما فرض عليه . . وإدا صمت ، فإنما ليترك الفرصة لفكره يسبح في تلك العوالم القدسية ، يفكر في ملكوت السموات والأرض ، كما أمم الله أن يفعل ذلك كل إنسان . .

وكان يشع من جبينه نور ، ومن عينيه نور ، فيحلو للناظر إليه أن يطيل النظر ، ولمتحدث معه أن يطيل الحديث ، ويتمنى كل من اقترب منه أن يزيد اقترابه منه ، وأن يظل قريبا إلى الأبد ، وكل من فارقه ألا تطول غيبته عنه ، وأن يعود سريعا إليه . . !!

وما كان علم الرجل علماً محضاً ، جافاً فاتراً ، يقوم على بحث الحقائق والحكم فيها وتلقين المعلومات كما تذكرها الكتب ، ويسطرها المؤلفون . . بل كان علما رحبا ، فضفاضا ، مرنا ، يلتى عليه الإيمان رداء نقيا ، يزيده روعة وبهاء . . ويمزج مسائل العلم بالتصوف الحقيق ، وهو عندما ينحو هذا النحو من أحاديث الصوفية ، ونظراتهم السديدة ، لاتكاد تشك فىأن الرجل ملاك من ملائكة السهاء ، لا فرد من الناس ، خلقه الله من لحم ودم . . ! !

أجل ، إنه ليخيل إليك والحالة هذه ، أنه قطعة من النور فى صورة إنسان . . وأنه إنما خلق هاديا وارثا للأنبياء ، داعيا إلى الله فى السر والعلانية . .

وكان تلاميذه يعرفون عنه ذلك تمام المعرفة ، ويرتضونه منه ، وهو سر إقبالهم عليه وافتدائهم له بالمهج والأرواح ، وبخاصة وهو يعاملهم معاملة الأبناء ، فيحنو علمهم ، ويشفق بهم ، ويساعد المحتاج منهم ما استطاع . .

وقد بنى صلته بهم على الصراحة التى لا تقبل المداجاة ، والعلانية التى لا تعرف المداراة ، ولا الرياء . .

وليست صلته بهم صلة الدرس فحسب ، بل هم يتصلون به فى الدرس وخارجه . فى الأزهر حيث يتناول الحديث مسائل العلوم والفنون ، وفى بيته المتواضع حيث يتناول الحديث مختلف الشئون .

وكان كل تلميذ من تلامذته يعتبر هــذا البيت المتواضع ، بيته الحاص ، يتصرف فيه كما يتصرف فها يملك ، ولا يرى فى هدا حرجا ، أو مأخذاً . .

هذه الأستاذية فخر هذا الرجل العظيم ، وهذه التقوى موضع عظمته ، وهذه الروح العالية مناط نجاحه فى بسط نواحى العلم ، وفهم دقائقه ، وسر إقبال التلاميذ عليه وحهم له . . ! !

يد أن الشيطان كثيرا ما ينزغ بين التآلفين ، ويفسد ما بين المتحابين ، ليفرق الكلمة ، ويشتت الشمل . . فلم إذن يبقى على هــذا الدرس الهادئ ، والمجلس السامى ، تحفه الملائكة ، ويشيع فيه النور ، ويعمه الضياء ، ويشمله الصفاء ؟

ويل للشيطان إن ظل هذا الدرس على ما هو عليه ، وويل لجنوده إن دام له صفاؤه ، وطهارته ونقاؤه . .

وشمر إبليس عن ساعد الجد . . وكذلك شمر أعوانه وحنوده . .

۲

- \_ هذا الشيخ لا غبار عليه . .
- إذن، فلماذا تقول عنه ما قلت ؟!
- لأنه لا يعاملنا جميعا على السواء . .
- \_ لا لا ، إلك مخطىء يا أخى . . إنه لا يفرق بيننا بحال من الأحوال . .
  - يالله ! هل بلغت بك السداجة إلى هذا الحد ؟
    - و كيف ذلك ؟
- ألم تر أنه يولى زميلنا محموداً ، كل عنايته ، ويدى منه مجلسه ، وينزله من نفسه منزلة لم ينزلها أحد منا جميعا ؟ إنه يسأله أول ما يسأل ، ويناقشه في مختلف المسائل أكثر مما يناقش ، ويعير سؤاله كائنا ماكان ، أذنا مصغية ، ويفصل الجواب عليه تفصيلا لا يدع مجالا لقائل . . بينا يهمل بعض أسئلتنا أحيانا . .

ونظر التلاميذكل إلى الآخر ، وقد عقدت ألسنتهم الدهشة والعجب ، وقد آلمهم مايقــــول زميلهم ، الذى أخذ ينتقد مسلك أستاذه وشيخه ، ولا يرهب شيئا ، ولا يقتصد فعا يقول . .

وتطلع كل منهم حوله ، خشية أن يكون هناك من يسترق السمع ، ويصيخ لمايدور بينهم ، فينقل هذا الحديث إلى الشيخ . . ولكن صحن الأزهر كان خاليا حيئت ، إلا من أشخاص يروحون ويجيئون عن بعد ، يحفظون التون ، ويستظهرون الشروح ويلتقطون أقوال الحواشى ، وتقرير المقررين . كما يلتقط الغواص فرائد اللآلى من بحر عميق . . !!

وكان لهؤلاء صوت مسموع ، يرتفع حينا فكأنما هو هدير الأمواج ، وزمجرة ( ٤ ) الريح. . ويخفت حينا ،كائه دوى النحل ، وتناوح الأشجار . .

وسرى هذا الرأى الجرى، بين التلاميذ مسرى الكهرباء ، فارتعدت أبدانهم ، واصطكت أسنانهم ، وتهامسوا لإسكات هذا الزميل الجرى، ولكنه اندفع فى حديثه يدافع ن رأيه ، ويحاور هـذا ، ويداور ذاك ، إلى أن تغلب عليهم جميعا ، وحملهم على رأيه حملا ، فنهم من أخذ بوجهة نظره ، ومنهم من سلم له بما يقول لا عن عقيدة وإيمان ، ولكن لمجرد المتابعة ، وإيثار العافية ، وعدم النقاش والجدال . .

ورأوا جميعا ، أنه لابد من مصارحة الشيخ ، وهو الصريح الذي لايحب النفاق ولا الرياء . . مصارحته بما دار بينهم ، ومطالبته ببيان سبب محبته لزميلهم محسود ، أكثر من سواه ؟ !

وصمت الجميع ، وسبحت أفكارهم فى عوالم مختلفة . ثم وافق البعض على هذا ، ولاذ البعض الآخر بالصمت عن ضعف ، أو عن خديعة ومكر ، حتى يكون له سبيل إلى الاعتذار ، إذا لزم الأمر ، وجد الجد . .

ونفر أحدهم ، وقام مغضبا ، وهــو ناقم ثائر على ذلك الطالب الذي أثار هذا الموضوع ، وهو يهدده بجمع يده ويقول له :

ــ أشهد أنك لرسول الشيطان . .

وارتاح البعض إلى هذه العبارة ، وزم لها البعض الآخر شفتيه ، ولم يزد . .

## ٣

واستمع الشيخ إلى شكاية تلاميذه ، وهو هادى النفس ، مطمئن القلب ، رحب الصدر ، ولم ير فها ما يستحق اللوم والتعنيف لهم ، بل رأى ذلك حقا لهم ، وعليه أن يتقبله منهم . . وحمد لهم هذه الجرأة ، وتلك الصراحة في الحق ، وقبل صاحب ذلك الرأى في جبينه ، قبلة الوفاء والبر ، والحب والصفاء . .

وزاد ذلك في حب تلاميــذه له ، وإعجابهم به . . لقد كانوا في شك وزيبة من

معاملته لهم ، وعطفه علمهم . . وكانت عقيدة الكثير منهم أنه سيغلظ لهم القول ، ويصرفهم من مجلسه في جفوة وعنف وكبرياء ، فليس هذا من شأنهم ، وله مطلق التصرف في شئونه ، وتمام الحرية في ساوكه نحو هذا أو ذاك ، مادام ذلك لا يعاب عليه ، ولا يمارى فيه ، والمرء لا يلام على اتجاه قلبه . .

وقليل منهم الذى تصور الموقف على حقيقته ، وتنبأ بما سيكون ، وعلم أن الشيخ أبعد ما يكون عن دنايا النفس ، ووساوس الشيطان ، وأنه لن يثأر لنفسه ، أو ينتقم من أحد ، مهما أغاظ له القول ، أو جار عليه فى الحكم ، أو رآه على غير حقيقته ، وشهر به بين الناس . . قليل منهم من علم أن الشيخ سيرضيه ذلك ويطربه ، ويفرحه ولا يسىء إليه ، لأنه سيرى أثره فى تلاميذه القربين ، ويرى صراحتهم التى استمدوها من صراحته ، وشجاعتهم الأدبية التى عودهم إياها ، وأدبهم بها . .

وحمدكل منهم ربه على هذه النتيجة ، لأنهمكانوا يحسبون لغضبه ألفحساب وبخاصة وهم يعلمون منزلته عند الله ، وأن قلبه إذا تغير ، فسوف يصيبهم الأذى ، وينالهم المكروه. ومضى الشيخ فى الدرس كعادته ، وكأن شيئا لم يحدث ، بيد أنه أمرهم جميعا بأن يذبح كل منهم (حمامة) على شريطة ألا يراه أحد . . !!

## ٤

لم يلتفت واحد منهم إلى الدَرس في هذه الساعة ، فلقد سبح بهم الفكر في مطارح النوى ومفاوز الدهش والاضطراب ، وطاف بهم الخاطر الشتيت في مختلف الصحارى الجدباء! تهجم عليهم فيها الخيالات السود من كل مكان . . ! !

ما هذا ؟ يذبح حمامة ! !

وما دخل هذا فى موضوع النقد ، الذي وجه إلى الشيخ ؟! أهــذا عقاب لهم ؟ وأن هذه الحائم الذبوحة ، أو بالحرى المزمع ذمحها ستنتم مهم للشيخ ؟ وأنها رسله فى هذا الانتقام ؟ وستكون وبالا عليهم ، وشراً ماحقا لا يبقى منهم شخصاً ينم بالحياة فى هذا الوجود ؟!

من يدرى ؟!

. إن المدن ليقشعر ، وإن الفؤاد ليصطرب ، حينا لا يدرك الإنسان معنى للشىء يؤمر به ولا يدرك له مغزى ، ولا يفهم له غاية ، وبخاصة حينا يسبقه جرم أو يتقدمه ما يفهم أن هذا الشىء غير المفهوم جزاء له !

ولكن الفكر الطليق أخذ يطيف كذلك فى آفاق الأمل ، تاركا مفاوز اليأس ، وصحراء القنوط . . إذن فلن تكون هذه الدبيحة نقمة ، وإنما ستكون مجرد كرامة للشيخ يعرفون بها قدره . . فلن تذبح الحائم مهما اشتدت على رقابها وطأة السكين . كما لم تؤثر السكين في عنق إسماعيل ، حينما أراد والده إبراهيم عليهما السلام أن يدبحه . ولكن أين موضع الشاهد هنا ؟

وموضع الشاهد عند الأزهرى له قيدته ومنزلته — أواه ! إنه بلاشك سيكون عجزهم عن الذبح والقطع . . قطع الرقبة الهينة اللينة ، وإنهم لا بستطيعون شيئا ، فليس لهم طاقة على فهم ما يعمل ، ولا قدرة على إدراك ما يفعل ، وأنهم يجب أن يقنعوا بصحبته ، وأن يكون شأنهم معه السمع والطاعة فحسب ، لا النقد والتدخل فياليس من حقهم التدخل فيه . . وراق هذا الحيال لصاحبه . .

ولكن خيالا آخر اندفع فى طلاقة . . ما أشبه هذه الحادثة بحادثة توم موسى عليه السلام . . إنها ودبح البقرة سواء ، لا جرم أننا حينا نذبح هده الحائم ، أو بالحرى حينا يذبح كل منا حمامته ، ستحدثه وهى مذبوحة ، أن الشيخ لا ينبغى الاعتراض عليه . ولكن ما فائدة هذا ؟ إذن فعلها أن تجيب على السؤال بدل أن بحيب هو . وما السر فى ذلك ؟ إن هذا لا جرم يكون أدعى إلى التصديق ، وأدنى إلى الإذعان وعدم الانتقاد ، أو الشك مرة أخرى . . وأنت حينا تسمع الإجابة من الشيخ ، فلا غرابة فى هذا ، لأنه إنسان بعقل ويفكر وينطق . . أما إذا سمعته من طائر ، وليس مجرد طائر ، بل من طائر ذبيح لا حركة به ولا حياة ، وأنت الذى ذبحته بنفسك ، وأفقدته هذه الحياة ، ولم يوث أحد وأنت تفعل ذلك به . . كل

هذا لا جرم يكون أبلغ أثرا فى النفس ، وامتلاكا للعاطفة ، وأدل على أن الشيخ رجل علم وولاية وفضل . .

• وارتضى صاحب هذا الحيال خياله ، واطمأن إليه ، وبحاصة وقد انعقدت الصلة بين ذيح الحامة وذيح البقرة ، فكانت مناسبة جميلة ، وصلة وثيقة ، يطرب لها الطالب الأزهرى ، ويقيم لها ألف حساب وحساب . . وهل تقوم الدراسة فى ذلك المهمد منذ أربعة قرون تقريبا إلا على هذا الأساس ، من التمحكات اللفظية ، والتمحلات ، والتماس العلل وعقد الأواصر ، بين الأشباه والنظائر ، والتأويلات البعيدة الغريبة . وتحميل الألفاظ ما لاتكاد تحمل ؟!!

وهناك خيال آبق اثيم ، آلم صاحبه وأضناه ، وساربه فى كل فج ، وانتهج به كل نهج ، ومضى به فى كل طريق ، يقوم تارة ، ويتعثر أخرى ، ولا بكاد يصل إلى حل مرضى ، أو سبب معقول ، أو بالحرى كان يصل إلى حلول كثيرة ، ولكنها آئمة فاجرة ، إد أن أساسها إساءة الظن بالشيخ ، وإدانت إدانة بالغة ، وهذا سر الشنى واللوعة ، والحيرة والاضطراب ، وإدامة الفكر ، وإنعام النظر . . ونخاصة وأن الأزهرى حين يمكر لا يدع بابا يلتمس إلا سلكه ، ولا منفذاً يفذ منه إلا ولجه ، ولا يرتفى مجال من الأحوال ، إلا ما تطمئن إليه فسه ، ويرتاح له خاطره ، ويوافق عليه فكره . .

وأدار الحيال الملح هذه الروس الصغيرة ، فخدرت وحارت في أمرها ، وهالها ما أقدمت عليه راضية ، وفعلته طائعة مختارة . . وكانت حرائق فكرية تشتعل تحت هذه العمائم البيض ، في تلك الحلقة العلمية النقية من حلقات الأزهر ، والتي كانت بعيدة كل البعد عن هذه الوساوس ، وتلك الأراجيم والأباطيل . لولا الإصاخة لرأى إبلبس ، والاستماع لإرجافه الألم . .

وكان مضى الشيخ فى الدرس كعادته ، موضع عجب الجميع ، حتى هو نفسه ، أحس بشىء من القرابة والدهش ، ولكنه استعاذ بالله فى نفسه من الشيطان الرجيم خشية أن يكون هذا نوعاً من الغرور ، وهو كما يعلم أساس النكسة الحلقية ، وأصل الداء . . ! !

٥

كان الشيخ عبد المعطى يتطلع يمنة ويسرة ، فيرى ما يطيف بهذه الرءوس ، ويدنس هذه الأفكار ، ويقتك بتلك القلوب . . وكان يفهم عاماً كل ما تفيض هذه الحواطر الملتانة من خيال لا يرضى الحق ، ولا يمت إلى الواقع بسبب . . وهو يعلم تمام العلم أن الشيطان هو الذي أشعل هذه النار ، التي لا تزال في مبدئها . لم يتطاير شررها ، ولم يندلع لهمها بعد . . وأنه هو الذي بذر الشر في هذه الهاوب النقيسة والأفئدة الطاهرة الذكية ، ليفسد عليه خطته ، ويقطع عليه الطريق إلى الله ، الذي يهذف إليه في كل درس مع هؤلاء التلاميذ . .

وآلمه أن يرى تلاميذه على غير عهده بهم ، وهو موقن كل اليقين ، مؤمن كل الإيمان ، أن يرى تلاميذه على غير عهده به فقد كانوا بالأمس القريب بعقولهم وأجسامهم وأرواحهم ، يستمعون إليه ، ويفيدون منه ، علماً وتصوفا ، ومتفرقات تفيدهم في حياتهم ، أما الآن في هذا الدرس فحسب ، يجلسون بأجسامهم . . ! !

أما عقولهم ، وأما أرواحهم ، وأما تقتهم به ، فذهب هذا كله أدراج الرياح . . ذهب به الشيطان إلى حيث لا يعلم مستقره ، ولا يدرى مكانه . . أو بالحرى إلى الأفكار والأوهام ، والحيالات الكاذبة ، التى تحصد يقينهم به حصدا ، وتدعهم فريسة الشك والحيرة ، والارتياب . .

هو حزين أشد الحزن ، فرح كل الفرح!!

أما حزنه ، فلأن الشيطان لعب بهذه العقول الصغيرة ، واستمرأ العبث واللهو بها ، وكان يرجو ألا يصل إلى هذه العقول ، أو ينفذ من أية ثغره من الثعرات إلى هذه الأفئدة . .

كان يتمنى أن تظل هذه العقول على نقائها وصفائها . وهذه الأفئدة على طهارتها

و براءتها ، وهذه القلوب على سلامتها وحبها ، وتلك النفوس على سذاجتها ورضائها . أما الآن فلقد عبث الشيطان بهذه العقول الآدمية البريئة ، وارتفعت معاوله لتهدم

اما الان فلفد عبت الشيطان بهده العفول الادميه البريئه ، وارتفعت معاوله لتهدم كل ما بناه فى دروسه ، وشاده فى معاملاته خارج هـــذه الدروس ، لينشىء للأمة الإسلامية العربية جيلا جديداً يؤدى حق الله والوطن ، كما يجب أن يكون . .

لقد حاول طوال تلمذتهم عليه ، وتدريسه لهم ، أن يقربهم إلى الله ، أكثر مما يقربهم من نصوص الكتب ، ومواد الدراسة . .

لقد كان ينهج بهم النهج الصوفى الأصيل ، ليجعل من كل واحد منهم جيشاً بقوة إيمانه وثقته بالله ، واعتماده عليه ، وليكون فى مقتبل حياته إماماً عادلا يعرف كيف يصرف الأمور بحنكة وخبرة ، ورجلا قواما فى بيته ، كما يحب أن تفهم هذه الكلمة ، فيقدم إلى المجتمع ذرية تخدمه ، وتعرف له واجبه وقداسته . .

كان يأمل أن نظل رعايت لهؤلاء ، حتى يفهموا الدين روحا ومعنى ، لا سأ ورسما ، ويطبقوه عملا وقدوة ، لا حفظاً فى الصدور ، وشقشقة فى الألسنة ، ثم لا تتحاوز هذه التوافه محيط الصدر حيث تحفظ ، والحلق حيث تشقشق . . !!

لقد قطع فى هذه السبيل مرحلة واسعة . وشقة بعيدة ، وهو وإن وجد العسر والإعنات ، والضيق والجهد ، راض كل الرضا ، مبتهج تمام الابتهاج ، سعيد إلى حد كبير ، ما دام دلك فى سبيل الله ، وابتغاء مرضاته ، وما دام يعتقد من صميم قلبه أن هذه رسالته ، وتلك منزلته . .

لهذا كله ، هو حزّين ، يقاسي الضني والالتياع . .

وأما سروره وفرحه ، فلا نه علم أن الشيطان ، وإن كاد له ، فسيقضى بعون الله على كيده وشره ، ويمحو مهتاته وإئمه . .

إن الشيطان لم يعصف بهذه الأرواح عصفا ، ولم يقض عليها قضاء مبرما ، لأنه لو عصف بها ، لكبت كل منهم هذه الرغبة فى نفسه ، ولم يبيح بها له ، وحاول جهد الطاقة أن يبقى على حاله ، من إظهار الطاعة ، والمودة والألفة . . وهذا أخشى ما بخشاه ، وما يدعو على الدوام ألا يقع محال من الأحوال ، فهو يريد أن يرى القاوب دائماً صفحة نقية بيضاء . .

عليه إذن مداواة المرض ، وعلاج الداء ، ورأب هذا الصدع الأليم ، وردم هذه الحفرة التى احتفرها الشيطان بينه وبين تلاميذه . . فليكن هذا الدرس ضحية ، على أن يعيده فها بعد . .

يعيده فَمَا بعد ؟!

أحقاً سينتهى الأمر بينه وبين تلاميذه على ما يحب ويرجو ، ويزول ما فى نفوسهم ، وتنجلى صفحة قلوبهم ، وتعود المياه إلى مجاريها ؟ !

من یدری ۱۰۹

ولم يحاول أن يسأل أحداً منهم ، أو يناقشه فى مسئلة من المسائل ، أو يلفت نظره إلى ما يقول ، بل تركهم على حريتهم ، يسبح كل منهم مع خياله إلى أبعد حد ممكن حتى يلمس الحقائق جلية واضحة ، وليشعر بعد ذلك بحطأ ما تصور ، وكذب ما زينه له خياله ، أو بالحرى ما ألقاه إليه الشيطان . . !!

## ٦

وارفض الدرس كما انعقد ، وانتهى كما ابتدأ ، لا جديد هناك ، على الرغم من عناية الشيخ بالشرح والتوضيح ، واهتمامه بالإبانة والتمثيل . .

لقدكات جسومهم فحسب تعقد الحلقة ، أما الفكر والحيال ، والأخذ والرد ، والسؤال والجواب ، والبحث والتمحيص ، فلا وجود لهذا كله . .

جسم يحلسضمن الحلقة فى شخوص عجيب، وانتباه وحرص. وعينان مفتوحتان تحملقان فى الشيخ الذى لا ينقطع له حديث . . ولكن الشيخ مع هذا لا يرى كاكان من قبل . . وإنما هو شبح لا يتغير ولا يتبدل ، يتحرك يمنة ويسرة ، ويشير يديه ، وينفتح فمه ثم يعلق ، ويعلو صوته ثم ينخفض ، ولكن ماذا يقول ؟

وهذه أذن مفتوحة في انتباه ، ولكنها لا تسمع إلا نغمة مكرورة ، لا تفهم لها معنى ، ولا تفقه لها مرمى . .

وهذه يد تنقبض على الملزمة الصفراء ، وأخرى على القلم الرصاص ، ولكنها لم تكتب على الهامش كلمة واحدة . بينا كانت قبل ذلك لا تكاد تمل الكتابة حتى لا تدع مكاناً في الهامش أو الصلب . . ! !

على هذا الوضع كان يجلس التلاميذ ، الذين زلزل الشيطان ثقتهم بأستاذهم الجليل ، بيد أن تلميذاً واحداً ، لم يكن على هذا الوضع ، وإنما هو يختلف عنهم تمام الاختلاف . . ذلك هو ( محمود ) . .

كان يُجلس كما يجلسون فى انتباه وإقبال على الدرس فى عناية وحرس ، ولكنه يحلس بقلبه وفكره الحصيف ، وروحه الطاهر . مجلس بقلبه وفكره وروحه ، بقلبه الصافى ، وفكره الحصيف ، وروحه الطاهر . لم يذهب مع الحيال إلى هذا المدى السحيق ، ولم تضعف ثقته أبداً بأستاذه الجليل ، ولم يتطرق إليه شك فى ساوكه وخلقه . . ! !

كان الدرس كل همه، يصيخ إلى كل كلة، ويلتقط كل حرف، وكانه محادثه دون سواه، ويعنيه من بين هؤلاء جميعاً، وهذا هو المرق بينه وبينهم ..!

لم يفكر محمود في الحمامة وذبحها ، ولم يكلف نفسه عناء ذلك ، لأنه الآن في الدرس وكني ، وما دام في الدرس فعليه أن يعطيه كل انتباهه وتفكيره ، وأن يلم أشــــتات نفسه ، ويجمع أطراف خياله ، ليجابه هـــنه العـــلومات التي تفيض بها نفس الشيــخ فيضاناً ، ويتدفق بها تدفقاً ، وكائها السيل الغامر ، لايتوقف ولا تتكاءده عقبة . .

لقدكان مِثال الطالب المخلص ، الذي له على قلبه سلطان عظيم ، يحول بينه وبين نزوات الشمر ، ومطامع الفساد ، وله على فكره سلطان يشبه هذا السلطان ، يحول بينه وبين الحوالج الشاردة ، والحواطر الآئمة . .

لقد استمع إلى حديث الحمامة كأى حديث آخر ، فلم يعلق عليه هيئا ، وإنمـــا تركه لحينه ووقته .

ولم تخف حالته هذه على الشيخ ، فهو يعلم أنه وحده الذي استمع إلى الدرس ،

وأنه وحده الذى وعى عنه ، وليسهذا فحسب ، بل هو دائماً الذى يعى عنه ويستمع إليه كما يجب أن يستمع تلميذ إلى أستاذ . . !

وذكر الشيخ تلاميذه بأمره لهم فى ابتداء الدرس ، وأنى الغد الموعد المنتظر ، واليوم المرتقب ، فأبدى الجميع اهتمامهم بالأمر ، ووعدوا بتنفيذه كما يريد ..

وقبل كل منهم يد الشيخ كما هى العادة ، فى أدب وتوقير واحترام ، وكا<sup>ن</sup>ما لم عمدث شيء ، من شأنه أن يعكر الصفو ، ويغير ال**ق**اوب ..

وانصرفوا جميعاً ، وقد خيل إليهم أن الزمن امند بهم ، وامند إلى أبعد مايتصوره وهم وأنه لو امند أكثر من هذا لأضر بعقولهم وجسومهم . .

وما كادوا يغادرون باب الأزهر ، حتى تحسس كل منهم جيبه لينظر ما معه من النقود ، وهــل فى وســعه أن يشترى الحمامة الطلوبة ، أم سيضطر إلى الاقتراض من أحد الزملاء ..

ومهما يكن من شيء ، فقد امتدت الأيدى إلى الحبوب! ولم تمض ساعة واحدة حتى كان في يدكل تلميذ حمامة ، لينفذ فها رغبة الشيخ ..!!

## ٧

وجاء الغد ، وأقبل كل طالب يحمل فى يده حمامة ذبيحة ..!! وجاء محمود ، يحمل فى يده حمامة ، لانزال تنبض بالحياة ..!

وجلس الشيخ على كرسيه الرتفع ، ونظر إلى تلاميذه نظرة عابرة ، ولكنها فاحمة إلى حدما ، وحياهم كما اعتاد ذلك دائماً . .

والتف حوله الطلاب بعد ماقبل كل منهم يده فى عناية وتبرك ، سائلا أن يدعو الله له ، ليصلح حاله ، ويعسلى مكانته ، ويرفع قدره ، ويصسله بالعلم ولا يحرمه منه ، وأن يذكره فى خلواته وجلواته . .

لم يبدأ الشيخ درسه ، وإنه لو فعل لما وجد قلباً يتجه إليه ، وإنه تريد أن يسرع

بمعالجة هذه القلوب، قبل أن يستبد بها الشيطان، ويعصف بها الشك المقيت ..

وطفق بسأل كل واحدمهم على التوالي هذا السؤال :

\_ كيف ذبحت حمامتك ! ا

وما كاد هذا السؤال يلقى لأول مرة ، حَى ساد الجو لون من الغرابة والدهشة ،

فنظر بعضهم إلى بعض ، وتساءلت منهم العيون قائلة :

ـــ لم هذا السؤال ؟! .

إن واحداً منهم لم يجرؤ أن يسأل هـ ندا السؤال ، لأن للشيخ الحرية أن يفعل مايشاء ، ما دام في حدود الموضوع .

كيف ذبحت حماتك ؟!

ذبحها بكل سهولة ويسر . . أليس المقصود النابح بعيداً عن أعين الرقباء ؟ . . لقد ذبحهاكل منهم ، ولم يره أحد ، فماذا يريد الشيخ بعد هذا ؟ ! .

ولم يتحقق خيال واحد من تلك الحيالات التي كانت تجول فى أدمغتهم وتخطر فى بالهم ، فلم تنطق الحمامة ! ولم تتأب على الذبح ! أو تمتنع عنه ، ولم تتكلم عن فضائل الشبخ . . ! !

كل هذا لم يقع منه شىء ، ولم يقع شبيهه أو مماثله ، فالحمامة هى كما جرت العادة ، طأئر يجرى عليه قانون الطير ، من ذبح وصمت . . لا كلام ولا سلام . .

فلماذا إذن يوجه لهم الشيخ هذا السؤال ؟ .

وأجابوا على السؤال في بساطة . أما الأول فقال :

 مضیت إلى الحلاء ، وأبعدت كثیراً ، وعندما تأكدت أن أحداً لم یرنی دعتها كا أمرت . . ! !

وقال الثاني في عظمة :

 حجرتى ، وأغلقت جميع نوافذها ، حتى إذا ضمنت تحقق شرطك ، ذبحتها . . ! 1 وقال الثالث في كرياء :

لم يفتى ما فعله الزميلان ، ولكنى قلت فى نفسى : إن النوافذ مهما أغلقت فليس معنى هذا البعد عن العيون ، إذ من الجائز أن يكون هناك من ينظر من يضاصة الباب أو الشباك!!

وهنا تحرك الثانى وكاد يرد هذا النقد لو لا أن الأستاذ أمره بالصمت . فصمت متأففا . . وأردف الثالث يقول :

ولهذا ، فقد ارتقیت الدرج ، وصعدت إلى سطح البیت لیلا ، حیث نام
 الناس ، وذبحت حمامتی . . وسعل فی عظمة ثم صمت . .

وقال الرابع وقد بدا في وجهه الحزم :

لله تفردت بالحيطة والحذر ، إلى حد أعتقد أن واحداً منكم لم يصل إليه أبداً ، ولم يحاوله كذلك . .

وهنا أشرأبت الأعناق وتطاولت ، وأصاخت الآذان لتسمع هذه القصة الدقيقة ، ولتعرف هذه الحطة العحبية . . قال :

- لقد فكرت وقدرت ، وأمعنت ودبرت ، فرأيت أن خير الوسائل النزول إلى بئر عميقة مظلة ، لا يصل إليها أحد ، ولا ينفذ إليها بصر . . واهتديت إلى هذه البئر ، وذبحت فها حمامتى ، وأنا آمن هادىء النفس . . ! !

وهكذا دواليك ، توالت الإجابات ، وتتابعت على هذا النمط لا تحتلف إلا فى التافه الذى لا يغير من مغزاها شيئاً . .

" وكان الشيخ يقابل هذه الإحابات كلها برم الشفتين ، ويبدو عليه الأسى وتتملكه اللوعة . . لقد كانت فاترة ساذجه ، بعدت عن الغاية مسافة طويلة ، بيد أنه لم يقل لأحد شيئاً ، احتراما لشعور تلاميده ، لئلا مجرح أحاسيسهم ، ويؤذيهم بأى لون من ألواع الإساءة . .

كان يستمع إلى هذه الإجابات ، ويعجب لهم كيف لم يستفيدوا منه روحانيا لحوال هذه المدة ، فيمتد بهم النظر إلى ما وراء المادة ويسمو بهم الفكر عن ذلك المحيط الضيق ، الذى يهيم فيه الناس ، ولا يكادون يجدون مفرا منه ؟ ! !

وحوقل الشيخ فى صوت مسموع ، وتنهــد فى رفق ، ثم استغفر الله مرات ، وبانت فى عينيه علائم الاضطراب . .

## ٨

وجاء دور محمود ، فوجه إليه الشيخ السؤال هلى نمط آخر ؛ فلم يقل له : كيف ذبحت حمامتك ؟ وإنما قال له :

لم لم تذبح حمامتك ؟ !

وانتظر الجميع الإجابة على سؤال الشيخ ، وكلهم آذان مرهفة ، وعيون محملقة ، وقلوب واعية . وقلوب واعية . وقلوب واعية . كما ينال ذلك محمود . وكانوا يودون أن يذبح حمامته كما فعل كل منهم ذلك وآلمهم أن يمتاز عنهم بشيء ، مع أنهم لا يفهمون السبب إلى الآن ، ولكنها ميزة على كل حال . .

لقد خالفهم جميعاً فيا فعلوا ، فمن ياترى المخطىء ، ومن الصيب؟ لقد أمر الشيخ أن تذبح الحائم ، حيث لا يراهم أحد ، وهاهم أولاء قد نفذوا أمر الشيخ بحدافيره ، لم يخالف واحد منهم هذا الأمر فى شىء ، ولا بد أن يكونوا هم على صواب ، ويكون هذا الزميل مخالفا لأمر الشيخ لأنه لم ينفذ أمر الذبح ، فما السر فى هذا ياترى ؟ . .

أليس هذا مخالفة لأمر الشيخ ؟ إنه مخالفة دون ريبة ، فهل سيغضب الشيخ عليه ، ويعنفه ويلومه ، ولا يوليه بعد ذلك عطفه ولا حبه ؟ ! وهل سينسهدون مصرع هذا الزميل الروحى الآن ، عسى أن يحقق هذا الأمل ، ويقبل ذلك الرجاء . .

وخيل إليهم أن هذا الدرس سيكون خير الدروس جميعا ، وسيحمل أطيب ذكرى يؤثرونها ، فسيصبح محمود مثلهم على الأقل ، لا يمتاز عنهم بشىء ، ولا يكون له فضل على أى فرد منهم . . ولكن مظهر الشيخ ألتي فى قلوبهم الرعب. وكاد يخيب آمالهم جميعاً ، فهو ينيء عن سخطه على فعلهم ، ولم يرض عن طريقة من طرقهم المختلفة المتعددة ، التى افتنوا فها إلى حدكير . فما الداعى لهذا ؟ وما السر فيه ؟ ، .

الآن فهموا كل شيء لقد آنخذ الشيخ مظهر القاضي العادل ، فها هو ذا يستمع إلى محمود ، ووجهه على ما هو عليه من الجد والصرامة ، والعزم ، فهو لا يريد أن يميل بمظهره إلى أحد الحصمين فيشجعه ، ويفت في عضد الآخر ، فحمدوا للشيخ ذلك وأضافوها مكرمة إلى مكرماته الكثيرة ، التي لا يمكن أن يكابر فيها أحد منهم ، إذا استمع لصوت ضميره . .

وَأَجَابِ التَّلَمَيْدُ مُحَمُودُ ، في تؤدة وأناة ، وهو مضطرب النفس ، واجف القلب ، يكاد يعقد الخوف لسانه ، وكأنما أتى أمر إداً :

والله ياسيدى . ليس الذنب ذنبى فى عصيان أمرك ، ومخالفة رغبتك ، فلقد بذلت أقصى ما يمكن بذله ، وما يدخل فى استطاعة إنسان عمله . . ومع هذا كله لم أوفق ، وعبثا حاولت تنفيذ شرطك ، وذبح حمامتى . . ! !

وابتسم الشيخ مكرها، ابتسامة الفرح والسرور، فالعواطف لها سلطانها الفلاب وجبروتها القاهر مهما حاول الإنسان كبت هذا والتغلب عليه، والترام الجد، الذي يكون فى بعض الأحايين ضربا من العبث، ولونا من ألوان المحال .

وتهامس التلاميذ ، وتغامزوا ، وعقدت بين شفاههم كلة واحدة ، ترجمتها الصادقة : ـــــ ولم ؟ !

ولكنها بمطوطة طويلة إلى أبعد حد نمكن يصل إليــه حرف من الحروف . . عميقة إلى أقصى مدى من العمق ، ولكنهم لم يحرءوا أن ينطقوا بها حروفاً حية ، لأنها ستكشف عما يكنه كل منهم لهذا الزميل ، الذى ينظرون إليه نظرة مجب ألا ينظر بها زميل إلى زميله . .

ثم جال بهم الحيال جاداً حينه ، ساخراً أحيانا ، طليقاً إلى أبعد حد . ربما لم يجد سكينا يسعفه ويقضي له حاجته . . أو ربما لم يجد من يمسك له حمامته . . أو ربما لم يجد الذبح ، فختى أن يخطى، فيسه . . أو ربما أشفق أن يذبح الحمامة ، وبلغت به الرأفة أقصى حدودها . . أو ربما يختى أن يذبحها فيحرج من جوفها ملك فيحزن عليه ، أو شيطان فيفترسه ويقضى عليه . . أو يحيفه ويفزعه في الليل ، ويخيف غيره من السابلة الآمنين في الليل والنهار . . ؟ !

وقطع صوت الشيخ حبل هذه الحيالات الجادة المرحة :

- وكيف كان ذلك ؟!

قال التلميذ ، وقد بلع ريقه ، وأدركه شىء من الاطمئنان ، لأنه وجد الفرصة ليشرح موقفه على حقيقته :

بعد ما انصرفت من درس الأمس ، اشتریت هذه الحمامة ، ثم أعددت لها
 السكین مرهفة حادة ، واخترت اللیل للذبح ، لأنه أبعد الأوقات عن فضول الناس
 وأعین الرقباء ، ولأنك اشترطت أن أذبحها بحیث لا یرانی أحد . .

وجن الليل ، ولفنى الظلام بردائه الرهيب . . وخفتت الأصوات ، وانقطع سير السابلة من الطريق ، فقمت إلى حجرتى ، وهى خالية من كل إنسان ، وأغلقت بابها ، وتوافذها فى حرص بالغ ، وعناية وحذر ، وكليا عثرت بثقب سددته ، لئلا يتمكن أحدمن الرؤية إذا حاولها . . ثم أمسكت الحمامة بيد ، والسكين باليدالأخرى . . ولكنى وقفت مرتعد الفرائص ، مضطرب الأحاسيس ، بادى الإعياء والوهن . لم يكن ذلك من خوف ، أو رهبة . . فأنا لا أعبأ بجنى أو شيطان ، ولا أخاف من إنسان ، كائناً ماكان . . ولم يكن ذلك خوفا من شخص يهددنى أو يحاول قتلى ، فما أسأت إلى شخص طوال حياتى ، وما آذيت إنسانا أو حيوانا قط . . ولم يكن ذلك لضعف أو خور فما أنا على الرغم من هزالى بالضعف الحائر بعلم الله . .

لم يكن إرتعاد فرائصي لشيء من ذلك ، ولا أمثاله ، وإنما لشيء واحد فحسب ، وهو أنني على الرغم من اتحاذي جميع الاحتياطات المكنة ، رأيت عيناً تراني . .

يا لله ، إنها عين لا تنفل ولن تنفل عن أحد أبداً ، ولن ينجو منها كأئن من

الكائنات . . إنها عين مع الظاهر البادئ ، ومع الباطن المستتر ، ترى هذا وذاك على السواء ، وعندها الجلى والحنى سيان . . عين لا تحجبها هذه الحقائق التى نعرفها ، والحجب التى نصنعها بأيدينا . . والحواجز التى نقيمها ، ونبالغ فى قوتها وكنافتها إلى حد نعتقد معه أنها تنى بالغرض المطاوب . .

واتجهت الأنظار ، وتطاولت الأعناق عندما صمت محمود قليلا ، وكأنه يستجمع قواه الواهنة ، ليعلن هذا السر الحطير . . ومضت فترة قصيرة ، ثم أردف محمود يقول : — إنها عين الله . . ترانى أينها ذهبت . . في كل مكان . . ! !

٩

وساد الصمت عميقاً حاداً . .

وخشعت الأبصار ذاهلة حائرة ، وأطرقت الرءوس مصطربة مفكرة ، وقد التاث الطريق أمامها ، فلقد أخذت فجأة على غرة من حيت لم تتخذ للأمر أهبته ، ولم تعد له العدة اللازمة . .

ما هذا ؟ . . أحقاً ما يسمعون ؟ !

إنها عين الله ؟!

وظلت هذه العبارة عالقـة بآذانهم ترن فيها رنيناً متتابعاً فى إلحاح وإلحاف . . وكأن كل حرف فيها يضىء فى روحانية عجيبة ، ويلتمع فى نورانية سامية . . يرونها بأعينهم رأى العين ، وتأخذ عليهم كل سبيل ، فلا يرون غيرها ، ولا يسمعون سواها . .

إنها عين الله!!

ما الذى طمس أعينهم ، وختم على أفئدتهم ، وطبع على قلوبهم ، فغفلوا عن هذا ، ولم يدركوا أن عين الله ، لا تفارق أى كائن من الكائنات مهما اختفى عن الأعين ، وبعد عن الناس . . يا لله ، أهكذا تبلغ بهم الغفلة عن الله ، والبعــد عن الحق ، فترل بهم القدم ، يخطىء بهم التقدير ، ويفارقهم التوفيق ؟ !

أين إيمانهم بالله إذن ؟ وأين علمهم ومعارفهم؟ وأين خبرتهم بالأمور ، دراستهم الطويلة فى الكتب . . كتب العقائد والتفسير والحديث والفقه! ؟ أين ملمهم بهذا كله ، ومعرفتهم به ؟ ؟

والآن فهمواكل شيء . . فهموا حقيقة الشيخ ، ومنزلته عندالله ، وعلموا منزلة ميلهم كذلك عند الله ، مما دعا الشيخ أن يحب ، وينزله من نفسه منزلة أعطم أجل من منزلتهم . .

الآن فهموا أنهم أخطئوا فى تقديرهم لزميلهم ، وأنه يجب أن يرفع إلى مرتبة لأستاذية بالنسبة لهم ، فمنا بالك بشخص يرى الله معــه أينما حل أو ارتحل ، فى السر العلانية ؟ !

## 1.

وكان الشيخ عبد المعطى لا يزال صامتاً ، ليترك الفرصة لتلاميذه لإساغة ما سمعوه تفهمه على حقيقته ، وليفسوا بأيديهم السر الذى دعاه لحجبة محمود ، وإيثاره عليهم . وأصت الشيخ حيا قال موجهاً كلامه إلى التلميذ في ختصار :

ـــ صدقت یا بنی . .

ولم يكن بقية التلاميــ في حاجة إلى أكثر من ذلك ، فقاموا جميعاً يقبلون يد أستاذهم العظيم ، الواحد بعد الآخر ، وفي عيونهم معنى التوبة والإنابة والضراعة والابتهال . . وما كادوا يفعلون حتى أخذوا يقبلون يد زميلهم محمود ، في إخلاص وحب ، وعطف وصفاء ، الواحد بعد الآخر :

ونظر الشيخ عبد العطى إلى هذا النظر وأطال النظر . . فامتلأ قلبه بالفرح ، وفاضت عيناه بالدموع ، وكأنما تغسل ما خلف الشيطان فى جو هذا الدرس ، الذى كاد يهدمه ويقضى عليه ، لولا أن تداركه الله . . ! !

# حبر وأقلام..!!

ظل عبد اللطيف يقيم الديبا ويقعدها ، لا يهدأ له بال ، ولا يستقر له قرار ، وكيف لا يكون كذلك ، وهو ليس بأقل من أخيه الشيخ السيد ، الذى يتمتع الآن بالقاهرة ، ويتعلم فى الأزهر الشريف . .

أماً عبد اللطيف ، فلا يعنيه من هذه الأمور كلها شيء ، سوى الطعام ، والطعام الكثير ، فهو يأكل ما يكني أربعة أشخاص أو خمسة . . والشراب الكثير . . والقهوة الكثيرة ، التي لا يكاد يفيق من شربها . . فهو أينها حل أو ارتحل محمل عدتها في جيبه الواسع الفضفاض ، ويلم القش والورق من الطريق ، ويضع ذلك تحت إبطه ، فإذا وصل إلى مكان به ماء جلس ، وأخذ يعمل القهوة في إتقان وفن دونه

أى إتقان ، وأى فن . . ثم يضع عليها ما تيسر من الأفيون ، الذى لا يفارقه أبداً ، فإذا ما انهى من عمله هذا ، وانتقل إلى مكان آخر جلس ليعمل القهوة مرة أخرى وربما لم يمض من الوقت أكثر من ربع الساعة أو أقل ، أو أكثر من ذلك بقليل . . ! ! يعرف هذا كله الوالد الحبير ، ولهذا كان يعارض معارضة شديدة فى إيفاده إلى القاهرة ليلتحق بالأزهر ، مع حبه للعلم وطلبه ، فأمنيته أن يرى أبناءه علماء متقفهين فى الدين . يفيدون الناس ، ولا يتخذون العلم ذريعة للكسب ، بل مجب أن يزاول كل منهم عملا يتكسب منه ، ليكون طلب العلم خالصا لوجه الله ، وليجد الإنسان الحرية التى لا تقيده ، ولا تحجر على تفكيره . .

## . . .

وفى يوم من أيام عام اننين وتسعين وتمانمائه وألف ، توجه الشيخ عبد اللطيف إلى القاهرة ، منتهزآ فرصة ذهاب أحد التجار من زملاء والده إلى القاهرة لئمراء أنواع من القاش الذى يتاجر فيه ، فاصطحبه معه وذهب به إلى الأزهر ، وسلمه إلى أخيه الشيخ السيد . .

وماكاد عبد اللطيف يضع رجله فى القاهرة حتى طير البرق نبأ وفاة الحديو توفيق باشا و تولية الحديو عباس الثانى . . وساد الهرج والمرج ، فرأى هذا الشاب الذى لم يغادر الزقازيق طرفة عين إلا إلى ضيعة والده بجوار الزقازيق ، من أمر القاهرة مالم يكن يرى ، رأى أضواء وأنواراً ، وحركة دائبة ، وازدحاما فى الأسواق التجارية ، والشوارع العامة ، مما لم ير مثله فى شوارع الزقازيق العامة ، وأسواقها التجارية . . وهذه عربات أجمل وأروع مما يعرف فى بلده الحبيب . .

وكان عهده بالجنائز متواضعة قليلة العدد، فهو يذكر أن أكبر جنازة رآها فى الزقازيق لا يزيد السائرون فيها عن خمسائة شخص أو نحو هذا العدد . . أما هذه الجنازة . . جنازة الحديو ، فلم ير لها مثيلا على الإطلاق . .

ومضى في الشوارع بضرب على غير هدى ، يبحث عن الأشياء العريبة التي تلفت

النظر ، وتسترعى الانتباه ، فيقف أمامها مدة طويلة ، يسأل عن كل ما يمكن أن يوجه مخصوصها من الأسئلة إنسان . . حتى ليعتقد السامع أنه سأئم من السياح الذين يهيمون بحب القاهرة وما فها . .

يد أن شيئاً واحداً كان يضايقه ويضنيه ، ويتقل علية ويرهقه ، ذلك أن هذا الزمام الشديد لم يمكنه من عمل القهوة كما يحب أن يعملها بفنه الحاص ، الذى لا يرضى بغيره بديلا كائنا ما كان . . فهو لا يمكن أن يشرب قهوة في منرل من المازل ، ولا في مقهى من المقاهى ، بل لا بد أن يصنعها هو ييديه ، والقاهرة تضايقه في هذه الناحية . . أما الزقازيق فعى قليلة الزحام ، وما عليه إدا أراد الحلوة إلا أن يسير بضع دقائق فيخلص من المنازل والبيوت العامرة ، إلى الحقول الماضرة ، والمروج الحضراء ، وهناك يجلس ويضع ما معه من ورق وقش ، ويجرى عمليه القهوة في إتقان وإبداع وفن ، وما أجمل منظره وقد أخذ الدخان يتصاعد في غزارة وثورة ، لأن القس الذى كثير من الأحايين فلا تتقد جذوته إلا بعد أن ينحنى انحاءة شديدة . ويأخذ يدخ دقيقة أو دقيقتين ، في تتقد جذوته إلا بعد أن ينحنى الحاءة شديدة . ويأخذ يدخ دقيقة أو دقيقتين ، في بدأ من الاشتعال والالتهاب . . ! !

غريب أمر هذا الرجل . لقد أخذ يجوب شوارع القاهرة وهو فى غاية الضيق ، حتى خرج من باب البصر ، وهناك وجد فضاء وشوارع تشبه شوارع الزقازيق . . وخرج شرق الأزهر حتى وصل إلى جبال الدراسة وتلالها ، فوجد فضاء يشبه فضاء الزقازيق حينا يبعد عنها بقليل ، فكان فرحه عظيا بهذا الكشف الجليل ، الذى فرج كربته ، وأزال ما فى نفسه من الضيق ، فكان كما تاقت نفسه إلى صنع القهوة أسرع إلى تلال الدراسة ، بالقرب من الأزهر ، وأنخذ له فيها حفرة يوقد فيها ناره الجيبة ، وسرعان ما يعبق الجو بالدخان المتصاعد الكثيف ، الذى لا تتم حبكة الكيف ولذة الشراب إلا به ، ولله فى خلقه شئون . . ! !

وظل الشيخ عبد اللطيف على هذه الحال أياما ، ولا يزال بعيداً عن الجو الدراسى في الأزهر كل البعد ، فهو يترك أخاه السيد في حلقة الدرس يلتهم المسائل العلمية التهاما ، ولا تكاد تفوته دقيقة من دقائق الموضوع ، وكأنما يلتقط كل حرف في فم الشيخ ، ويناقشه فيه التقاطا ويمضى هو إلى حيث يريد . . ولم يكن عبد اللطيف إلى هذا الحين قد التحق بالأزهر ، لأنه في شعل عن ذلك بهذه المناظر الحديدة الغريبة أمام ناظريه ، وهو لابد أن يخبر البيئة التي نزل فيها ليكون على علم بنواحها وأرحائها . . بيد أنه رضى أن يقدم له أخوه بعض الأوراق التي لا بد منها ليتم التحاقه بالأزهر ، ويسبح في عداد المنتسبين إلى طل العلم . .

وانتبه عبد اللطيف من نومه ، وعلم أن الأمر جد لا هزل فيه ، وأنه عما قريب سيخوض معركة العلم والمعرفة ، ويترل إلى المسائل الكثيرة المتعددة ، فلا بدأن يتخذ الأهبة لهذا ، ويكون على استعداد لهذه الحياة الجديدة ، التى كان يتمناها من قبل . . وجال فى الاروقة . . وجال فى حلقات الدرس . . وخيل إليه أن عدة الطالب ثلاثة أشياء : كتب أو أوراق وهذا ميسور أمره ، لأن أخاه السيد يمتلك كثيراً من الحتب الدراسية التى تصلح له ، وهى عده فى خزاته داخل الرواق ، إذن فلا بدله من الحبر ، والأقلام . . ! !

وهنا أخذ يدقق النظر إلى هذه الأقلام التي يكتب بهاالطلاب الأزهريون فإدا بها من الغاب الفارسي . : الأمر سهل . . إن هذا النوع فى الزقازيق يكثر حول الترع والمصارف ، فما عليه إلا أن يرسل إلى والده خطاباً يطلب فيه كمية لا بأس بها من هذا النوع . .

ثم ماذا ؟ ثم هو يريد الحبر ، فمن أين له به ؟ إنه يعلم أن الحبر يكثر فى خاية من خوابى أحد الصباغين ، الذين يمت إليهم بصلة الجوار ، فما المانع أن يطلب من والده إرسال كمية من الحبر ؟ !

وهكذا خيل لهذا الفكر الصغير ، الذي لا يتناسب مع ذلك الجسم الحكبير أن

حياة الطالب عمادها أول ماتعتمد على الحبر والأقلام ، ولقد ألفاها كلة لا تقبل النقض ، إلى أخيه الشيخ السيد ، حينها قال له في حزم وعزم :

ودهش الشيخ السيد من هذا الطلب ، وحاول أن يقنع أخاه بأن هذه فكرة خاطئة ، وبأنه لا دامى أبداً لأن يطلب أقلاماً وحبراً من الزقازيق ، لأن هذه الأشياء متوفرة فى القاهرة ، وتمنها أقل بكثير من تمنها فى الزقازيق · . على أنه لا دامى أبداً لكثير من المخور من الجبر من المجبر من الجبر من المجبر من المجبر من الجبر من المبدر من المبدر من المبدر من الجبر من المبدر من

إن الطالب يكفيه أن يستخدم طوال عامه الدراسي فى الأزهر قلماً أو قلمين ، ويكفيه لهذا دواة واحــدة ، وتمن هذا كله دراهم معدودات فى وسع أرق الطلاب حالا أن محصل علميا . . ! !

في خزانتي خمسة أقلام من أجود الأنواع ، نحت أمرك ، وكذا بها دواتان
 لا حاجة لى بهما ، وكثير من الكتب والأوراق . .

لا يا سيدى . . أنا لا أستعمل أدواتك . . إن والدى بعثى هنا لأكون طالباً
 عمنى الكلمة ، ولا يد أن يكون لى أدوات خاصة . .

هل تظن أنى كسلان إلى هذا الحد؟ . . إننى أريد أقلاماً كثيرة جداً ،
 وحبراً كثيراً جداً . . سأنفذ فكرنى . .

وصمت الشيخ السيد على مضض ؟ فهو لا يجرأ أن يجادل الشيخ عبد اللطيف أكثر من هذا ، لأنه أقوى منه بدنا ، وأضخم جسما ، ولا يتورع أن يثور عليه ، فيخرج من وقاره ، ويعمل فيه اللكز والوكز . . ! ! وتناول الشيخ أحمد خطاب أبنه عبد اللطيف ، وكان جالساً أمام داره في الزقازيق ، وحوله كثيرون من أفراد الأسرة ، وقد فرحوا بهذا الحطاب ، لأن عبد اللطيف قريب من كل فؤاد ، أثير عندهم ، إلى حدكير ، ولقد بلغ بهم الشوق إليه مبلغاً عظياً ، مع أنه لم يمض على سفره أكثر من عشرين يوما ، هي في نظرهم عشرون عاما . .

واكفهر وجه الوالد ، وحال لونه ، حينما مر سريعاً على الحطاب . وفهم مافيه ، وعرف أن ابنه كما يعرفه تماماً ، وأن القاهرة لم تغير منه شيئاً ، وأنه لا داعى لأن يبقى هناك ، وعقله على حاله لا يريم . . . ! !

- أسمعنا هذا الخطاب ياشيخ أحمد . .

· - خير لكم ألا تسمعوا منه شيئاً . .

يبد أنهم ألحوا عليه ، فأخذ يقرأ :

« حضرة والدى المحترم . .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

عماد حياة الطالب هنا الحبر والأقلام ، وأنا أريد أن أكون نشيطاً ، وأكتب كثيراً جداً ، فلا بدلى من حزمة أقلام من الغاب الفارسى ، وصفيحة من الحبر ، وكل هذا متوفر جداً في الزفازيق كما تعلم . . أما الحبر فهو عند فلان الصباغ ، وأما الغاب فهو بجوار مصنع دخان (؟) بالقرب من ترعة المسلمية . . لا بد أن تصلى هذه الأشياء في أقرب فرصة وإلا فلن أدخل الأزهر . .

القاهرة المحروسة - ولدكم عبداللطيف »

وارتفعت الضحكات عالية صاخبة ، ولكن الوالد ، صمت مفكراً فلقد آلمه أن يكون أحد أبنائه على هذا الوضع ، من التفكير الساذج والنظر القاصر ، واعتقد أن خير سبيله ، هو أن يطلب حضوره إلى الزقازيق ، ولا داعى للغربة ، ويقنعه في لباقة أن مجرد الذهاب إلى الأزهر كاف لتحصيل العلم ، وأنه أصبح الآن شيخاً له قيمته ، تماماً كالشخص يذهب إلى الحجاز ويؤدى مشاعر الحج فيصبح حاجاً . . وأن الضيعة تنتظره وخرافه وجواميسه فى شدة الحنين إليه ، وكل من فى الضيعة من الأهل والأصدقاء ، وكل من فى الزقازيق من الأقارب والأصهار ، ينتظرونه فى شوق غامر ، وهم على أحر من الجمر . .

#### • • •

وتمت أوراق التحاق الشيخ عبد اللطيف بالأزهر ، وحاول أخوه الشيخ السيد أن يقنعه بالانتظام في سلك الطلاب ، وأن يجلس إلى مشايخه في حلقات الدراسة ، ولكنه أبى ، وأبى بشدة ، ورفض في إصرار عجيب ، ذلك أنه مصمم على رأيه ، وأن الطالب لا يكون طالبا إلا إذا كتب كثيراً ، ولا يكون دلك إلا إذا كان عنده أوراق كثيرة ، وحر وأقلام ، فبذلك يمكنه أن يحيا حياة علمية مفيدة منتجة . .

وما كاد يقرأ خطاب والده ، حتى شعر بنى، من الزهو والفخر ، وامتلأ قلبه بالحنين إلى الزقازيق ، وإلى الضيعة الواسعة التى بحوس خلالها ، وكا أنه الحاكم المطلق ، والملك الذى لا يعارض رغبته إنسان . . وحقا لقد كان كذلك ، فوالده يعلم تمام العلم أنه لا يمكن محال من الأحوال أن يملى عليه إرادته ، فتركه يمضى كما يحب ، ويسير كما يهوى ، ويفعل ما يشاء لأنه يشس من إصلاحه ، وتقويم معوجه .

على أن الشيخ عبد اللطيف لم يكن من البله بحيث يفعل ما يضر أو يأتى من الأمور قبائحها . . كلا ، فهو قبل كل شيء شاب من الصالحين ، يصلى ويصوم ويقرأ القرآن . . بيد أنه يعتمد الاعتماد كله على ساعته ، ويثق بها وثوقا محيبا . . وبخاصة فى شهر رمضان ، فهو يصوم عليها ، ويفطر عليها ، لا يعنيه مدفع الإفطار فى قليل ولا كثير . . !!

إنه يبيت طوال الليل يأكل ويشرب القهوة ، فإذا جاء ميعاد الإمساك نظر إلى ساعته ، فإن أشارت عليه بالإمساك أمسك ولوكان الفجر لا يزال بعيداً، وإن لم تشر عليمالإمساك أدام الأكل والشرب، ولوكان الضوء يغمر النواحي، وينتشر في الأرجاء. وإذا صام ، وحان وقت الغروب ، نظر إلى ساعته ، فإن دلت على وجوب المغرب أفطر ، وإن كانت الشمس لا ترال تلتى بأشعها الواهـــة الحمراء على جسد الأرض ، ويتلظى قرصها القانى ناحية الغرب مؤذنة بالزوال والفـاء . .

وإن لم تدل ساعته على وجوب الغرب ، ظل ممسكا ولو مضى الوقت وأمسى المساء . على هذا الوضع كان يحيا هذا الشاب العجيب ، الذى أبى أن يخضع لرأى أخيه ، وظل بعيدا عن حلقات الأزهر ، يداعبه الحنين إلى الزقازيق ، فيسخط على الأزهر ومن فيه ، وعلى القاهرة ، وما يلاقيه فيها من جوع وألم . . فهو لم يطعم فيها كما يحب ، طعاما يملاً بطنه ، ويرضى نهمته ، ويشبع أضالعه ، من يوم أن جاء إليها حق الآن . وماقيمة أربعة أرغفة فى الوجبة الواحدة ، فى حين أنه كان لا يسأل عما يأكل من الأرغفة فى الزقازيق ، ولم يحاسب على خضر أو لحم ، له فى حياته العذائية المنزلة الأولى ، والمسكان المرموق ؟ !

إنه يعنى عناية خاصة باللحم ، فينظر إلى الطبق ، فإن كان عامراً باللحم الكشير أخذه وأكل وإلا رمى به فى وجه الخادم ، ولهذا نخشاه أهل البيت جميعا ، ويعملون لوجبته ألف حساب وحساب . . أما هنا فى القاهرة فلم يحد حاجته من هذا الصنف وكثيرا ماناقش أخاه فى هذا الصدد ، فلم يحظ برد مقنع . .

إن خطاب والله، فرصة ليغادر القاهرة ، إلى حيث يحد المتعة والنعيم في بيئته التي ترضى عواطفه وغرائزه . . أما العلم والعرفة والدراسة الأزهرية ، فيكفيه من هذا كله هذا اللباس العربي وتلك العامة الكبيرة . . وكفاه هذه الزيارة الطويلة للأزهر ، ليرهن لزملائه وإخوانه أنه من العلماء الأجلاء . . ! !

#### . . .

وبهت الشيخ السيد حينا أخبره أخسوه بأنه مسافر إلى الزقازيق لأمر هام ، وحاول أن يعرف منه حقيقة الأمر ، فأعطاه خطاب والده ، ولكنه أكد أنه سيعود إلى القاهرة مرة أخرى ، ليشمر عن ساعد الجد ، وليأخذ بنصيبه الموفور في هذه الحياة الجادة العاملة ، حياة الأزهر التي تقوم على قدم وساق . .

يد أن أخاه ضرب كفا على كف ، ورثى لهذه العقلية الساذجة ، وأصر أن يعرف جلية الأمر وحقيقة الحبر ، فليس الوضع على هذه الحال من السهولة واليسر . . ففكر الشيخ عبد اللطيف قليلا ثم قال :

> ـــ أنا عند رأيى سأحضر الحبر والأقلام . . . ! ! ولم تر القاهرة بعد ذلك وجه الشيخ عبد اللطيف . . ! !

# العفو ..!!

- \_ ألا تكفيك مائة ؟!
- لا، فلن تناله مهذه القيمة!!
- عجبا ! أيعفو الإنسان عن ذنب أخيه وجريرة زوجته مقابل أجر ؟ !
  - ــ هذاكثير يامولانا . .
  - ـ يكفيك من النادم ندمه ، ومن المسترحم استرحامه . .

كن قريب العفو ، فلست فى غنى عن عفو الناس . . ولن تكون أبدا فى أى وقت فى غنى عن عفو الله . . كن ممن يعنيهم صلوات الله عليه وسلامه فى قوله : إن هؤلاء ــــ يعنى العافين ــــ فى أمتى قليل، إلا من عسم الله ، وقد كامواكثيرا فى الأمم التى مضت .

- لا تضرب على هذه النعمة بعد الآن ، فلا أحب أن يتسع الحرق . .
  - إنك تضطرى إلى ذلك اضطراراً با صاحب العزة...
- - ــ وإذن فماذا يمنعك من العفو عنى ؟
- ــ يمنعني من هذا أنني أريد أن أضرب عصفورين محجر واحدكما يقولون ..!!
  - \_ ولكنك تطلب مني عسيرا ، وخاصة في هذا الظرف . .
    - ـــ ولكنه ليس بمتعذر عليك .
      - ألا تزال مصراً ؟!

- ــ هذا هو السبيل الوحيد .
- ــ إذن فإلى الله ألجأ لا إليك . .
- کما ترید. . ویهمنی أن تعلم أن هذا موكول إلى درن سواى ، فهو من حقى أنا وحدى . .
  - سلام عليك .
  - ــ وعليكم السلام ورحمة الله . .

#### $\bullet$ $\bullet$ $\bullet$

ومضى الشيخ عبد المقصود إلى داره وهو يحمل بين جبيه هما تقيلا يرزح تحته وينوء بحمله ، ويضيق به ذرعا حتى لم يحتمل أكثر بما لاقى بسببه مع أنه جلد صبور ، فهو رجل نال حظا لا بأس به من التعليم فى الأزهر ، أمكنه به أن يفهم ما يحب عليه نحو الله والناس على وجه يرضى الله ولا يغضب الناس ، وقد أفاده وجوده فى العمودية حكم ودربة ، ودراية بأخلاق الناس ، ومرنه على الصبر والحلم وسعة الصدر ، ورحابة الحلق ودمائته . . وكان له بذلك بين قومه المنصب الكبير ، والمكان السامى ، والمتزل الرفيع ، والكامة المسموعة ، والرأى الموقر . . ! !

مضى إلى داره وهو ناقم كل النقمة على ذلك « الرجل » الذى لم تنفع معه كل حيلة ، ولم يجد معه أى تفاهم ، مع أنه صديقه القدرب لديه ، والحجوب عنده ، الذى يحد الراحة بجانبه ، والمتعة في قربه ، والملجأ في كنفه إذا ابتغاه ، والأمل إذا رغب في ، لأنه يحوط هذه الصداقة بسياج من العطف والحتان ، وكثير من التضحية ، وإنكار الذات . وكان من الواجب ألا يقف منه هذا الموقف وهو الذى ينيله من خيره و بره إذا احتاج إلى ذلك ، ولا يمنعه شيئا من ماله بالغا ما بلغ دون أن يحد غضاضة في ذلك ولا مضاضة ، وإنما يرى أن من دواعى الصداقة ألا يكون فرق بين الأصدقاء خصوصا فها يتصل بالمادة ، وهذا نوع من الأصدقاء قليل ، ولكنه يريد أن يحققه ويوجد نوعه ليزاح أصدقاء المطامع والأغراض . . ! !

كان يظن ، بل يعتقد أنه سيحظى بطلبته من أقرب طريق ، يسر لا عسر معه ، وسهولة لامشقه فيها ولا تكدير ، لأن الجريرة ليست بجريرته ، والنس ليس بذنبه فحس ، وإنما له شريكة فيه ، يقع عليها إنمه قبل أن يقع عليه، وتؤخذ به كما يؤخذ هو به ، ويلحقهاعاره قبل أن يلحقه . . كان يعتقد ذلك ولكه جانف الصواب ، وأخطأ التقدير ، واتضح له أخيراً أن هذا الرجل يبطن عير ما يظهر ، ويحنى غير ما يعلن . وبذلك سقط فى نظره . ولن يقيم له بعد دلك وزنا . . فمن كان يظن أن سليان بك ولرجل الوديع الظريف ، السهل اللين الطباع ، المستشر الضحوك دائما سيضن على صديقه الصدوق بالصفح والعفو . . ويأبى إلا أن يتناول على ذلك العفو طائل المال ؟

واشمأزت نفسه لهذا الكشف الغريب لنفسية صديقه ، وأقسم أن لوكان يعرف عـه ذلك قبل أن يعقد أواصر الصداقة ، ويربط روابط الألفة لما فعل ، ولما كان نادماً على ذلك بحال . . ولكن ماذا يفعل ما دام قد عقد النية على التوبة ، ووطد العزم على الإنابة ؟ ! لا بد أن يبت في الأمر ، ولا بد أن ينال من صديقه الصفح والعفو بأي طريق . . سيحتال في الأمر . . وسيطرق الباب من كل ناحية حتى يفتح -- سيعالج الموضوع دائبا مهماكانت القيمة ، ومها بهظت النفقات . وإذن فليقـــذف بالمبلغ في فم صديقه ليتحرك لسانه بالعفو ، و نومي قلبه بالصفح . . ليقذف بالثلاثمائة جنيه في سبيل الله ـــ لمن لا يستحق منها قرشا ـــ في حين أن هذا المبلغ يثقله في هذه الأيام وهو أحوج ما يكون إلى الجنيه الواحد يسد به باباً من أبواب النفقات التي لا يرتج لها رتاج. . ولكنه أيضا – كما يعز – يهون بجانب الذنب الذي ارتكبه والجريرة التي اجترحها . فلقد أثر فيه ما قيل في مجالس العلم التي يحرص على الحصور إلها الحرص كله ــ أثراً بالغا ، فهو يحب هؤلاء الواعظين المقاول ويكرمهم كل الإكرام ، وإن كان في الواقع عز عليه أن يعترف أمام صديقه بكل شيء . . بيد أن هذا أحب إليه من الفضيحة يوم المعاد على رءوس الأشهاد وفرق بين الموقمين أى فرق . . !!

أوه . . لقد كانت ساعة رهيبة تلك التي اندفع فيها مع هواه فعقد الصلة بينه وبين

زوج الربك) وأمكنه أن يحتلى بها وأن يجد في جانبها ساعة رهيبة من ساعات الشيطان.. لقد داعبها وقبلها واحتضنها وأفرط في ذلك ، ولكنه لم يجلس منها مجلس الرجل من المراة ، وإن كان قد فكر في ذلك إلا أن الله أعاد إليه صوابه في الوقت المناسب فنجا من الهاوية ، وفر من الجحيم . . ولم يكن هو أول رجل أمكنه قنص هذه الطروب اللهوب ، بل كان لها طريقة رضى عنها زوجها ولم يغضب منها ، فهي تكاد تكون ملكا مشاعاً بين أصدقاء زوجها وخلانه ، فهي سافرة لا تجد غضاضة في مجالسة الناس ، فتقابل كل يوم عشرات الأصدقاء على اختلاف ألوانهم وأشكالهم ، ولا يجد زوجها أيضا غضاضة أو حرجا ما دامت زوجته (أسبور) وما دام لا يجد بين أهل الحي جميعا من عقائمة أو يدانها في الجمال والتعليم الذي نالت منه حظاً كبيراً ، وفي الواقع أنه سد باب عقله فلم ينفذ إلى عاطفته شعاع ، ولم يصل إلى قلبه حزمة من نور . .

وهنا تجد الشيخ عبد القصود وقد وقع بين عاطفتين ملحتين ، لـكل منهما أثرها وقوتها . . عاطفة الإيمان . . وعاطفة المال — الإيمان القوى الذى لا يريد أن يفرط في شيء ، بل محرص على كل شيء ، والمال الذى هو في حاجة ماسة إليه وللمال حب لا يخبو في النفوس مهما بلغ بهاالحال من اليسر واليمن . عاطفتان متصاربتان انتاشتا قلبه واستعرتا فيه . . ولن تجد جهداً في النفاذ إلى مكنون نفسه حينذاك ، فوجهه صورة صادقة لما يعتمل في نفسه من أحاسيس ، ويختلج فيها من عواطف بل أعاصير ، ويعصف فيها من عواصف مهتاجة ، وحرق ملتاعة . .

واشتجار هذه العواطف له أعمق الأثر فى النفوس ، وأصدق النتأيج فى العلم . . هنا يمير النفوس ، هذه ضعيفة تصرعها الشهوة . . وتأسرها المادة ، ويغلبها المال . . وتلك قوية تسيطرعلها الروحانية ، ويملكها الإيمان . . وكان صاحبنا من هذا الفريق فقام من فوره بعد معركة طال وقتها ، وحمى وطيسها — وقد بدت فى عينيه قوة العزيمة ، وصرامة الرأى ، وفتح خزانته الحديدية الكبيرة وتناول منها أوراقاً مالية ، دسها فى حافظة نفوده في غير مبلاة ولا اهتهام . .

وكان الوقت قد تقدم به ، ودقت الساعة العاشرة مساء ، فاضطرب واهم ، لأنه لم يتأخر إلى مثل هذا الوقت محال ، بعد توبته ، لأنه حريص كل الحرص على صلاة الفجر. واتجه إلى سريره ، ووضع الحافظة نحت المخدة ، وقرأ عليها آية الحفظ ، ثم آية الكرسي ، وأخيراً استعاذ بالله من الشيطان الرجيم ، وراح في نوم عميق ، منتوياً الدهاب في الصباح الباكر إلى سلمان بك ليسلم عليه ويسأل عن صحته العالية .. و.. و.. ولينقده بعد ذلك ثمن عفوه وصفحه ، وعوضه على الله ، وعنده الحزاء ..

#### . . .

واتكاً سلمان بك على المقعد في استرخاء وتفكير ، وراح يمعن في الأمر ، ويفكر فع ويعة بينه وبين الشيخ عبد المقصود هذا الرجل الربيق الطب القلب ، الذي يجه ويعتر به ، لا لدىء إلا لطبة قلبه ، وسلامة طويته ، ولأنه يمشل في نظره بقية صالحة من قوم يندر وجود أمنالهم في هذه الأيام . . إلا أنه لم يكن راضياً كل الرضا عن طريقة الشيخ في الحياة ، بل يراه مغالياً إلى حد يلحقه بالرجعين الذين ينقم عليم كل النقمة ، ويحاربهم في كل مكان ، ويسخر منهم ما استطاع إلى ذلك سبيلا ، بيد أنه يرى في هذا الطريق نوعاً من السلامة لا يكون في مثل طريقه هو ، ويعزو ذلك إلى أنهذا الطريق إنما يستدعى الكثير من الصبر وطول الأناة والصبر عن المعاصى والرغبة عنها ، وفي هذا من جهد الرجال ما فيه.

وهنا استغرق فى التفكير ، ونظر إلى الإمام نظرات شاردة مهمة ، وكانه يخترق الحجب الكثيفة ليبحث عن شىء . . يبحث عما أضناه وأحزنه ، يبحث عن ذلك الضمير الذى يهتف به من وراء الغيب انتبه فليس إلى هذا الحديكون النوم . . يبحث فى قرارة نفسه عن بقيه من دين وخلق ، تطفو تارة بين أعماق نفسه الشاردة ، وتغوس أخرى مثلاشية بين ذلك الحضم من تأمير السبث ، وثمار الشيطان . . يبحث عن ذلك القبس الذى يداعب فكر اللاهى ، ويغشى ناظرى الأثيم فيعكس اعتقاده ،

فيثوب أحياماً إلى رشده ، أو بمضى في طريقه وهو مقر أنه مخطى، مجانف للحق ، مباعد للصواب . . يبحث عن تلك العاطفة الرحيمة الرقيقة التي تشمئز من عمل الشيطان ، وتطرب للفضيلة ، وتهش للخلق الرفيع . . كان يبحث عن هذا كله في أعماق نفسه ، وإن كان ينظر إلى نفسه بعيداً .. هناك في الأفق حيث ملتقي الأرواح والأشباح الهائمة الولهي .. هناك تسمو النفوس عن البشرية إلا تكون مادية مظلمة بل روحانية سامية .. هناك حيث أخذ يحملق في بله وجنون ، ولكنه لم يسم بنفسه بعد ، ولم يرتمع بها إلى هذه الآفاق ، فارتدت نطراته خائبة خاسرة ، ولم تصل إلى شيء.. وصدمت نفسه هذه النتيجة فتأزمت نفسه ، ولكن سرعان ما تعلبت عليه كتائب البشرية ، فتبدل شعوره وتوحشت نفسه وطربت . . لمادا ؟ لأن الفرصسة واتته ، والظروف عاونته ، مؤازرة له كل المؤازرة .. فلقد بلغ به الضيق والكرب مبلغاً عظماً .. هو في حاجة ملحة إلى المال ، وإلى المال الكثير ، إذ فتحت عليـــه زوجته أبواباً كثيرة لا حاجة له بها ، ولا داعى إلىها فى نظره حينما يتأنى وينظر إلى عملها بنظرة فاحصة مجردة عن العاطفة العمياء . . فما الداعي لهذه الحفلات الكثيرة التي تقيمها لصديقاتها وأصدقائها على السواء ، باذلة عن سعة ! منفقة عن تبذيرمقيت يضج هو منه ويتأذى ، ولكنه لايقدر أن يتفوه بكلمة واحدة ، فلقد أرخى لها هو الحبل، ودفعها إلى هذه الهاوية التي تبتلع أمواله ابتلاعاً وهو واقف لايبدى حراكا حتى بالاعتراض والإنكار .. ثم هذه الملابس التي تحاكى ملابس الراقصات والممثلات ألوان شتى ، وأشكال متباينـة ، باهظة النفقات ، يكره أكثرها أشــد الـكره ، ولكنه لا يمكن أن يرفع صوته حتى بالاعتراص والإسكار. ثم ماهذه البدعة الجديدة التي كادت تأتى على الأخضر واليابس . . المسرح والسينما ، وسباق الحيل ، و . . و . ما حاحتيا إلى هذه الأشياء وأمثالها مما تقذف فيه بالمال قذفاً ، وكائنها تغترف من بحر خضم لاساحل له . ؟!

أجل هو فى حاجة إلى المال ليسد هذه الأبواب الفتوحة الصاريع فى نهموجشع .. وانه ليذكر أنه استدان لأول مرة ، وهو الذى لم يعرف هذا الطريق من الاحتيال والصبكا يعتقد هو . .

ومرت بذاكرته حينداك صورة الشيخ عبد القصود في جلبابه الوسيع الناصع البياض ، وعمامته الكبيرة المكورة فوق رأسه في هيبة ورهبة ، ولحيته الطويلة في تقوى وورع .. فتبسم لهده الصورة ؛ وتغلب شيطانه ، فرمى هذا الرجل بالأفن في الرأى ، والبله في الطبيعة ، والسذاجة في الحلق ، وعجب كيف ، يهتم لموضوع كهذا وريد أن ينفق عليه كل هذه الأموال الطائلة . . إنه لجهل وحمق ، ولكن لماذا ؟ إن من الواجب أن يقيم لهذا الشيخ الأفراح ، ويقابله بالترحاب والإجلال والاحترام ما دام قد فرج عنه كربته وقت الحاجة إلى التفريج ، أو بالأحرى ما دام سيفرج عنه ما يلاقيه من هم ، ويقاسيه من كرب وآلام .. ومصائب قوم فوائد آخرين ..

غير أنه نظر إلى موقفه من الشيخ فقال محدثاً هسه : «هل يعود ؟ أراه لن يرجع مرة أخرى » .. فلقد قسا عليه ، وقابله بجفاء وشدة ، وكان من الواجب أن يرجع مرة أخرى » .. فلقد قسا عليه ، حتى يمكمه أن يبقى على الصيد لئلا يفلت منه .. ثم ما لبث أن اتجه إلى جهة أخرى، هام فى فيافيها ، محتطب الأشواك ، ويصارع الشهوات فيصرعها تارة ، وتصرعه أخرى . . هل عمله هذا من الأمور الحفاورة الأثيمة ، أم لا حظر فيه ولا إثم ؟ ومضى يعرض الأمر على عقله تارة وعلى عاطعته أخرى ، يعزز الأولى الحق والصواب ، ويعزز الأخرى الشهوة والغرض ، وبدين رقيق , وإعمان ضعيف أمكمه أن يسوغ هذا العمل ، ولا يجد فيه غضاضة من أى جهة من جهاته .

وأرهقه التفكير إرهاقاً شديداً فغلبه النوم وهو على مقعده الكبير . !

وسبح في عالم الأحلام . ، وتقاذفت الأمواج ، نرفعه لجة ، وتخفضه أخرى ، (٦)

وروحه هائمة بين عواصف من الشر ، وتواصف من الفساد، وبين عوامل من الإصلاح ، ودواعى من الحير . . نفس حائرة مضطربة لا تكاد تستقر على حال . . تتعذب حيناً عندما يطاف بها فى عوالم العذاب والألم ، وتنعم حيناً حينما يطاف بها فى عوالم السعادة والنعم . .

والناظر إليه حينداك ، يرى جسداً ينتفض ، وبدناً يرتعش ، ثم يهدأ ويستقر . ويسمع صوتاً يتحشرج فكا نه خارج من أعماق الجحيم ، هو صرخات من قضى عليهم بالعذاب ، وحقت عليهم الكلمة . . وتارة يضج هدا الصوت بالضحك ، ويتلجلج من الفرح ويصخب . . ! !

لقدكان سلمان بك فى حلم . . ! ! وكان حلمه مضطربا ، ولم يعلق بذهنه أخيراً إلا هذه الصورة :

هو فى يبداء مظلمة . . والربح تدوى هنا وهناك ، والزئير يتعالى من كل جانب فى شدة وعنف وإلحاح . . لا قبس يهديه فى هذه الحلكة المهلكة . . السباع وحدها قد اهتدت إليه ، وهاهى ذى تجتمع حوله وتقطع عليه السبيل . . وفعرت أفواهها استعداداً الهجوم فلم يجد صاحبنا منفذاً ولا مهرباً . . أين الكهوف ؟ أين المنارات ؟ أين الملجأ ؟ . . وأخذ ينظر إلى الساء . . ليت له أجنحة فيصعد إلى الطبقات العليا حيث لا يرتفع إليه وحش ولا يقربه سبع . . وينظر إلى الأرض فلا يحد فحوة قريبةأو بعيدة . . وضرب الأرض برجله فى قوة وعنف وكأنه يريد أن تنشق فتكون له ملجأ وملاذا ، ولكن أنى له ذلك وهو آدمى لن يحرق الأرض ولن يطاول الجبال ، مهما تجبر وعتا ؟ ؟ . . وزفر زفرة حرى كاد يلفظ فيها قلبه وفتات كبده . . ويمنى لو كانله منطق سلمان عليه السلام فيحاطب هذه الوحوش ويسترحمها حيلين منها القلب ، أو تخشاه بالغربرة . . وكانت هذه كلها أوهام وخيالات تجول فى دهنه مسرعة عاجلة ، ثم تمضى ، ويبنى هو فى مكانه بين حصن من الكواسر ذهنه مسرعة عاجلة ، ثم تمضى ، ويبنى هو فى مكانه بين حصن من الكواسر ذهنه مسرعة عاجلة ، ثم تمضى ، ويبنى هو فى مكانه بين حصن من الكواسر وتبتعد

عنه تارة ، وتدنو منه أخرى ! وكأنها تلاعب وتداعبه ، كما يلاعب القط الفأر ، -تعذيبًا له ، وإمعاناً فى الإيلام والايجاع . . ! !

وذكر الله حينئذ فرجع إليه نوع من الهدوء ، ونبىء من الطمأنينة ، فذكر أهله وإخوانه ، وخيل إليه أنه لو صرخ مستغيثاً بهم لأجابوه ، وسمعوا دعاءه ، ولبوا نداءه . . ولكن أين الصوت الذي ينبعث ، وأين الحنجرة التي توقع ، وأين اللسان الذي يعبر ؟ ؟ ؟

وأخذته إغماءة يسيرة ، رأى على أثرها كأن شعاعا يضطرب من بعيد . ورأى أقواماً يلغطون ، ويتحركون في هذا الشعاع الضئيل . . وأحدق ببصره في هؤلاء وأمعن الفكر ، من يكونون ؟ ثم أنعم النظر كرة بعدكرة ، فإدا به يعرفهم . . إنهم أهله . . وهذه زوجته . . وهذا عمه . . وذلك ابن أخيه . . و . . و . . . هاهم مقبلون عليه . . لا شك أنهم سينتشلونه من وهدته . . وها هو دا يسمع أصواتهم ، ويحدثهم فيسمعون . . وشكالهم ما به ، ولكنهم لووا وجوههم ، وزموا شفاههم ولوا بجمحون . . ! !

ووقف الـ ( بك ) بادى العجب ، بادى الاضطراب ، وقد أثرت فيه الصدفة أثراً سيئاً كاد يقضى عليه .. أحبابه ! أهله ، ذووه ، ثم زوجه .. روحه التي يؤترها بالفضل كل هؤلاء يفرون منه ولا ينقذونه وهو في أشد حالات الكرب والحرج والضيق إنه قد استهان بالحياة ، وأصبح لا يخشى هذه الوحوش الرابضة في ضراوة وصمت ، فلقد سئمت الزئير والجئير ، فربضت حوله وكأنها تحرسه من ذئاب البشر ، وأوغاد الناس . . ووضع يده في جيب غيل إليه أنه مكتظ بأوراق (البنكنوت) . . وآلاف الجنيمات يمتلىء بها جيبه وهي في قبضة يده . . وحدثته نفسه أن يقبض من من هذه الأوراق ويرمى إلى هذه السباع الرابضة ، وسرعان ما نفذ الفكرة بغير روية ولا تؤدة .. و تر الأوراق هنا وهناك . . لقد كانت أوراقا كبرة من ذوات المائة . . كانت تلتمع على الأرض وتتضوأ . . ولكن هذه السباع ظلت صامتة رابضة لأنها.

لم تفهم بعد لغة النقد والبنوك . . إذن ما الحيلة وقدكادّت تزهق منه الروح ؟ ! لقد سمع صوتاً خافتاً . . ترى ما هذا الصوت ؟ وأنصت إليــه فى انتباه غريب فإذا به يصل إليه فى لمن ، وكأنه بهتف به من جانب الغيب . .

« أعف عن صاحبك . . »

يا لله ! ! ومن صاحي ؟ إنه لا بد يعى الشيخ عبدالمقصود . . وسما به الفكر حيناً غيل إليه أنه يسمع الصوت ثانية فأنصت له فى انتباء . .

« أعف عن صاحبك . . فلست فى غنى عن عفو الناس ، ولن تكون أبداً فى غنى عن عفو الله . . فرج كربته يفرج الله كربتك . . »

وكاد الرجل يطير فرحا ، فلقد انفتح أمامه الباب ، وذكر ما اتفق عليه مع الشيخ عبد القصود ، فنخاذلت قواه ، وندى جبينه العرق البارد ، واستخدى في استحياء ، وأيقن أنه أنّى منكراً . . يعفو نظير أجر ؟! هذا كثير . . إذن لابد أن يعفو عن الشيخ عبد المقصود . . ولكن أية فائدة تناله ؟ . . أوه . . طبعاً يكشف . الله عنه كربة الدنيا ، وينجيه كما هو فيه . . ؟!!

« وليس هذا فحسب ، بل لك عند الله الأجر . . »

سبحان الله ، كانن هذا الصوت صوت ملك يقرأ ما يجول فى فكرى ، ويعتمل فى نفسى . . يا ألله . . لقد عفوت عن صاحبى ابتغاء وجهك . . لقد عفوت عنه . . عن الشيخ عبد المقصود . . عن الرجل الطيب القلب .

وسرعان ما رأى الشيخ عبد القصود قد أنى بهرول نحوه من بعيد فى ثوبه الفضفاض ، وعمامته الكبيرة المكورة على رأسه ، وفى وجهه بشاشة ولطف ، وفى محياه صفاء ووفاء . . حتى إذا دنا منه وجدهده السباع وتلك الوحوش تتطامن له ، وتثبت حوله هنا وهناك وتداعبه فى لطف ، وكأنها هرار وديعة ، وكلاب وفية أمينة فكاد يجن . . يد أنه لم يجد وقتاً للتفكير ، إذ بسط إليه الشيخ عبد القصود يمينه وراح يهزيده فى فرح وغبطة وإخلاص . . وهنا كان الد ( بك ) فى عالم اليقظة مع

الأحياء . . ففرك عينيه بكفيه ، وراح ينظر حواليه فى سذاجة وبله ، وكأتما لتأكد أنه يقظان . .

## . . .

السلام عليكم ورحمة الله . .

ــــ وعليكم السلام ورحمة الله مولانا وبركاته ورضوانه . . أهلا وسهلا ومرحباً أهلا . . أهلا . .

وعجب الشيخ عبد القصود لمقابلة الـ ( بك ) له بهذا الترحيب الغريب ، ولكنه لم يرد أن يطيل حبل الحديث ، فدخل إلى الموضوع بلا متدمات قائلا :

ــ ها هو ذا يا سيدى الـ ( بك ) المبلغ الذى اتفقنا عليه . .

وأخرج من جيبه بسرعة حافظة بقوده ، وأخذ يعد ما بها فى صمت وهدو. . ولكن الـ (بك ) لم يتحرك ، ولم يندفع إلى النقود يستولى عليها ، بل قال في هدوء . . . أبقها فلقد عفوت عنك لله

وفغر الشيخ عبد المقصود فمه وهو لا يكاد يفهم ما طرأ على صاحبه سلمان الذى يكاد يعبد المـال عبادة . . بيد أن حيرته لم تطل ، حينما أخذ الـ ( بك ) يقص عليه خبر ما رأى وهو بادى الهدوء والطمأنينة . . ! !

وتعانق الرجلان ، وشاع فى وجهيهما السرور والبشر . . ثم قال الشيخ عبد القصود :

ولكنى يا سيدىقد نزلت عن هذا المبلغ لله ، فهل أرجع فيه. . ؟ !

- لا لن ترجع . . سأدفع إليك ضعف هذا المبلغ ليكون الملغان نواة اكتتاب لبناء مستشفى كبير ، فالبلد فى حاجة ماسة إلى مستشفى . . ونحن فى حاحة ماسة إلى أن نخدم المحتاجين والبؤساء . . ولنهب وقتنا وجهودنا لهؤلاء . .

ـــ أنعم بها من فكرة ، ضعف لقد اتفقنا وغدا أحضر لك المبلغين . .

يا لله . . وسأدفع لك أنا مثل المجموع بعد ليكون البلغ خمسة آلاف وأربعائة جنيه . . ولكن أى اسم تختاره له ؟

ـ لك الحرة أنت لا لى . .

-- لا . . بل لك أنت .

- إذن فليكن : مستشنى العفو!!

# الجزاء٠٠!!

- ماكنت أظن أن والدى يريد أن يتخلص منى على هــذه الصورة ، وتلك،
   السرعة يا أماه . . .
- لقد كذب حدسك يا بنيق ، فوالدك أشفق الناس بك ، وأكثرهم عطفا
   وحنانا عليك ، ولم يفعل غير ما يمليه عليه الواجب . .
  - ـــ ما يمليه الواجب؟!
- أجل يا بنيق ، فالزواج هو أمل الأب لابنته ، والأم لفتاتها . . فمن حين تولد البنت ، وذلك الأمل يداعب أفكار الأبوين ، ويطوف بأحلامهما من حين إلى حين ولا يزال هذا حالهما ، حتى يظهر في الأفق ذلك الزوج المنشود . . والزواج هو الحصن من عاديات الدهر ، والملحأ من تقلبات الحدثان ، تسكن فيه نفس إلى نفس ، ويرتاح قلب إلى قلب ، ويعطف فؤاد على فؤاد ، ثم تكون بعد هذا كله الثمرة الحلوة الشهبة ، التي يمتد بها العمر ، ويخلد الذكر ، وأعنى مهذه الثمرة ، ما ينعم الله به على الزوجين من ذرية حبيبة . .
  - ـــ هذا جميل ، لا أنكر شينا منه . .
- وماذا تنكرين إدن ، و نخاصة أن مجتمعنا المصرى فى حاجة إلى التراوج والإنمار
   حق يكثر عدده ، ويقوى جانبه ، إنه يلح على كل فتاة وفتى بالزواج لتعمر البيوت ،
   ويبعد كل منهما عن هذا العبث الآثم ، واللهو الدنىء ؟!
- ۔ الحق معك ، ومع والدى كذلك ، ولكى أنكر شيئا واحدا ، وهو أنى أهملت إهمالا أليما في هذا الزواج . كان الواجب أن يؤخذ رأبي فيــه . . إن حق اختيار الزوج لى أنا دون سواى . .
  - ــ ماذا تقولين يا بنيتي ؟!

- أقول إن والدى مع محافظته على تعاليم الدين ، وتمسكه بالشريعه الإسلامية فاته شيء له قيمته ، وله أنره البالغ في الحياة . .
  - **\_** وما هو ؟
- أعطائي الحرية الكافية في اختيار الشخض الذي سيكون شريك حياتي . .
  - لا مانع عندي من ذلك ، ولا مانع عنده أيضا. .

• • •

ودخل الوالد حينداك ، فقاما له في احترام بالغ ، وتوقير كبير . .

هو رجل شركسى جاوز التسمين ، وناهز المائة ، ولكنه مع هذا يحتفظ بقوة تغالب الأيام ، وتصارع الحدثان . . يمشى فتخاله أسداً قويا ، قد انتفخت أوداجه ، ويحيل إليك أنه متكلف متصنع ، ولكنك تغير حكك عينا تجالسه ، فإذا به يصدر عن طبيعة لاكلفة فيها ، وسجية لا تصنع معها ، هى الفطرة التي فطره الله عليها · . شارب ضخم مفتول في عناية بالغة ، يرتفع طرفاه في استقامة وقوة ، وحاجباه شعرها كشيف خداً ، قد اقترن أحسدها بالآخر ختى لا تجد بينهما فاصلا . . وكا تما لا يعترف هذا الرجل بهزيمة الزمن ، فهو يصبغ شعره من حين إلى حين فيبدو كا نه شاب في عنوان الشباب . . !!

وساد صمت قطعه بقوله :

\_ فی أیّ شیء كنّها تتحدثان ؟

وبلعت الزوجة ريقها ، وكأنما شعرت بجفاف حلقها خوفا ورهبة ، وأرادت أن تغير الحديث ، وتتجه به إلى جهة أخرى ، ولكن لسانها لم يطاوعها ، فلم ثلبث أن قالت فى تؤدة وأناة :

في موضوع الخطبة . . خطبة إبنتنا الوحيدة . . لقد حادثتها طويلا في ذلك ،
 وينت لها مزايا الزواج ، وهي مقتنعة ، بيد أنها تريد أن نترك لها اختيار الزوج الذي سيكون شريك حياتها . .

— اختيار الزوج . . ! !

وتمتم فى ثورة مكفوفة ، وجذب نفساً من سيجاره الضخم بعنف وتكلف ، واضطجع إلى الوراء فى استرخاء . . ثم تثاءب وتثاءب . . ونفث الدخان من فمه فى بطء غريب . ثم زم شفتيه ، وقرن ما بين حاجبيه ؟ وتهلل وجهه فجأة وقال فى هدوء :

ــ ولكنْ إذا تركت لها حرية الاختيار ، أتحسن اختياره ؟

ونظرت الزوجة إلى ابنتها نظرة ذات معنى ، وكائمًا تدعوها هى لتحيب . .

فقالت الإبنة على الفور في عزم وقوة :

— أجل يا والدى ، سأحسن الاختيار . . إن لى شروطاً لا بد من تحققها فى الزوج الذى أريده ، فإن حظيت به ، فها ونعمت ، وإلا ؛ فسأظل معكم ولا أفكر بعد ذلك فى الزواج . .

ـــ وما هي شروطك في الزوج ؟

- الاستقامة بمعناها الحقيق ، فلا يعرف غير عمله وبيته ، أما الأندية والمجتمعات والسهرات اللاهية العابثة فلا . . والعفة التي تجعلني في نظره كل شيء . . والرجولة الكاملة ، فلا أحب الحنوثة والنعومة في الرجل ، ولا أوافق على التكسر والتميع ، الذي أصبح الآن خلة لكثير من الشباب . . وهذا كل ما أرجوه . .

- جمل هذا الحيال . . ألا تشترطين المنصب والجاء ، والمال والجال ؟!

- لا ، لن آبه مهذا كله ، ولا أنظر إليه . . .

ــ إذن فقد فقدنا هذا الخاطب، الذي تقدم يطلب مي يدك. .

فقالت الأم بلهفة ، وقد توجست خيمة :

— ولماذا ؟

فقال الوالد في صدق وصراحة :

— لأنه ليس برجل بهذا المعنى . . إنه يتخذمن وسائل الزينة مالا تتخذه امرأة ويحرص على أن يظهر دأماً فى الحفلات الساهرة ، والليالى الحمراء . . . وإن كان ذا مال وفير ، وجاه كبير ، ومنصب رفيع . . . ! ! وأرادت الأم أن تحدث ابنتها لتتنازل عرب بعض هذه الشروط ، وتوافق على الزواج من هذا الخطير المنصب ، الوفير المال ، ولكن الوالد أشار إليها بالكف عن ذلك ، وقال في اقتناع :

وفرحت الشابة فرحاً غامراً ، وحمدت لوالدها هذه المكرمة ، وشكرت له هذه اليد ، وقامت من فورها إلى الصلاة ، داعية الله أن يوفقها إلى الزوج المستقيم ، الذى تنشده وتتمناه . . إلى الرجل بأوسع ما تحمل هذه الكلمة من معان ، لتشعر أنها امرأة تتمتع بأنونتها ، وتطمئن إلى جانبه ، وتحتمي محماه ، وليكون لها دونسواها . .

وكان سكون الايل ، وهدوء الكان يشعرانها بلذة العبادة ، وحلاوة التقوى ، ونور الإيمان ، يعمر به هذا القلب الطاهر النقى . الذى لم يدنسه عشق أثيم ولا علاقة سافلة من هذه العلاقات التي أصبحت عادة من عادات الشباب لا محيص عنها ولا حيدة..

وأحست من نصها بحاجة قوية إلى النزول في هذه الساعة المتأخرة إلى حديقة القصر ، لتملأ رئتها بالهواء الطلق ، ولترى آثار رحمة الله ، ودلائل قدرته وعظمته ، ولتتحدث إلى نفسها طويلا ، بين حفيف الأشجار ، وتناوح الأغصان ، وأنين الريم ، وخرير الأمواه . . ! !

ما أجمل الطبيعة وأروعها ، فى أى مظهر من مظاهرها ، وفصل من فصولها إنها تحمل معانى الإيمان ، وسر اليقين . . إنها الطريق إلى معرفة الله . .

ومضت تنتقل فى أرجاء الحديقة الرحبة الواسعة ، وهى تكاد تطير فرحا ونشاطا ، وتتحدث إلى نفسها فى صوت مسموع ، كله الفوضى والمراح . . مراح الأطفال وسذاجتهم ، وهى ابنة الثلاثين ، وكان لعدم رغبتها فى الزواج أكبر الأثر فى تأخرها إلى هذه السن ، ولعل ثقافتها وانكبابها على الدرس والتحصيل ، هو الذى صرفها عن التفكير فى الزواج . . وفجأة خيل إليها أنها عثرت على هذا الزوج . . على الزوج المنشود . . الزوج الذى تريده وتهواه . . تتوفر فيه الشروط . . الاستقامة ، العفة ، الرجولة بمعنى الكلمة التي لاكذب فها ولا ادعاء . . ! !

وتطور هذا الحيال إلى لون آخر طغى عليها وجرفها جرفا وجعلها تجلس على القعد الحشي الكبير تحت شجرة الصفصاف ، تفكر فى إمعان وقد هدأ الليل ، وكنت كل نائمة ، ودقت الساعة الكبيرة النصف بعد الحادية عشرة . . ! !

وأحست برجفة خفيفة تسرى فى بدنها ، وسرعان ما تحولت إلى رعدة قوية علكتها فى عنف وثورة ، وخيل إليها كأنما تسمع صوتا خافتا لا تسمعه بأذنها ، وإنما تشعر به بفؤادها وقلها وعواطفها قائلا ·

- \_ هناك . . هناك . .
  - \_ أين ؟ .
- لا لا . . إن هذا غريب ، كيف ذلك ؟ . . إنه خبل ، إنه الجنون بعينه . .
   لا أريده مهماكان الأمر ، لا أريد أن أتزوج . .

وهدأت قليلا ، ولكن الصوت عاودها تانية قائلا :

- \_ هناك . . هناك . .
- ــ كيف ذلك ؟ في الأزهر . . ؟ إنه شيء مضحك . .

وغلبها الضحك، فضحكت وقهقهت حتى استلقت على ظهرها، ولامس قفاها ظهر المقعد، فأحست ببرودته، ورددت أرجاء الحديقة ضحكاتها، وعندئذ سرت في بدنها قشعريرة مهمة. . كلها الحوف والوجل، والرهبة والاضطراب، يخالطه نوع من الدهش والسخرية . . ! !

وظلت هكذا حينا ، وهي لا ندرى معنى لهذا الحيال العحيب ، ومخاصة حينا تصورت زوجها شيخا معما يرتدى الحبة والقفطان ، وبحمل فى يده سبحة يلق محباتها الواحدة بعد الأخرى فى انتظام ، محدثا بهذا صوتا موسيقيا منعا تألفه الأذن . . تصورت زوجها على هذه الصورة فاشها زت نفسها ، وندت منها ضحكة عالية ، تردد صداها فى الفضاء وخشيت أن يكون صوت هذه الضحكة الساخرة وصل إلى أذني والديها فتسوء العاقبة . وتنال حظها من التأديب العنيف . . ! !

ولم يطل بها الوقت بعد ذلك ، فسرعان ما تجمعت وانكمشت ولمت أطرافها ، ثم وثبت إلى داخل القصر ، وفى عينيها بريق مخيف ، وفى بدنها ثورة عاتية ، وكأنما هى المجرم العاتي يتحفز للوثوب على فعل منكر ، واجتراح موبقة . .

ولا يزال هذا الصوت الخافت يتردد صداه :

هناك . . هناك . . في الأزهر تجدين الزوج المنشود . . ! !

. . .

كان منزل الـ ( بك ) الشركسي هادئاً وادعا ، وقد غمر حي الزمالك سكون شامل ، وشاعرية حالمة . . ييد أن شبحاً متشحاً بالسواد كان يسترق الحطى ويبالغ في التسلل بهدوء من السور ، في حيطة وحذر حتى أمكنه أن يتخلص من أشواكه ، ثم استقام في الشارع القائم على جانبيه الأشجار الكثيفة ، في رهبة ووحشة . .

كان هذا الشبح ابنة الـ ( بك ) استبد بها الحيال الطليق , وثارت بها النفس العاصفة ، وطاف بها الأمل الشارد في عوالم غريب قحيبة ، ووجدت من نفسها الشجاعة والقوة ، لتغامر في هـذا الليل مغامرة تدفع بها إلى الهلاك والسمار ، أو الفضيحة والعار ، ولكنها فعلت ، واستجابت لهذا الحيال الشارد ، ولا تدرى كيف فعلت . لقد انجهت نحو الأزهر مسرعة الحطى ، لا تنى ولا تتعثر ، ولا تتئد ، وكانما تسير في طريق تقطعها كل يوم آلاف المرات ، دون أن تاوى على شيء . .

إن قلمها هو الذي يقودها ، ويضىء لها معالم الطريق أما قدماها فحركتهما آلية ، لا تكاد تراهما من شدة السرعة على الأرض ، فكائن هذه الشابة تطير فى الفضاء ، وتمشى فى الجوزاء . . !!

- يا شيخ عوده . . يا شيخ عوده . . يا شيخ . .
  - ــ أوه . . آه يا أخى . .
- - ــ سمعاً وطاعة يا مولانا . .
  - وفرك الشيخ عوده عينيه بيديه وقال :
  - أشهد ألّا إله إلا الله ، وأن سيدنا محمداً رسول الله . .

وتثاءب فى مبالغة ، وتمطى فى بطء وارتياح ، وكأنما يشعر بلذة ومتعة فى هذا التمطى ، وفتح عينيه بعنف ومشقة ، وحملق فيمن حوله من الطلاب النائمين ، وقد ارتفع شخيرهم فى فوضى وهمجية . !!

وأخرج ساعته من جيب قفطانه فى بطء وخمول ، فانتفض قأمًا ، وكأنما لسعته عقرب شائلة ، وقال في أسف وحزن :

- لقد تأخرت كثيراً فى النوم ، كنت أريد أن أذاكر درس الأصول . . ولكن هذه إرادة الله . . إنه نتيجة الإجهاد على كل حال . . سلام الله عليك . .
  - وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته يا مولانا ، مع سلامة الله · ·
    - ـــ الله يسلمك ، ويصلح حالك وحالما . .
      - ــ آمين يا رب العالمين . .

وتأبط الشيخ عودة حافظة أوراقه ، وملازمه الصفراء ، وتناول حذاءه ، ولكنه وقف قليلا ممكراً ، وسرعان ما وضع هذا كله على الحصير ، وخلع عمامته وشمر أكامه ، واتجه إلى الميضأة ليتوضأ ، لابد أن يصلى ركمتين قبل أن يفادر المسجد وليسير متوضئاً ، كما هي غادته على الدوام !!

. . .

كان الجو ثائراً ، والريح تعصف بشدة ، ولا يكاد يسير في شارع الأزهر إنسان ،

اللهم إلا ذلك الجندى الذى قدر عليه أن يظل مسهد الجفن هو وإخوانه الجنود ، يسيرون هنا وهناك ، لا تغمض لهم عين ، ولا تهدأ لهم حركة ، فهم يتفقدون أبواب النازل والمحال التجارية من حين إلى حين ، ويرتفع صوتهم فى الفضاء كلما رأوا شخصاً قادما ، أو سمعوا حركة قريبة أو بعيدة ، مستفهمين عن ذلك فى دقة ، خشية أن يكون وراءها لص ، أو مجرم شريد . .

وأربد الجو واكفهر ، منذراً بقرب المطر الغزير ، ولهذا فقد أسرع كل سائر ، ليتخذ من بيته ملجاً له وملاذاً يقيه شر الماء . .

وبقيت الشابة متوارية خلف مكتب ترام الأزهر ، القائم في ميدان الأزهر أمام ذلك الجامع العتيد ، وقد تابعت رجل البوليس بنظرها فهو كما اقترب توارت في الجهة التي لا يراها منها ، لتأمن وابلا من الأسئلة لا شك أنه سيمطرها به إذا رآها ، وسيكون موقفها حرجا وربما تسوء العاقبة ، ويقع ما لا تحب أن يكون . . !!

وكانت أو صالها ترتجف بشدة ، وتهتز بعنف ، وبدنها يضطرب فى قسوة عاتية ، ولكنها لم تعر هـذا كله اهتاما ، فهى لا تسير بعقلها الآن ، وإنحا تتحرك بقلها وشعورها المهم ، الذى لم تفهم له معنى ، ولم تدر له سبباً . . إنه طيش الشباب ، وجنونه الذى لا يأبه بالأوضاع . .

كانت متجهة بكليتها نحو الأزهر العتيد الذى يشع نوره فى كل جهة . وينشر ضوءه فى كل ناحية ، ويأت الترود من ضوءه فى كل ناحية ، ويأتى إليه طلابه ورواده من كل حدب وصوب ، للترود من العمر والمعرفة . . وجالت بمخيلتى الذكريات السامية . · ذكريات هذا المعهد الجليل ، وما أخر ج للأمة من عظاء وقادة ، وأعلام الرجال فى السياسة والاجتماع والأدب والدين . . .

وطال انتظارها . . انتظارها لمن ؟

لقد بدأ المطر ينرل رذاذاً ، وهنا فحسب رجع إليها عقلها ، وعلمت أنها اندفعت مع الحيال مجنونة مخبولة ، وسارت مع عواطفها وأحاسيسها بلا روية ولا تؤدة أو أناة . . ما معنى أن تتحمل هذه المشقة الأليمة استجابة لصوت خيال طاف بفكرها ومهتف بها في إلحاح :

هناك . هناك في الأزهر تجدين الزوج المنشود ؟!

ما معنى هذا كله ؟ إنها تتهم نفسها الآن بالتهور والحق، والبله والحجى والجنون.. إنه الشيطان دون ريب ، دلك الذى سخر منها وقادها إلى هذا المكان، فى جنح الليل وسط هذه الرياح الهوج...إنه يريد أن يجعل منها ليلى تانية مريضة فى الرمالك، ومجنونها أزهرى مجهول..!!

وإذن فلتعد أدراجها ، قبل أن يعرف أحد أمرها ، ويفتضح سرها ، ويعلم من في المنزل بتسللها من البيت . .

هكذا كانت تحدث نفسها فى ثورة وحيرة وارتباك ، وتنفست الصعداء من صدر كليم ، وودعت دلك المعهد العتيق الذى لم تره إلا للمرة الثالثة ، ولكنها عند انصرافها سمعت حركة خلفها ، ووقع أقدام مصطربة مسرعة ، وما كادت تلتمت حتى رأت شبحاً يحرج من الأزهر ، ويكاد يعدو فى انشارع الساكن الهادىء ، إلا من رمجرة الربح من حين إلى حين . .

إنه شيخ معم ، يسير في قوة بادية ، وفتوة ظاهرة ، ويندفع إلى وجهته اندفاع السهم لا يلوى على شيء . . . كان يتمم بتعاويذ وتساييح ، ويقرأ آبات من كتاب الله في صوت متهدج ، كله الحشية والوقار ، والحوف من الله رب العالمين . .

لقد ارتجفت في عنف ، وأحست بقلمها ينبض في شدة وقسوة . وحيل إليها أنه وقف عن الحركة ، وسكن سكون الموت . . مادا ؟ أشبح رجل ؟ ! هل صدق الهاتف ؟ أيكون هذا زوجها ؟ . . لا بد أن تتوارى حتى يمر بها فتراه عن قرب . للا تخدع في أهم شيء في حياتها ، ولا ينفعها الندم حينذاك . .

واتَجِهت إلى عمارة كبيرة من تلك العائر الحديثة المنشأة في شارع الأزهر ، ووقفت بيابها لتنظر هذا الشيخ عن قرب . . . مر بها شاب أزهرى له ذلك المظهر العادى ، الذى تراه كثيراً ، ولا يلفت نظر أى إنسان . . يتأبط بعض الكتب ، ويسرع فى مشيته . . له قامة متوسطة ، وبدن نحيف ، ووجهه أبيض عليه وسامة التقوى والصلاح ، وكأنما يشع منه نور الإيمان . . وله عينان ناعستان فى ورع وعفة . يرتدى جبة ذات طوق (كاكولة ) تكسو هذا البدن فى جلال ، وفوق رأسه عمامة كبيرة ساذجة . مكورة فى بساطة . بلا تصنع أو تكلف . .

. . .

هذا هو صاحبنا الشيخ عودة ، الطالب الأزهرى ، الذي تعجبك منه روح دينية صادقة ، وإخلاص إسلامى رفيع . . إخلاص المؤمن بالله المعتصم بدينه وقوة إيمانه ، لا يهاب أحداً ، ولا يخاف من إنسان ، لأنه لا يعرف الإيذاء ، ولا يدين بشرائع الناس ، من طمع وحسد ، .

ولا شك أن منظره وهو يهرول متجهاً إلى حجرته قرب ميدان (العتبة الحصراء) يدعو إلى الحوف والرهبة . وكان هو يعلم ذلك من نفسه ، فهو يسير كالريح الحاطف وكائماً فى رجليه شياطين الأرض جميعاً ، ولهذا كان يبطىء كما مر به شخص ، أو مر هو بشخص ، فإذا بعد عنه واصل سيره كما كان ، لئلا يخيفه وهو مسرع إلى هذا الحد ، حرصاً على الوقت الذى يعرف قيمته ، ولا يضيع منه لحظة واحدة بغير فائدة . .

ولشد ماكانت دهشته عندما وجد فتاة فى الطريق فى هذا الوقت المتأخر من الليل ، ولكنة أحسن الظن بها . . . لقد كان يراها من بعيد ، وعجب لهاكيف تتوارى بباب تلك الععارة ، مما لفت نظره إليها وتعمد أن يقترب منها ، فربما كانت فى حاجة إلى مساعدة أو عون : .

وأحس بخجل كبير حينا رآها تطيل النظر إليه في سذاجة غريبة ، جعلته يرتبك ويضطرب ، ويتعثر في مشيته ، وتسقط حافظة كتبه من تحت إبطه ، فتتناثر الأوراق الصفراء . . وانحني مجمع ملازمه الصفر ، ولم أطراف شجاعته ، ومضى مبلبل الخاطر مضطرباً إلى حدكبير . .

ولم يبعد خطوات حتى كانت هذه الفتاة فى إثره ، جادة فى السير حتى لحقت به ، فنادته فى شحاعة وقوة :

من فضلك يا أستاذ . . .

ووقف في ارتباك ، وقال وهو متخادل القوى :

- نعم . .

كانت هذه الكلمة التى لم يزد عليها حرفا واحداً ،كافيه لأن تصدق فراسة الفتاة فيه . . فارتجفت هى الأخرى ، وتلعثمت ، وصمتت . !!

ومضت دقائق . . ظل فيها الشيخ واقفاً يرتجف بدنه من شدة البرد ، والفتاة أمامه لا تعرف ماذا تقول . . وسرعان ما حلت السهاء هـــذه العقدة القوية ، فهطل المطر غزيراً ، وفاضت دموع السهاء . . ! !

وهرع الشاب والشابة كلاهما إلى أقرب بيت ، واختبأًا تحت شرفته ، وهنا قال الشيخ :

-- أين تقصدين ؟

- إلى دارنا . . في الزمالك . .

يا لله ! هذا كثير . . المسافة بعيدة . . ولكن هيامي فريما نجدسيارة توصلك إلى الدار . . هيا اننتهز هذه الفرصة ، فالمطر يهادننا . . هذا من فصل الله علينا ، ولطفه بنا . . هيا . .

ورفع الشاب ذيل جبت وقفطانه بعدما جمعهما فى قرن ، ولفهما فى عناية ، وسار نشيطاً أمام الشابة ، التى كانت تفكر ، وتفكر فى عنف فى هذه الشخصية الغريبة ، وهذه التقوى ، التى أبت عمليه أن يسير خلفها ، وسار أمامها لندله على الطريق ، وينهما خطوات . . ! !

يا لله ! كان في مكنته أن يغازلها كما يفعل آلاف الشبان كل يوم ، حتى أصبحت هذه الصورة المكرورة بغيضة إلى نفس كل فتاة عندها أقل نصيب من الحياء ،

وأدنى حظ من العفة . . وإن الفرصة لسائحة ، فلا أحد هناك يعترض الطريق ، وعنعه ما يريد . . إنه لم يرفع بصره إليها إلا بقدر ما يرد على استفهامها ، وبحيب على سؤالها . . كانت نظراته إليها نظرات رجل يريد أن يحافظ على أمانة يموت في سبيل رعايتها ، وصيالتها ، وبحرص على أدائها كما هي . . كانت مبلبة الحاطر مضطربة الأحاسيس ، مرتبكة حائرة ، ولكنها لم تجد مناطآ من السير صامتة . فلقد بعدت المسافة بينهما ، ولم يحاول أن يلتفت إليها ، فكان عليها أن تجدفي السير وتسرع حتى تلحق به .

لقد كان لسيرها صوت مسموع ، فهذا الحذاء له توقيع خاص ، جعل الشيخ يطمئن إلى أنها لا تزال تسير خلفه ، وما دام يسمع صوت حذائها فهو آمن عليها من مخاطر الطريق . . ! !

وأعلن المطر الحرب ثانية ، ولكن فى عير هوادة أولين ، ىل فى قوة وعنف ، اضطر صاحبنا إلى التوقف ريثا تلحق به الفتاة . واضطرها إلى الإسراع لتجــد لها مخرجاً من المأزق الحرج . .

وفاجأته بقولها في حزم وقوة :

- أين تسكن يا أستاذ ؟
- ــ على بعد أمتار . . هنا في هذا البيت . .
  - ــ إلى بيتك إذن . .

ووقف مضطرباً خجلان . . إن مسكنه قدر لا يصح محال من الأحوال أن تراه هذه الفتاة ، التي لا تعرف غير سكنى القصور الفحمة ، والدور العظيمة . . يجب أن يرفض هذا الطلب ، ويتجه معها إلى شرفة أحد المنازل حتى يهدأ المطر . . ثم هناك ما هو أدهى وأمر . . . إذ كيف يدخل الحجرة ومعه فتاة أجنبية عنه ، لا صلة بينه وبينها ؟ . . وماذا يقول عنه الناس حيما يرونها معه ؟ . . لا لا . . هذا كثير . . إنه لن يندفع في تيار لا يدرى له غاية ، ولا يفهم له معنى . . وكأنما فهمت ما يجول مخاطره ، فقالت له على الفور في لباقة وبعد نظر :

-- لا توجل . . أنا أختك أو قريبتك . . قل أى شىء . . أودع الناس يقولون ما يريدون . . هيا . . أسرع لئلا يضرنا المطر . .

واندفع صاحبنا إلى حارة ضيقة متفرعة من شارع الأزهر ، وهمى فى أثره ، وقد بللها المطر ، فلصقت ثيابها ببدنها ، وأخذت ترتجف وترتمد! وبحكم الغريزة تحسست حقيبتها فاطمأنت ، وشملها نوع من الهدوء ، والارتياح . . لقد وجدت بها ( المسدس ) السريع الطلقات ، ومن يدرى ، فقد تحتاج إليه . . ! !

## • • •

بيت متواضع مكون من أربعة طوابق ، رابعهما مهدم غير مسكون ، وفى فاء الطابق الأول من هذا البيت الرحيب الواسع ، دلم الشاب الأزهرى مضطرب الخطا ، مرتجف البدن ، مرتعد الفرائص ، تتبعه هذه الفتاة المعامرة فى خطوات ثابتة حتى وصلا إلى حجرة رهيبة معتمة . .

وأدار الفتاح فى القفل ، ودفع الباب فانفتح ، ثم تقدم إلى مصباح قدر فأوقده ، وراح هذا الصباح يبعث فى جوف الحجرة شعاعا ذاهلا دابلا ، يتراقص تبعاً لمغات الهواء ، الذى جعل الباب ينتفض هو الآخر ويضطرب فى عنف وقسوة ، كادت تحطمه ، وتوقظ من فى البيت من مخلوقات الله ، الذين لا يجدون أرزاقهم إلا بعد طول عراك وصراع ، ولا ينالون بعد هذا إلا الرزق الكفاف . .

وجالت الفتاة ببصرها فى الحجرة . . لاشىء . . الفقر المدقع . . والحاجة الملحة إلى نور الحياة الناعمة ، التى يهنأ بها آلاف من الآدميين الذين ليس لهم من الإنسان غير صورته ، أما عراطمه الشريفة ، وأحاسيسه النبيلة ، ومشاعره البريئة الطاهرة ، فليس لهم من هذا كله شيء . .

وكاد قلمها ينخلع عطفا ورثاء وإشفافا علىهذا الفتى ، الذى يعيش فيهذه الغرفة ، ويقضى زهرة عمره ، بين هذه الأنقاض ، في ذلك القبر الموحش الرهيب . . يافه ؟ أهذه حجرة ؟! إنها قبر موحش، لاينيره سوى هذه النافذة المرتفعة الصغيرة التى لاتطل على شارع ، بل تطل على فناء الدار . ثم ماذا ؟ ثم هـذا سرير من الحديد الأسود اللون ، الرخيص الثمن ، عليه حشية قديمة بالية ، ولحاف قاتم اللون لكثرة ما تراكم عليه من الأوساخ ، يأنف أن ينام عليه خادم وضيع . . وفي وسط الحجرة منضدة من الحشب الأبيض ، عليها كتب مبعثرة في فوصى وإهمال ، وعليها مصباح قد تراكم عليه التراب ، وتكاثف على زجاجته الدخان . . وبجانب المضدة إبريق من الفخار ، به ماء قد رشح بعضه ، فساح في أرض العرفة ، فجرى فيها أنهاراً وجداول مختلفة الاتجامات ، وإن كانت متحدة المنبع . .

وبالجدار مشجب عليه بعض الملابس المعزقة الرثة ، بينها عباءة من الصوف البلدى الأسود ، وفى ركن من الغرفة حصير جديد لايزيد ثمنه على عشرة قروش ، وبجانبه حذاء لا تعرف له لونا . .

هذا كل ما رأته في الغرفة بسرعة ، بيد أن فكرها كان يعتمل فيه الرأى ويضطرب في تورة عاصفة ، لايقر لها قرار . . وكان الشاب في هذه الأثناء بعد السرير وينظمه ، وماكاد يتم هذه المهمة حتى قال في صوت كله الاعتذار والحجل :

تفضلى ياآنسة . . أيرضيك هذا المكان تجدين فيه شيئا من الراحة حتى يطلع النهار . . ! !

- ـــ أجل دون ريب .
- أرجو أن تطمئنى ، وأتمنى لك ليلة هادئة . .
- وأخذ الحصير ، وتناول العباءة من فوق المشجب وخرج. .

أغلق الباب ، بعد ما ترك لها الفتاح ، لتغلقه من الداخل لتزيد طها مينة وأمنا . . وفي فناء الدار ، في ذلك المكان الموحش الرطب ، الذي ينبعث من جوانبه روائع منتنة كريهة ، تزكم الأنوف ، وتفسد أغشيتها ، فرش الحصير على الأرض بجوار باب الغرفة ، وجعل من جبته محدة ، والتحف عباءته ونام . .

ولكن ، هل عانق جفنيه الكرى ؟ !

لا، لقــد هاجمته الوساوس قوية عنيفة، والنرغات جارفة مدوية، تعصف بهذا
 الرأس حتى كادت تحرقه.

لم يعرف للنوم طعا ، فظل مسهدا ، مبلبل الخاطر ، مشترك اللب ، وكان عجبه شديداً حينا لم تغلق هذه الفتاة الباب عليها من الداخل بالمفتاح ، كا طلب منها ذلك ، بل تركته موارباكا تركه هو . . ! !

يالله ، أيقوم ينبهها إلى هذا ، أو يغلقه هو بنفسه من الحارج ؟ ! ولكنه صمت حينا سمع صوت تنفسها ، ثما يدل على أنها نامت كما هى بثيابها المبللة ، وراحت فى نوم عميق . . لا بد أنها مرهقة متعبة ، وإلا فكيف يهدأ لها خاطر ، ويغمض لها جفن ، وهى فى بيت شخص لا تعرفه ولا تعلم عنه شيئا قبل هذا أبدآ ؟ ! . .

إذن فلينم هو الآخر ، ولا داعى لهذه الأحاسيس الدنيئة ، التى لا تليق به كرجل من رجال الدين ، يعرف الحلال والحرام ، ويعلم أن التمكير فى هذه الناحية جريمة لا تغتفر . . أجل إنه يلتمس المعاذير ليرضى شعوراً باطنيا فى نفسه يعلمه الله تمام العلم ، وهو إن غالط نفسه ، فلن يخفى هذا على الله العالم بخفايا النفوس ، وبواطن الأمور . .

يد أن النوم لم يكن فى طاقته ، فقذف بالعباءة بعيداً ، وجلس مشوش الفكر والمنظر ، محيف الهيئة والشكل . . وتحسس جيب قفطانه وأخرج منه دخينة وعلمة ثقاب ، وأشعل الدخينة فى بطء وتفكير . .

وتوارى دينه وعقله وضميره ليروا ماذا سيصنع الإسان الأول . . ماذا ستصنع الشهوة والغريزة التى استبدت به استبداداً ، فجعل يحدث نفسه فى صوت مسموع . ولعل هذا راجع لانفعاله ، واعتقاده أنها نائمة ، سابحة فى عالم الرؤى والأحلام :

- ذلك لمحرى عين الجنون . . إنى أكاد أجن ، إن روحى ستزهق عما قريب . . ماذا أرى ؟ أأنا فى يقظة أم فى منام ؟ ! إنى فى حلم دون ريب . . إن كل ما وقع لى بعد خروجى من الأزهر حلم دون ريب . . وفرك عينيه فإذا به يرى ما حوله على حاله ، لم يتغير منه شىء . .

# وقرص فخذه فى عنف ، فإذا به يتأوه ويقول :

بانى فى يقظة لا جرم فكيف يحدث هذا ؟ . . فتاة لها مثل هذا الجال البارع لتلقانى وتسير معى ، وتحادثنى مع ما يبدو عليها من آثار النعمة ، ودلائل العظمة والنعيم ، وطيب المحتد ! ! إنها لفرصة سعيدة حقا . . يالله ، إنها على قيد خطوات منى الآن . . أنا المحروم من متاع الدنيا ، ونعيم الحياة . . وتنام على فراشى . . إنى أشفق علمها كل الشفقة ، ولا أدرى كيف نامت على هذا الفراش الذى تسبح فيه الحشرات ، ويتع فيه البق والقمل والبراغيث . . ؟ !

ألا يمكن أن أسلبها ولو قبلة واحدة وهى نائمة ، لأرى كيف يتمتع الناس بالحياة ، وأتدوق هذه اللذة التى أسمع عنها ، ولا أعرف عنها شيئاً ؟ ! ما المانع ؟ إننى أريد أن أكون على علم بشىء من هذا . .

ووضع يده على الباب ليفتحه قائلا :

ـ أجل لا مانع . . لا مانع . .

وسرعان ما أسرع إليه الدين والضمير والعقل . . فاختلجت شفتاه ، واضطرب جسمه ، وماتت الكلمات فى حلقه ، وقال في عزم :

\_ لا . . لا . . إن النعيم نعيم الآخرة . . صبراً أيتها النفس صبراً . .

وكان السيجار الحامس لا يزال فى يده مشتعلا ، متوهجا . فلسع به يده اليسرى التى امتدت إلى الباب ، وتوالت اللسعات حتى كانت السابعة طويلة حادة ، هرأت لحمه ووصلت إلى العظم ، فتأوه فى عنف ، وسقط على الأرض مغشيا عليه . .

. . .

وهنا قفرت الفتاة من فوق السرير الحديدى كالفزال الشارد ، وفتحت الباب ، وانكبت على الشيخ عودة تتسمع نبضه ، ورفعت رأسها باسمة الثغر ، متهللة الأسارير قائلة فى ابتهال : الحمد لله إن قلبه لا يزال ينبض . . إنه حى . . إذن فلأدعه كما هو على حاله
 حتى يفيق ، وأعتقد أن إغماءه لن يطول ، ولأذهب الآن من هنا فى ستر الله ،
 قبل أن يفتضح أمرى . .

وتناولت حقيبة يدها . وخرجت وجلة مضطربة تتحسس طريقها فى ذلك البيت المظلم ، وأخشى ما تخشاه أن تلمحها عين من عيون الفضوليين فلا يكون من وراء ذلك إلا الشر ، ولكن الله سلم ، إذ اهتدت إلى طريقها بين هذه الانحناءات الكثيرة التعددة . .

وخرجت إلى الطريق العام ، فإذا بالضوء يغمر الشارع الرحب ، وابتدأ الناس يخرجون من دورهم متدثرين يخشون قسوة البرد ، وسطوة الزمهرير ، ولكنها لم تشعر بنشاطها في يوم من الأيام كا شعرت به الآن . . لقد كانت كتلة متحركة من الفرح الحبيب ، وكائما وهمها الله كل ما خلقه وأودعه قلوب الناس وأجسامهم من نشاط وحيوية وإقدام . .

وشعرت بلسعة خفيفة في ساقها ، فانحنت لتنظر مبعثها ، فإدا بها تجد ( بقة )كبيرة كمنت في ذلك المخبأ الأمين بين الجورب والساق ، وانتهت إلى نفسها ، فإذا بعض البراغث تتواثب فوق معطفها وتقفز هنا وهناك . .

وبالها شىء من الوجوم والحوف ، وبخاصة حينا لمحت قملة تسير فى بطء ودلال فوق كمها ، فأسرعت إلى البيت لا تنوى على شىء ، لتجرى أولا وقبل كل شىء عملية التنظيف الكلى ، والتعقم والتطهير . . ! !

وشعرت وهى فى الترام الذى أخذ يطوى الأرض طياً ولا يكاد يحمل أحداً سوى هذه الفتاة المبكرة . . أنها أسعد الناس ، وأجدرهم بالحياة ، وأولاهم بالتقدير ، وأن ما هى فيه الآن من النعمة لا يمكن أن يعبر عنه لسان ، أو يصفه إنسان ، على الرغم الاقت من عناء جسمى ، وإرهاق بدنى، ارتفعت به الروح المعامرة إلى أسمى مكان ، وأرفع منزلة . . ! !

وأمكنها أن تدخل البيت من حيث خرجت دون أن يشعر بها أحد ، أو يسلم نحروجها إنسان ، وآنجهت إلى الحمام فوراً ، وخلعت معطفها ، وراحت تفتش فيسه عن هذه الحشرات الصغيرة التي تفتك بالباس ، وسرعان ما انتهت من هذه العملية ، ونظرت في جميع ثيابها ، ثم توضأت وراحت تصلى الصبيح .

وارتمت على فراشها الوثير بعد ماأضاءت الصباح البنفسجى الحالم ، فى هذه الغرفة المغلقة الأبواب والنوافذ ، والتى يفوح منها العطرالجيل ، وسرعان ماسبحت مع الأشعة الحالمة فى عالم من التفكير والتعليل والتحليل . .

- أخذت تقارن بين هـذه الحياة التي تحياها ، وبين حياة ذلك الشاب الأزهرى السكين ، الذي تركته مغشياً عليه .. ماذا سيكون شعوره حينا يفيق من غشيته ، ويكتشف خروجها ؟! إنه سيرتبك دون ريب ويضطرب ، ويظن بها الظنون . . هل يظن أنها لصة من الاواتى يبغين سلب الناس أعز ما يملكون ، وأغلى ما عندهم من أموال ؟! ولكنه يعلم تمام العلم أن أحداً من الناس لايطمع فيه ، ولا يفكر أن يدخل إلى غرفته ، لأنه لن يحظى فها بكثير ولا بقليل . !

يا له من شاب بائس ، ولكنه غنى النفس ، ساى الهمة ، ذو عقيدة قوية وإيمان بالله كبر .. لقد سمعت كل شيء ، ورأت كل شيء ، حتى هواجس نفسه ، وأحاسيسه وعواطفه التي لم تعبر عنها الألفاظ والحروف ، والجل والعبارات ، إنها تصنعت النوم ويدها على مسدسها ، ولكنها لم تنم ، لقد اتضح لها الفرق بين هذه النفسية العجيبة وبين نفسيات أولئك الذين يعيشون في بهيمية مطلقة ، يرضون الغرائز التي لاحد لها ويشبعون الشهوات التي لاتقف مطامعها عند غاية ، ولا تنتهى إلى نهاية ، ممن يلحون على والدها ، طالبين الزواج منها ، والبناء بها . .

شتان بين النور والظلمة ، بين الصفاء والكدرة ، صفاء النفس المجاهدة التي يدخل فى حسابها الخوف من الله ، والحشية منه ، والتي تقاوم إبليس وتجاهــده ، وتستعر الحرب بينه وبينها ، ثم تكون هىالهالبة فى النهاية ، والمنتصرة على طول الحبط وامتداد الطريق .. وكدرة النفس المظلمة المرتكسة دائماً فى الشهوة ، والتى ألفت زمامها لإبليس فلا تكاد تفترق عنه أو عن جنوده ، بل أصبحت هى من أشد أعوانه خطراً على الحلق والدين ، وإضراراً بالناس ، وإيذاء المسلمين . . يلله . . لقد اتخذ هؤلاء من المال عوناً على الضلال والفساد ، وكائما لم يخلق هذا المال إلا ليذلل لهم مشاق الطريق ، ومتاعب السبل ، وليكونوا من اللذادات على مقربة دائما ، حتى ترهلت أبدانهم ، وانتفخت أوداجهم عظمة كاذبة ، ورياء وخداعاً ، وحسبوا أنهم على شيء ، ولو كشف لهم عن حقيقتهم الواقعة ، لعلموا أنهم على الفسلال والمهتان ، والفساد والزور . !!

الفرق بين هذا الطالب و بين هؤلاء ، هو الفرق بين النور والطلمات أوبين المادة والروح ، وإنه لفرق كبير .؟!

وراحت تسائل نفسها في إلحاح عاصف ملحف :

- ترى! لماذا يشقى هذا الطالب المسكين ، الذى وهب نفسه للعم والمعرفة ، حتى أضى بدنه ، وأرهق جسمه ، وتحمل في هذه السبيل مالا يكاد يحتمله إنسان ، فهو يحتسى كؤوس الشقاء ، ويتلظى بنار الحرمان ، والفقر ، والألم والضنا ، بينا ينعم أوغاد كثيرون بالحياة الناعمة ، والعيش الرغيد ، ممن ليسلم قلب ولا دين ، ولاخلق ولا ضمير ؟! . . هؤلاء الذين يعيشون عالة على المجتمع ، يطعمهم ويسقيم ويكسوهم أفو الثياب ، ثم لابستفيد منهم بشىء ، لأنهم أنانيون لاحظ لهم في الحياة إلا مل البطون والحيوب ؟! لماذا لاينع هذا المسكين الذى يطلب العلم لهداية الناس ، والمعرفة ليخبر أحوالهم ويفقههم في أمور دينهم ، ويصل بهم إلى الله القادر من أقرب طريق ، وأيسر سبيل ، ويفتى في سبيل ذلك فناء لايعرفه إلا كل مجاهد في هذه الحياة ؟!

امن الصرورى ان يكون طالب العلم في الارهر على هــــدا الوضع ، يقاسي شن شظف العيش وقسوة الحياة مايهرأ البدن ، ويضى العقل ؟! أمن لوازم العلم الفقر والحاجة ، والمسكنة والمسغبة ، وحياة البؤس يتلظى فيها طلاب العلم والمعرفة ؟! أمن لوازم العلم ذلك المظهر الجاف الحشن ، والمسكن القذر المميت الذى لايصلح أن يكون حظيرة للسائمة والأغنام ؟!

أم أن الجناية الحقيقية هوانتساب الطالب إلى الأزهر وارتداؤه هذا الزىالوقور وأن كل معم لاحق له أن يحيا كما يحيا الناس ، ولا أن يتمتع بالبهجة والسرور ، والضوء والنور ؟؟ ..

إنه لظلم وأى ظلم ! ذلك الوضع المشين الذى يرضاه الناس ويسيرون عليه منهجاً وينسجون عليه منوالا . .

إنها رأت الليلة ما كات نظنه خيالا من الخيالات التي لا يمكن تحققها في هذه الحياة الصاخبة والمعترك الدامي الدائم النضال . . رأت كيف تجاهد النفس ، وكيف يقهر الشيطان ، بعد أن كانت ترى دائماً فيا حولها ، كيف ترتفع كلة الشيطان ، ويخفت صوت الحق ، ولا ترتفع له نعمة ، أو يعرف له رأى !! ..

وطرق الباب . . فاسـتيقظت من أحلامها وخيالاتها وأفـكارها المتــدفقة فى غزارة وقوة . .

• • •

- صباح الخير يابنيتي الحبيبة . .
  - صباح الحير والنور .
- ــ مالك هكذا ، كا عما تعانين ثورة فكرية مضطربة ! .
  - كلا .. لاشيء ..
  - ـــ وكيف ! وأنت مقروحة العين ، شاردة اللب ؟ ا
    - -- أنا ؟ !
- أجل أنت ، أليست هذه دموعك قد طلت خدمك ؟! .

وتحسست الفتاة خديها ، فإذا والدتها قد صدقتها الحديث ، وإذا بها من شـــدة تأثرها قد فاضت مدامعها دون أن تدرى ، فصمتت وحارت فىأمرها ولم تعرف بماذا تمجي ، فأردفت أمها : ــــ ثم أليس هذا شعرك قد اختل نظامه وتنسيقه فى فوضى واضطراب، وكائما كنت تجذبينه فى عنف ، وتشدينه فى ثورة وقسوة ؟ . . فكيف تقولين بعد هذا كله : لا شىء ؟. .

ودخل الوالد، فأنقذ الموقف، وشعرت الفتاة بالهدوء والارتياح، لأنه قطع على وألدتها سيل الأسئلة المتتابعة. . وهنا اعتدلت بسرعة ونزلت فى هدوء، وقبلت يده فى احترام، فقبل جبينها فى حنان بالغ، وحطف كبير . .

ورأت الأم ذلك ، فرقص قلبها فرحا ، وكائما أنساها هِذا الموقف ماتعانيه ابنتها من ألم، وتكابده من حزن . .

وربت الوالد على كتف ابنته وقال وهو يرفع ذقنها إلى أعلا ، ويحدق في عينها متسما مستفهما :

- لست في حالة طبيعية يابنيتي . .

ونظر إلى زوجته وقال :

\_ أليس كذلك !!

ولم تجب الوالدة ، بل أطرقت إلى الأرض ، لأنه فى الواقع لاينتظر منها جوابا على سؤاله . •ثم خاطب ابنته مؤكدا :

ـــ إنك تقاسىن ألما ، فما هو ؟

\_ معاذ الله أن أكتمكما شيئا أعانيه . .

- إذن فما رأيك فى موضوع زواجك ؟ إن الدكتور ينتظر الرأى الأخير ، ولا داعى لأن تتركه هكذا يتقلب على أكف من الشك والحيرة والانتظار . . فهل أن لا تزالين مصممة على اختيار زوجك ؟ فقالت فى لهفة :

ـــ أجل وقد اخترته. .

وكانت حيرة ، وكان اضطراب وارتباك . .

وارتفع صوت الوالدين معا :

ـــ ومن هو ؟

ـ طالب أزهري ! !

— أزهرى . . أزهرى . .

-- أحل . .

— ومتى وقع الاختيار ؟!

— بالأمس . .

وفغرت الوالدة فاها ، بينها استرخى الوالد فى جلسته ، وأرهف أذنيه ، وراح يستمع إلى ابنته ، وقد اندفعت تتحدث عن كل ماحدث لها بالأمس . .

#### . . .

وبعد ثلاثة أيام شاهد أهل الزمالك شابا معما أينقا ، مضمد اليد اليسرى ، يتردد على منزل ال ( بك ) الشركسى ، فى غير كلفة ، وكا نه فرد من أفراد الأسرة التى تتكون من ثلاثة أشخاص والد ووالدة وانة . . وتساءلوا فى فضول :

— ما معنى ذلك ؟!

وسرعان ما التشر الحبر وذاع الأمر وأقيمت مراسيم الزواج.

## التصحيح ..!!

أخذ معهد (؟) الدينى ، يستعد لأعمال التصحيح ، بعدما انتهت أعمال الامتحان بنوعيه ، الشفوى والتحريرى ، لعام (؟ ١٩٣) وسرعان ما انتهت هذه الاجراءات التي تحاط فى المعاهد الدينية ، بلون من ألوان العناية والدقة عجيب ! !

#### . . .

دخل الشييح عبد الباسط غرفة التصحيح، وهو واجف القلب مضطرب الفؤاد لا يكاد يتالك نفسه من الحوف والفزع وكائما هو تلميذ حائر مضطرب لا يكاد يفهم شيئا مما يلقي إليه ويطلب منه الإجابة عليه . . .

إنه يعمـل ألف حساب وحساب لهذه الأوراق التى حدثه عنها الشيخ المراقب وأراه كيف بجرى عملية التصحيح فى عدد من الأوراق حتى يأتى زميله الذى تغيب معتذرا بمرض مفاجىء. .

كان يستمع إلى حديث المراقب ، داهلا حائرا ولكنه يذكر أنه كان يقول له : -- قراءة النموذج . . تجزئة السؤال . . إعطاءالدرجة على كل جزء صحيح . . ضع خطآ تحت الغلط الإملائي واللغوى والنحوى . . الح الح . .

ما هذا ؟ إنه خلط وجهل مركب . . وما كان أغناه عن هذا التعب الذي أكره عليه إكراها أو بالحرى سيكره عليه دون دنب جناه . . إنه كان دائما يعتذر عن الامتحان التحريرى ؛ مراقبته وتصحيح أوراقه . . وكان يكتني بالامتحانات الشفوية فحسب . . أما وقد أكره ولم يقبل اعتذاره فسيستمين بالله ويصحح . . ومن العجيب أن يتخلف زميله الذي كان مفروضا أن يصحح معه ؛ وهو الذي مرن على هده الأعمال وطال مراسه لها . . إنه لسي الحظ حقاً . . فليضع لقضاء الله وإرادته . .

وَكَانَ حَمُورِهُ إِلَى اللَّهَدِ مُبَكِّرًا جِدًا ؛ ولم يكن بالحجرة أحِد وكان الفراشون

يقومون بعملية الكنس والتنظيف. وكانت دهشتهم بالغة من هذا الشيخ الذى حضر قبل موعد التصحيح بساعتين!!

ولم يسلم من تندرهم . ولاذع نكاتهم ولكنه لفرط خوفه وتفكيره فى التصحيح لم يفهم شيئا من عباراتهم التى كانوا يتبادلونها أثناء تأدية عملهم . وخيل إليــه وقد كربه الأمر ؛ أنها همهمة مهمة يلفظ بها جنى مجهول . . ! !

• • •

ومضت الساعتان كأنهما عامان كاملان . . .

ثم تقاطر أصحاب الفضيلة في لغط وضحيج ، وأخذ كل منهم مكانه المعد خصيصاً له ، ثم وزعت علمهم أوراق الإجابة ، وراح كل منهم يعمل فيها قلمه الأحمر . . ويعطى الدرجة على حسب تقديره ، في حيطة وحذر ، خشية لجنة المراجعة الفنية ، التي تبحث هذا التقدير في دقة بالغة ، وتزنه وزناعجيباً ، أشبه ما يكون بوزن الذهب .

وانعقد فى الجو دخان السجائر ، وتطايرت ذرات النشوق ، وارتفع صوت النقر على أحقاق النشوق ، واختلط صوت العطس بأصوات التشميت ، ورشف القهوة والشاى ، وأصوات القارئين لبعض الأوراق . . ! !

• • •

وأطال الشيخ عبد الباسط النظر إلى الأوراق التي أمامه ، في غيظ ونقمة وكراهية ، وحيرة وارتباك ، ثم أخرج قلمه الأحمر ، وأخذ ورقة ، وبدأ يقرأ . . يا لله : إنه لم يفهم شيئاً . . ولم يعرف كيف يقرأ هذا الحط العجيب . . إنه لم يعرن على قراءة هذه الحطوط السريعة ، والأساليب التي تختلف إلى حد كبير عن أساليب في الأزهر القلعيم . . وإن نظره لا يساعده على الحلقة في هذه الورقة ، أو غيرها على السواء . .

ماذا يفعل ؟ لقد كان يتمنى أن يكون معه زميل يقرأ له ، ويكتنى هو بالحكم ، أو بمعنى أوضح يتابعه فى الحسكم الذى يريد . . يا للحيرة ! إنها أوراق علم النحو ، وهو يتطلب دقة بالغة ، فى القواعد والتطبيق الذى لا يحبه ولا يوافق عليه . . لم يكن يطبق على القواعد أيام كان يدرس ، وإنما كان يكتنى بدراسة القواعد فحسب ، ومناقشتها فى دقة وحرص ، وإبراد الاعتراضات التى لا تكاد تنتهى ، والإجابة على هذه الاعتراضات ، وكأنها ثورة صاخبة بين الشروح والحواشى . . !!

إنه لا يكاد يفهم معنى لهذه الأمثلة الحديثة ، التى افتن فيها الطلاب ، وبرع فيها المتحرجون من شباب المدرسين . . لقد طغا علم الأدب والإساء على النحو والصرف والفقه كذلك . . بل والتفسير والحديث والتوحيد ، فعرضت مسائل هذه العلوم في صورة إشائية لا ترضيه ، ولا يوافق عليها بحال من الأحوال . . فكيف بالله يصححها ويعطى عليها درجة ؟ . . إنه لسيء الحظ ، فاسد التقدير ، فليصبر على هذا البلاء الأليم . فلعل الله أن يفرج الكرب ، ويكشف الخطب . ولو بنار تلتهم هذه الأوراق التي أمامه . .

يا لله . . لقدكانت الكلمات مضطربة حائرة أمام عينيه ، ولم تجده الأناة والتؤدة شيئاً فى الوصول إلى فهم هذه الطلاسم ، وحل هذه الرموز . . وخيل إليه أنها عقد وألغاز مهمة لشيطان قاس ، وجنى بعيض عنيد . .

ووضع الورقة أمامه فى يأس قاتل ، وظل يطيل النطر إليها ، وأحد قلب يئز أزيزاً وكأنه القدر توقد تحته النيران ، وتتابعت ضرباته فى عصبية محبولة ، وثورة مجنونة ، فراح يقرأ بعض آيات من القرآن الكريم ، عسى الله أن يفتح عليه ، وتهدأ أعصاب هذه الكلمات التي يراها غير مستقرة على حال . .

واعتقد أنها أقوى من الشيطان ثورة ، وأكثر جموحا ، وأبعد إيداء وعناداً ، وأنه لو كان يقرأ ما قرأ على أشد المردة جبروتا للان جانبه ، وأصبح طوع أمره ، ورهن إشارته . .

• • •

وتطلع يمنة ويسرة ، فإذا به يجد إخوانه المدرسين مقبلبن على العمل فى سرعة ونشاط ، وقد بدا على كل منهم المرح والحبور ، وكأنما يزاول عملا حبيباً إلى نفسه ، قريباً إلى فؤاده . .

وعجب لمؤلاء كيف يقرءون هذه الطلاسم ، ويحلون هذه الألغاز . . وأدركه الشك ، فظن أن المراقب أراد به شراً ، ليوقف موقفاً حرجا ، وأنه جمع له هذه الأوراق قصداً وإصراراً على إضراره والإيقاع به ، وأنه لا توجد الآن ورقة تشبه هذه الأوراق التي أمامه ، لأن نصيبه حثالة هذه الأوراق . . ! !

واستبد به ذلك الشعور ، وكاد يسلب نور عينيه فلا يبصر شيئاً ، وأظلم الجو أمام ناظريه ، وضاقت الدنيا فى وجهه ، وكاد يخرج ثائراً ناقماً ، ويرفض عملية التصحيح ، وليفعل به الرؤساء فى الأرهر ما يشاءون . . ! !

وتحسس جيبه ، فإذا به يجد المنظار المكبر ، فطرب وفرح ، وكاد يهتف من شدة الفرح بكل من حوله معلناً ظفره وانتصاره . .

ووضع المنظار المكبر على أنفه ، فوضحت أمامه الحقائق ، وتكشف غامضها ، وشعر بالفرق الكبير بين الحالين ، وطفق يقرأ من جديد . .

#### . . .

لم يذكر الإرشادات التي زوده بها المراقب، وحاول أن يستعيدها ليسير على منوالها فلم يستطع ، وأصبحت كيال آبق لا يستقر على حال من القلق ، فأسقط فى يده ، ومخاصة وهو يريد أن يعوض ما فاته من الوقت ليلحق بزملائه ، وإلا ساءت العاقبة ، وكانت على غير ما يبغى وبريد ، فماذا يفعل ؟ . . لقد اعتزم أمراً ، ينقذه من هذا المأزق ، فقام من فوره إلى بعض زملائه ، متظاهراً بتناول شيء من السعوط فرأى أنهم يضعون خطوطاً حمراً في مواضع مختلفة من الورقة ، فعاد من فوره ، وأخذ يتناول الورقة . ووقة الإجابة المسكينة ، ويقرأ بعض عباراتها من مواضع مختلفة ، ويجرى على ما قرأ خطوطاً حمراً ، ثم يقدر لها درجة على حسب جودة الخط ، ووضوح المكتابة . .

ولم تتطلب منه هذه العلمية كبير جهد ، ولا طويل عناء ، فسرعان ما انتهى من تصحيح أوراقه كالها ، وأخرح علبة الدخان ، ولف سيجاراً ضخماً ، وراح ينفث دخانه فى شىء من العظمة والكبرياء . . ! !

#### • • •

ما هذا يا شيخ عبد الباسط ؟ إنك لم تصحح شيئاً في الأوراق . .

كلا، إنى انتهيت من تصحيحها، وأعطيت كل ورقة ما تستحق من درجات.
 وارتجف الشيخ عبد الباسط رجفة عنيفة، عندما جابهه الراجع الفنى بهـذا
 الكلام، وبخاصة حينما نظر إليه نظرة ألم ورثاء..

وراح المراجع يصحح الأوراق كلها من جديد ، وقد أمسك بالمحاة يمحو بها الخطوط التي أحدثها الشيخ عبد الباسط خطأ ، ويعطى درجات جديدة محاولا قدر الإمكان أن يبقى على ما قد يكون أصاب فيه المصحح السكين . .

كان المراجع شابا من خيرة شباب الأزهر ، الذين قامت على أكتافهم النهضة الحديثة فى الأزهر ، يفهم حقيقة موقف هذا الشيخ المسكين ، فآلمه أن يكون على هذا الوضع من الجهل بشئون الامتحانات ، فأخذ يرشده ، ويسدى إليه النصائح فى أسلوب رقيق ، كله الأدب الجم ، والحياء الوفير . .

وكان الشيخ عبد الباسط يرى قلم المراجع وممحاته ، يعملان عملهما فى الأوراق فيكاد يحن ، لأنه سيثبت عليه الحطأ والجهل ، وأنه لا يليق بشاب أن يخطىء شيخاً كبيراً . .

وفهم ذلك المراجع فطمأ به ، وأفهمه أنه يفعل ذلك بالفلم الأحمر ، الذي تجرى به عملية التصحيح ، ومعى ذلك أن الشيخ عبد الباسط هو الذي قام بهذه العلمية ، وأخيراً أخرج قلمه الأزرق واعتمد الأوراق كلها ، التي صححها هو . . ومع هـذا كله ، كان الشيخ عبد الباسط ذاهلا لا يكاد يفهم شيئاً بما وقع ، ولا يدرى كيف وقع ، إلا أنه أدركه شيء من السرور حينا أعنى نهائياً من عملية التصحيح رعاية لسنه وفضله . . ! !

## التركة ..!!

- هل تذكر البلغ الذي تركه الميت بالضبط ؟
- ــ نعم أذكره . . لقد مكثت ساعتين في تقسيمه . .
  - ـــ كم جنهاً ترك الميت ؟
    - ـ ثلاثة آ لاف!!
- الأمر أسهل مما تظن ، ستحل المشكلة بأمر الله ، هيا إلى المنزل لنقسم المبلغ
   لنعرف الأنصياء في هدوء . .
  - أفضل ألا يكون الآن ، بل بعد صلاة العشاء . .
    - كما تحب . . السلام عليكم ورحمة الله . .
      - وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . .

#### • • •

وافترق الشيخان ، واتجه أولهما إلى شارع النحاسين ، واتجه ثانيهما إلى شارع أم الغلام ، وقد حجم كل منهما ذيل جبته فى قبضة يده اليسرى ، وأمسك ياليمي كتبه وملارمه الصفراء . .

هما من العلماء الذين يقومون بالتدريس فى الأزهر الشريف ، ولكل منهما عمود يجلس بجواره ، ويعرف به . . وطالما كان هذا العمود أمنية كل منهما وأمله الذى ليس وراءه أمل ، ولا بعده غاية . .

لم يلتفت أحدهما خلفه ولا مرة واحدة . . ولو التنت الشيخ صالح العشهاوى خلفه لرأي رجلا يتبعه من بعيد ، وهو سائر في شارع أم العلام . . ولو التفت ورآه لم يعره أى اهتمام ، ولحسبه أحد السابلة الذين لا يهمه أمرهم ، ولا يعنيه شأتهم ، ولكنه لو علم الحقيقة ، لارتعدت فرائصه ، واضطربت جوانحه ، واصطكت أسنانه خوفاً وفزعا . .

لم يكن هذا الرجل الذي يتبع الشيخ صالحاً العشماوي سوى المجرم الجرىء منصور العني ، الذي يبعث الحوف في القلوب لمجرد ذكر اسمه . . إنه رئيس عصابة تدين له بالطاعة والخضوع لا تعصى له أمراً ، ولا تحجم عن فعل ما يريد مهما كان في دلك من المشقة والجهد ، والهلاك المحقق ، والسمار البين . .

لقد كان منصور العني سائراً في طريقه أمام الأزهر متجهاً إلى العتبة الخضراء، لقضاء بعض الشئون التي تهمه ، فإذا به يسمع فجأة هذه العبارة :

\_ كم جنهاً ترك اليت ؟

فانتبه واستيقظ ، وأصاخ إلى المتحدثين ، فإدا به يسمع العبارة الأخرى : - ثلاثة آلاف . . !!

لقد اهترت مشاعره واضطرب ، وهو القوى العانى ، الشديد البأس ، وأحس لهذا الرقم الكبير لذة تسرى في بدنه ، ومتعة وجد أثرها حلواً سائغاً وكأنما أصبح مغموراً في النعيم . .

إن هذه الهمة سهلة ميسورة ، مادام هذا المال في حوزة الشيخ . ! إنه رجل واهن القوى مضعضع البدن ، مضطرب الأعصاب . ! وإن سِته لا بد وأن يكون غير حصين ! ! على كل حال لا بد أن ينال هذا المبلغ مهما كان الأمر ، حتى ولو أدى إلى قتل هذا الشيخ الحطمة ! . وما قيمة هؤلاء الشيوخ الذين يغدون ويروحون بين بيوتهم وبين الأزهر ، وهم يحملون في أيديهم براهين الضعف والخور ، والعجز والاستسلام . . إن هذه الكتب التي يحملونها توحى إلى النفوس بالرخاوة والخمول والنوم العميق . إنهم لا يجيدون شيئاً إلا إثارة حفائظ الناس على الاصوص والحرمين. وماذا يجنى اللصوص والمجرمون؟! أليسوا أناسا من حقهم أن يعيشوا في رفاهية ونعيم كما يحيا غيرهم من البشر ، الذين يستحقون الحياة ؟ إن الله ساق إليه هذا الصيد ، فلا بدأن يحكم القنص ليوقعه في الشرك دون حاجة إلى استمال آلة حادة ، أو إراقة دماء. ولم تمض نصف ساعة حتى كان أربعة من عصابة منصور يضربون نطاقا قويا

حول بيت الشيخ صالح العشماوى ، بعدما اختبر منصور الحى ، وعلم جميع منافذه ، حاراته ودروبه وزقاقه ، واطمأن إلى سهولة المهمة ، لأن الببت لا يستحق هذا الاسم ، ولا يسمى بيتا إلا تجاوزاً ، لأمه بناء قديم مهدم ، ليس به أكثر من حجرة واحدة مظلمة ، لا يكاد يدخل إليها الضوء فى وضح النهار ، ولهذا حار منصور ، ولم يهتد إلى المكان الذى يمكن أن يكون الشيخ قد وضع فيه هدا المبلغ العظيم . .

• • •

طرق الشيخ عبد الظاهر المنياوى باب زميله ، ولم تمض سوى دقيقة حتى بادره بالترحيب والإعظام ، وجلسا على حصير قديم ، وشهربا القهوة التى أعدها الشيخ صالح ، ثم أمسك كل منهما ورقة وقلما وراحا بحسبان ويكتبان على ضوء ذلك الصباح الضئيل ، أو عمنى أدق على ضوء ذلك الشعاع المتهافت الواهن ، الذى تلقى به تلك الذبالة المضطربة ، التي تعبث بها الريح . . ! !

وطال الوقت ، وتصرمت الساعات ، وتضايق منصور وزملاؤه و بخاصة وأنه لم يفهم مما يقال حرفا . . إنه لا يدرى معنى لهذه الكلمات التي يفوه بها هدان الشيخان الغبيان فى نظره إلى حد كبير . . العول . . التعصيب . . العرض . . الحجب . . ما الداعى لكل هذا التعقيد والالتواء . . إنه لا يعنيه هذا كله . . وإن هذا لحديث تافه لا قيمة له ، ثم ماصلة هذه الكلمات والعبارات بموضوع الثلاثة الآلاف جنيه ؟!

وخيل إليه أن يقوم إليهما ويحمد منهما الأهاس ، ولكنه تذكر أنه لا يعرف طريق النقود . . طريق الجنبهات الكثيرة التي سيكون لها أثر فى رخاء عيشه وعيش عصابته ، فعاد إلى مكانه ثانية ينتظر إظهار اللبلغ أو معرفة مكا 4 على الأقلى . .

وسبح فسكره قليلا ، فعلم أنه حقيق بأن يَأخذ المبلغ كله ولا يعطى واحداً من أفراد عصابته شيئا مهما قل . . أجل وهل يلام فى ذلك ؟ وهو الذى اكتشف سر هذا الرزق ؟إنه حقيق بهذه الثروة كلها ، وفى مكنته أن يأخذها ويشترى بها قصراكبيرا ، أو بمعنى أصح ضيعة تدر عليه المال كل عام ، فيحيا حياة المترفين المنعمين، الذين يروحون ويجيئون على خيولهم المطهمة ، ومركباتهم الفارهة . . ويترك حياة الجد التى لا يؤمن جانبها ، والتى جعلته مضطربا دائما لا يستقر على حال من القلق والحوف . . ويكنى أن كل حادثة تقع فى القاهرة يؤتى به سواء كان له ضلع فيها أم لا . . إنه يريد أن يهدأ وينع بالحياة . . وإن هذا المبلغ لكاف جداً ، إنه يضمن له كل ما يريد . . ولكن مادا سيفعل بأفراد العصابة ، هل يسرحهم ؟ إن هذا تفكير عقيم لأنه لا يأمن جانبهم والحالة هذه إلا إدا أغدق عليهم من هسذا المال ، وأجزل لهم العطاء ، وهذا شيء لا يوافق عليه ولا يرضاه ، إذن بجعلهم عزارعين فى أرضه ، وحراساً فى ضيعته ، وبطلع على أحوالهم ، ماظهر منها وما بطن . . إن هذه فكرة جليلة يضرب بها عصفورين محمر واحد . .

وانتبه فجأة حينها سمع الشيخ صاحب الدار يقول :

- ـــ يظهر أن هذه المسئلة صعبة ياشيخ عبد الظاهر ؟!
- قطعا إنها صعبة جداً ، ولا تناسب أدهان الطلاب . . إنك توصلت إلى حلها بصعوبة ، فما بالك بالطلاب ياشيخ صالح ؟ إن الطالب فىالامتحان بنصف عقله فقط ، وأنا موقن أن واحداً من الطلبة سوف لا يفهم هذه المسئلة بحال . .
  - ــ هذا صحيح . .
- - ـــ لك ذلك لئلا ينقم على الطلاب . . ! !

وذهل منصور ، وذهل أعوانه ، حينا تكشفت الحقيقة ، وانضح الأمر وعلموا أن التركة وهميسة ، وأن هذا المبلغ — ثلاثة آلاف جنيه — سؤال فى الميماث كان فى ذهن ذلكالشيخ الحطمة وكان يريدأن يضعه لطلابه فى الأزهر فأخطأه التوفيق . ،

ومن ذلك اليوم آلى منصور على نفسه ألا يأبه أبدا بكائن ما يلبس جبة وقفطانا ، ويضع فوق رأسه محمامة لئلا يضيع وقته التمين . .

# الشيخ على . .!!

لم يغمض للشيخ على الطالب بالأزهر الشريف جفن طوال هذه الليلة النابغية ، التي قضاها بالأمس ، على أسوأ ما يقضى إنسان فى هذا الوجود ، ليلة من ليالى العمر بالغاً ما بلغت به الشدائد والأهوال ، وتوالت عليه النكبات الحسام . .

كان يرجو لو أرق جفنه من جراء حب قاهر يقرح عينيه ، ويرهق جفنيه ، ويدهق وأشجانه ويذبل وجنتيه ، ويملك عليه حواسه ومشاعره . . أو هوى تفعل به تباريحه وأشجانه ما تفعل بالمحبين الوالهين ، حتى يكون علما فى تاريح المحبين ، تنشر صفحاته وتطوى ، وتدرس وتنقد ، وما أجمل حياته على هذا الوضع خالداً له ذكر وصيت ، وشهرة وقدر مرموق . . ! !

كان يرجو هذا ويتمناه ، على أى لون من ألوانه ، وضرب من ضروبه ، مادام هذا الحب طاهراً نتيا ، وذلك الهوى عير مدنس أو مستقذر . .

وليكن هذا الحب إلهيا ربابيا ، يحيا به منعا ، ويخلد ذكره متصوفا بين المتصوفين عارفاً من بين العارفين . . أو ليكن حبا عدرياً ، مع أية امر أة خلقها الله ، وأراد لها أن محظى بقلب هذا الشاب الأزهرى ، الذى لم تكد تتفتح عيناه في هذه الحياة إلا على حاة ريفية طبعية ، لا كلفة فها ولا رياء . . .

لقد كان يرجو أن لو كان تفكيره متجها هذه الوحهة ، منتحيا ذلك النحو . . يبد أنه لم يكن من هذا القبيل ، وإنما كان حاداً عصوفا ، كالريح الهائجة لا تبق ولا تذر . . كان يفكر فى الحجيج التى يحبه بها الحصم ، ويقهر مناظريه ، فكان يقوم بين الفينة والفينة ليكتب عبارة ، أو ليمحو أخرى ، ويقرأ نصاً ، أو يردد بعض أبيات من الشعر فى ترنم وتنغيم ، وقد بدا على محياه علائم الجد والنشاط ، وارتسمت على وجهه دلائل التعب والنصب والإرهاق . .

لم يدر الشيخ على نفسه داعيا لهذا الجهد الذي يبذله في بلدته أثناء العطلة الصيفية كل عام . . إنه جهد يرهق أعصابه ، ويضى بدنه ويرهق روحه . . لقد نشأ في قرية من قرى مديرية الشرقية بالقرب من مدينة الزفازيق ، وحفظ القرآن ، وأجاد حفظه ، وكان له صوت حسن حينا يرتل آياته ، ويتاو أجزاءه ، حتى لا يجد المستمع له بدأ من الإصاخة والإجلال . وسرعان ما تفيض من عينيه الدموع . . وعلى الرغم من ذكائه وقوة حفظه ، فإن والده مانع في إلحاقه بالأزهر الشريف ، ليظل مجاوراً فيه مدة ، يصبح بعدها من العلماء العاملين ، الذين يشار إليهم بالبنان ، أينا حلوا أو ارتحاوا . .

ولهذا بقى الشيخ على متمتعا بالحرية والطلاقة ، يجوس خلال القرية ، فى عظمة وكبرياء ، فهو أحسن حظا من كثير من لداته وأقرانه ، فأبوه من أثرياء القرية الذين يعرف لهم أهل القرية مكاتهم ومنزلتهم . ونحاصة وقد عرضت عليه (العمودية) فرفضها ، وآثر أن يبقى هادئاً وادعا . بعيداً عن المشاكل والأقاويل التي لا تقف عند حد ، والأراجيف التي لا تنهى إلى غاية . . وزاده قدراً ومكانة علمه القليل ، الذي كان يسعفه فى كل مجلس من مجالس القرية ، فى الأفراح والماتم ، فى المسحد وبيت العمدة ، فى منزله والمضيفة ،حيث يجتمع الناس ، فيتخذ من ذلك فرصة إلى تفسير آية ، أو شرح حديث ، أو ذكر حادثة طريفة من حوادث التاريخ . .

وكان شعور الشيخ بذكائه مدعاة للالحاح على والده ، ليلحقه بالأزهر ، حتى إنه استعان على ذلك بأخواله ، وبعض أعيان القرية ، الذين يحترمهم والده ، وينزل رأيهم من نفسه المكان اللائق . .

• • •

والتحق الشيخ على بالأرهر ، وعلى الرغم من شهرته بالشيخ ، وتلقيبه به ، من حين دخوله مكتب القرية ، وقبل أن يدخل الأزهر ـــ على الرغم من هذا ، فإنه ذاق طع جديداً لهذا اللقب الجيل ، لقب (الشيخ) حين التحاقه بالأزهر ، ولم يكن

يتذوقه من قبل ، وأصبح له فى نفسه موسيقى حجيلة ، ونعمة حلوة ، تملأ عليه جوانب نفسه ، وآفاق قلبه ، وأرجاء حياته بأسرها . . ! !

سبحانك اللهم ، مقلب القلوب . . إن قلب هذا الشاب يكاد يتميز اعترازا بأزهريته . وشعورا بكرامته ، وبرى فى كل عبارة يسمعها ، أو لفظ يرن فى أذنيه سهما مريشا يجب أن يتبعه بناظريه ، ليعلم اتجاهه وسبب تصويبه . ، ومن هنا كانت حياته سلسلة من المتاعب والمشاق . . كلها نقاش وجدال ، وأخسد ورد ، وصراع عنيف فى سبيل الغلبة والنصر ، والظفر بخصمه ومناظره بأى سلاح ، كائنا ماكان .

ولم تكن تلك الليلة التى ظل فيها مؤرقا مسهد الجفن ، حتى مطلع الفجر — بأولى لياليه فى هذه السبيل . . بلكات واحدة من ليالى كثيرة متشابهة من حين دخوله الأزهر ، واعترازه بهذا الزى الذى يرتديه ، والعامة التى تتوج هامته . . ! !

وكان لمنظره الفخم، دخل في انتصارة دائمًا في حجيع مناظراته ومىاقشاته. .

هو فى الثانية والعشرين من عمره ، ضخم طوال مفتول الساعدين ، قوى العضلات. إذا سار مخيل إليك أنه السيل تدفقا و توه . . يلبس حلبابا أيض فضفاضا واسعا إلى حد يلفت النظر ، ويسترعى الانتباه ، ويكور على رأسه عمامة كبيرة ضخمة ، لاتناسب سنه ، وإن ناسبت حسمه وحجمه . . وكأنها لشيخ من شيوخ الإسلام الغابرين ، لا لطالب لم يمن على التحاقه بالأزهر أكثر من ثلاثة أعوام . .

وما أجمل لحبته السوداء! لقد أرسلها حرة طليقة ، تستطيل كما تشاء ، فهى كثة تجاوز القبصة ، مسترسلة فى عناية بالعة ، واهتمام كبير ، يمشطها دائمًا ، ويشذب ماتنافر من شعرها هنا وهماك ، فبدت لحية خليفة من خلفاء العباسيين ، وبدا الشيخ على كهارون الرشيد عظمة ومهابة وجلالا . .

وكان بهى الطلعة، جميل الوجه، وسيا، دقيق التقاطيع والملامح، لعينيه بريق حاد يدل على الذكاء، وصفاء الطوية، وثقاء السريرة.. وله لسان ذرب لا يهدأ أو يلين وهو إذا تكلم أخذ يهدر كما يهدر البعير لا يكاد يغلب أو يقهر أو يهزم.. وخيل إليك أن أربعة يتكلمون فى نفس واحد ؛ ولعل هذا أيضًا كان سر هيبته مع حداثة سنه . . ! !

• • •

لقد أنكره أهل القرية انكاراً تاما بعد عودته في أول عطلة . . بعد التحاقه بالأزهر . . لقد انتفخت أوداحه انتفاخاً كبيرا ، ولم يعد يقبل يد العمدة كاكان يقبلها أولا ، ولم يعد كذلك يقبل يد سيده صاحب الكتاب الذي تعلم فيه القرآن ، ومبادى المطالعة والحساب ، ولم يعد يصغ إلى إمام المسجد حين يلقى دروسه بين المغرب والعشاء بل على العكس ، يناقشه ويسفه آراءه ويدحض مزاعمه ، ونخاصة في الموضوعات الهامة التي يقيم لها الفلاحون وزنا أي وزن . . يالله . . إن موضوع القضاء والقدر . . والتوسل . . وكرامات الأولياء . . وتسيد القابر . . وزيارة النسوة لها . . وخروج النساء خلف الجنائز . . كل هذه الموضوعات وأهنالها حيا تثار في القرى والريف ، تجد لها ميدانا يخب فيه — كل من يريد الطعن في غير ميدان — ويضع . وتسمع لها دويا هائلا يصم الآذان . . ويتصاعد لها في الجو دخان . .

ووجد الشيخ على ميداناً رحباً للنضال والنقاش ، فهو يرى فى هذه الأشياء رأياً غير رأى ففهاء القرية الذين لم يذهبوا إلى الأزهركما ذهب ، ولم يجلسوا إلى الشيخة الفضلاء كما جلس . ولم يسمعوا منهم الدرر الغوالى ، كما سمع . . !

إنه يخالفهم في التمسح بالأولياء وكنس الأضرحة ، والاعتقادبات الولى يضر ويفع ، وغير هذا من المظاهر التي تكاد بجعل هؤلاء الأولياء قديسين ، أو أصناما تعبد من دون الله ، وتجعل من هؤلاء الزائرين عبدة أصنام وسدنة أوثان .. وإنه ليعقد أن الولى حق لامرية فيه ، وأن الولاية إخلاص لله ومحبة طاهرة يستحقها العبد باحترامه شعائر الدين ، واتباعه أوامره والترامه حدوده واجتنابه نواهيه .. وأنه لامانع من إكرام الله لهذا العبد ، وإظهار شيء من خوارق العادات على يديه .. ولكن هذا لايستدعى أن نرفعه على هذه الصورة العجيبة الغريبة ، وأن نحعل منه إلها يعبد ، لا إنساناً يعظم ..

مخترمه ونعظمه لقربه من للله ، ولا ندعوه هو ، وإنما ندعو الله الذي خلقه كما خلقنا ، وسواه كما سوانا .. وعلى كل إنسان أن يسعى ليحصل على هذه المنزلة ، التي لم يجعلها الله وقفاً على طائفة دون طائفة ، وطبقة دون أخرى ..

وحارب النذور والأنعام التى تذبح قرباناً لهؤلاء ، وحارب مروجى هذه العادات الباطلة . وكسر صندوق النذور من أصرحة أولياء قريته ـــ وهم كثيرون ـــ حتى ليخيل إليه أن الولاية أصبحت طريقاً للكسب الآثم والربح الحرام ...

وما كان أعنف نضاله مع أولئك الأدعياء المارقين .. هؤلاء الذين يرساون لحاهم ويرساون عليمالعابهم يرويها علىالدوام ، مكورين عمائم خضراء وحمراء كتلال النفاق فوق هذه الرءوس الحادعة الماكرة ، العامرة بالشر والإثم والضلال المبين .

لقد كانوا أقوياء فى نضالهم معه ، وكان قوياً كذلك فى نضاله معهم ، فما وهن ولا استكان ، ولكنهم وهنوا وضعفوا واستكانوا ، وانتصر حقه فهزم بإطلهم ، ولم يجدوا بداً من ترك هذه القرية كلما جاء موعد العطلة الصيفية . . ولكنه مع ذلك كان يلاحقهم فى القرى المجاورة ؛ حيث يبذرون بدور الضعف والأنحلال ؛ بدعوى الصوفية والتصوف ، وهم أبعد الناس عن هذا الحق الذى لايفقهون معناه ؛ بل يعكرون ورده ، ويطمسون حقيقته ، ويضرون الإسلام . .

وكم كانت له من صولات وجولات فى سبيل منع النساء من زيارة المقابر واتباع الجنائر ؛ حتى إنه استعمل القوة حيث لم يجد لكلامه صدى ولا لنصحه نتيجة .. فكان يخرج شاهراً عصاه غير مبال بشىء .. ثم كون فرقة من شباب القرية الذين آنس فيهم الصلاح والتقوى .. من الفلاحين الذين لم يذهب بهم الشيطان مذاهب الفساد ؛ وكانوا له نعم الأعوان والجنود . . لقد كانوا يتبعون كل جنازة ومعهم العصى الغليظة ؛ وفى وجوههم عزمة صارمة ومعنى مخيف . وكانت النساء ترى هذا فترتعد منهن الفرائس وتضطرب النفس وتترايل الأعضاء ..

وأصبحت عادة ؛ وهحر النساء الجنائز ؛ وهجرن القابر كذلك ؛ وقضى الشيخ على هذه العادة النكراء .

#### • • •

وفكر إمام السجد فى الأمر فعلم أن مركزه مهدد ؛ وأن هذا الشاب الأزهرى خطر عليه . . إنه فصيح اللسان بليغ حين يخطب ؛ يمحم من أمامه ويتغلب عليه . . وإنه حين يعلو المنبر ويخطب الجمعة يهتر له النبر اهتزازاً ويهدر فوقه كما يهدر البعسير ؛ معلناً الثورة والنقمة على العادات الشائعة والبسدع السيئة . . إنه يعترف له بالتقوى والمقدرة ، فهو لا يخطب من ورقة أو ديوان كما يفعل هو ، وإنما يرتجل الحطبة ارتجالا يلقم في ورة عاتبة لايفر منه لفظ ولا يستعصى بيان ولايتكاءده معى ؛ فماذا يفعل والحال كما برى تعقداً وضقا ؛!

لقد انكشف أمره ؛ وظهرحها الناس عياناً ؛ ومل الناس بيانه وخطبه ؛ حتى لقد بلغ الأمر ببعض التلاميذ أن يسبقه في الحطبة رافعاً بذلك صوته ليشعره بأن الناس حفظوا جميع الخطب التي يتلوها كل عام ولايغير منها حرفاً واحداً . . لقد كان يتلعثم حينذاك وهو على المنبر ؛ والموقف رهيب فيضطر إلى أن يغير بعض العبارات التي أمامه في الديوان ؛ فيلتوى عليه الأمر ويشكل الموضوع فيعيد قراءة ما أمامه بلا تغيير ولا تحوير . . حقاً ؟ لقد أصبح عالة على المجتمع . . إنه الآن يشعر شعوراً صادقاً بالفقر المقلى والنضوب الذهني وأن العلم هو كل شيء ؛ ويكاد يحسد الشيخ على لهذه النعمة التي ينعم بها . . نعمة البيان والقوة الخطابية المنقطعة النظير ؟ ! .

ولم يجد حيلة للنجاة من خطر الشيخ على ، إلا أن يرفض الساح له بخطبة يوم الجمعة . يبد أن هذه الحطة جعلت الناس تنقم عليه أشد النقمة ، وترميه بالأنانية ، والأثرة ، وتعلن سخطها عليه ، وتتجه إلى الشيخ على ، وتلح عليه إلحاحاً ؟ ليلتى عليهم درساً كل ليلة ، إن لم يكن فى المسجد فنى بيت العمدة ؟ أو مضيفة التمرية . . وكان لهم ما أرادوا . !

ووجد الشيخ على أن الفرصة سانحة ليضرب الضربة الأخيرة ، فأخذ يرشدهم إلى تعاليم الدين الصحيح الخالى من البدع والحرافات ، وعلمهم الوضوء ؛ أركانه وسننه ؛ والصلاة أركاتها وشروطها وسننها ، والصوم والزكاة ..

وكان يتخذ من ذلك كله مادة يطبقها على الحياة العامة . ويعطى الناس فرصة للسؤال ، وربط هذه الموضوعات الدينية بحيامهم الخاصة ، ممنا أنتج أحسن النتأمج ، وأتى خير الثمار ، وتذوق الناس هذه الروح الجديدة . وكانوا بها فرحين . .

وقاوم الجهل والحماقات ، وأنقد الفلاحين المساكين من استبداد المالكين وجشعهم وطعمهم الذي لاينتهي عند حد ، ولا يقف عند نهاية . . وكأن هؤلاء الفلاحين عبيد لهم ، يتحكمون في رقابهم وأرراقهم ، ويسيمونهم سوء العذاب . .

. . .

وهكذا ارتفع نجم هذا الطالبالأزهرى، وأصبحت له مكانة فى قريته، والقرى المجاورة، لاينكرها إلا كل مكابر جاحد.. وبتوالى الأيام أقبل عليـــه الــاس من كل صوب يستفتونه فى أمر دينهم ؛ ويستشبروه فى أمور دنياهم .. وزال ما بينه وبين فقهاء القرية ، فلقد آثروا العافية، وعلموا أن التسليم له فى كل ما يأمر ويقول هو العلاج الوحيد ..

ولم يكن الشيخ على عالماً غزير العلم ، واسع المعرفة ولكنه كان دقيق الفهم ، مـظماً لمعلوماته ، يجدها دائمًا فى متناول يده ، ويدعوها فتلى نداءه ، وتـكون له فى الشدائد حينا يشتد وطيس الجدل والنقاش المقذ الأول والأخير .

لقدكان خيراً وبركة فى قريته وغيرها من القرى المجاورة .. فمما قام نزاع إلا كان خير مزيل لأسبابه ، فى براعة ولباقة . لا تدع فرصة للمتنازعين ، بل تأخذ عليهم كل سبيل ، وسرعان ما يعود الصفاء والوئام ، وترجع المياه إلى مجاريها . . ! !

ومن العجب أن حكمه كان يقع موقعاً جميلا من النفوس ، ويصادف قبولا من

الطرفين وكائما هو القاصَى العادل ، الذى خبر القضية ودرسها فى دقة بالغة ، وفهم اتجاه الميول ، ودخائل النموس . وخبايا القاوب . . .

#### . . .

ولجأ إليه رجال الإدارة فى فض المشاكل، وإجراء الصلح بين الحصوم، وماكانت أعنف المشاكل وأعقدها تتطلب منه أكثر من جلسة واحدة، يصبح بعدها الحصوم الألداء، خلانا وأصدقاء، وإذا بالتعاون يسودهم، والإخلاص ينشر علمهم أواء، ويسدل ستاره...

ومع هذا كله كان يناله كثير من رشاش النهم والانتقاد ، وكان يسمع هذا ولا يحاول إنكاره ، أو إقامة وزن له ، فليس عنده متسع من الوقت لتفنيد هذه النهم ، والقضاء على هذه الأراجيف ، واطمأن أخيراً إلى سياسة الصمت ، وعدم إقامة وزن لكل ما يقال ، معتقداً أن الثوب الأبيض يدسه اليسير مما لا يظهر في غيره من الأثواب غير البيض، وأن الأزهرى في وسطه ومحيطه ، ويئته وجوه الذي يعيش فيه كاثوب الأبيض يدسه أقل شي يعلق به ، فلا مانع من النقد ، ولا مانع من إشاعة الأقاويل ، فلكل شيء نهاية ، وخير علاج لهذه أن يتركها لتموت . .

#### • • •

ونشبت الحرب العالمية الأولى ، ولم تعد المواصلات كماكانت سهولة ويسرا ، ولزم الشيخ على بلدته متحسراً على أيام الطلب فى الأزهر ، ووجد أن العلم غير قاصر على الأزهر فحسب ، فانكب على الدرس والتحصيل ، وله من فكره النظم ، وعقله المستنير خير معوان له على التقدم واطراد النجاح . . ومكث على هذا الوضع ثلاثة أعوام ، حصل فيها كثيرا واستماد وأفاد وكان ضياء ونورا ، يشعفى كل مكان ، وقدوة صالحة يضرب أروع المثل ، حتى ملك على الناس عواطفهم وأحاسيسهم . وأصبحت بلدته وما حولها مثلا عاليا فى الكرم والشجاعة والوفاء والحب واننشر الأمن ، وامتنعت الحوادث وعرف ذلك أهل الشرقية جميعا . .

وعادت المواصلات ، وزالت العوائق ، وأصبح فى وسع الشيخ على أن يذهب إلى الأزهر ليواصل دراسته ، وينتظ في ساك الطلاب دائب السمي والجد والنشاط .. ولكن . . ولكن أهل بلدته وقفوا في طريقه ، ومنعوه من الذهاب إلى الأزهر كما يريد . . لقد تنازل له العمدة عن منصبه ، راضياً مرتاح الضمير ، ووفروا لهسبل الراحة والعيش ، ولم بجد مناصاً من الرول على إرادتهم ، والرضوخ لرغبتهم . . بيد أنه تذكر حديث رسول الله صلى الله عليـه وسلم : «كلكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته . . » ، فتصور ضحامه المسئولية ، وعظم التبعة ، وأنه لن يهمأ له بال بعد هذا وأن عمله الذي يقوم به طائعاً مختاراً ، سوف لا يحمل هذا المعنى بعد الآن ، وإنما يحمل معنى آخر فيه الإلزام والاضطرار . . وفيه السؤال أمام الله سبحانه يوم الدين . . تصور هذا كاه فتردد في الأمر ، واضطرب ، وحاول أن يعفيه أهل بلدته من المسئولية المرهقة ، والتبعة المصنية ، ولكن مجهوده ذهب ثانية أدراج الرياح . . لقد أحذ ورقة وقلماً ، وأخذ محصى الأشاء التي هو مطالب مها ، وخلا إلى نفسه قليلا، فإذا به بملاُّ ورقة وأخرى ، وتالثة وهكذا . . ما هدا ؟ إن ما يدحل في حدود عمله لا يكاد يحصي . . إنه مسئول عن كل فرد في القرية عظما كان أم حقيراً ، عن. راحته وطمأنينته ، هدوئه وأمسه ، أو اضطرابه وخوفه . . عن الجائع والمحتاج ، والفقير والمسكين . . والحيوان والطير . . والنبات والزرع ، والشجر والثمر . . و .و . يا لله : إذن فكيف يهــدأ له مال ، ويستقر له خاطر ؟ الآن عسب أدرك سر الحديث ومعناه . . وأدرك ما كان عليه الحلفاء من الإحهاد والنصب ، وأن الأمر جد ليس بالهزل، وأن الإسلام إن لم يفهم على حقيقته، ويصل السلم إلى العاية من التشريع ، والغرض منه ، لا يأتى بالفائدة المطلوبة والأمل المرجو . . حسبه كتابة وتقييداً . . إن المهمة التي نيطت به الآن معناها السهر الدائب ، والعمل المتواصل ، والرقابة اليقظة ، والقدرة على تنفيذ حدود الله . . وليس معناها الحمول أو الكسل · أوالتواكل، أوالنوم علىالسرير طوال الليل حتى تطلع الشمس وتصير في كبد السماء وليس معناها التمتع بلذيذ المأكل والمشرب، والأوز والبط والدجاج والحمام . . إن معناها أن ينال الفقير كفايته ، وأن تجوع قليلا هده (الكروش) الواسعة الضخمة وتلك البطون التي أصيبت بالتخمة ، وشغلت بهذا كله مما لذ وطاب عن الله والتفكيرفيا خلق وصور وأودع الكون من عجائب وغرائب تؤدى بالإنسان إذا فكرفها كايحب إلى العقيدة السليمة والإيمان الصحيح . . إن معناها الجهاد ليعرف كل إنسان حقه وما يجب عليه ، وأن ينال هذا الحق كاملا عبر مقوص . وأن يؤدى هذا الواجب كذلك كاملا غير منقوص . وليس معناها الطهر الحادي ، والصولة الكاذبة والأبهة المرذولة ، والعظمة الزائمة . . وليس معناها أن تمتد يده لينقص من حق كل إسان جزءاً ليكون ثروة ، وليأخذ الرشوة المحمو أثر جريمة ، أو بنال من فقير نيسلا لرضى غنياً . .

وبحك ياعلى ! لقد أراد الله أن يبتليك ويحتبرك ، ليعلم مبلغ إيمانك ، إنك طالما تحدثت فى رسالة الصحدة ، والرئيس بوجه عام . . وطالما سمع الناس رأيك وأنت بميد عن هذا المنصب . . وعلم الله بما كنت تقول ورآه ، وليس القول كالعمل . فهيا إلى المعترك مستعيناً بالله . .

#### . . .

وشعر أهل بلدته بالتغيير الكبير ، والفارق العظيم فى كل ناحية من النواحى من يوم أن أصبح الشيخ على عمدة عليهم .. لقد خضا لحل عن كل منهم ، إذ أحس الصبغير والكبير أن العسمدة بجواره على الدوام يشاركه عمله ، ومسراته وأحزانه وأتراحه . . هو مع كل فرد فى الحقل والبيت والمسجد والشارع .. لا يكاد بهدأ نه بلل ، ولا يستقر له خاطر ، ولا يتمتع بدنه بالراحة والهدوء .. وما حاجته إلى راحة البدن ، وروحه تنع بهذه الراحة . . إن هذا يكفيه ويثلج صدره ، ويريح ضميره ، وبخاصة وأنه يتمنى أن ينال تلك الدرجة العلما ، وأن يكون ممن يظلهم الله يوم القيامة تحت ظل العرش ، يوم لاظل إلا ظله .

١

كانت الريح تعصف بشــدة وعنف ، وتلال الدراسة ينبعث منها غبار كثيف ، يتجه شرقاً وغرباً ، وشمالا وجنوباً ، فى شكل زوابع ودوامات هوائية . تبقى حيناً تخيف السابلة ، وتروع الناس . .

ولم تمنع هذه الحالة الجوية السيئة المعلم عثمان الفوال من الحروج قبيل الفجر إلى تلال الدراسة . حيث يشرف على قدور الفول المدمس التى تدر عليه الربح الطائل ، والمال الوفير . . فلقد أثرى من يبع الفول محانوته أمام الأزهر الشريف وأصبح من أصحاب البيوت الكثيرة المتعددة في نواحى القاهرة . .

وكان المعلم عثمان ملتفاً بعباءة من الصوف الأحمر ، رافعاً صوته ببعض التساييح والاستغفار ؛ فهو رجل دين ، يعبد ربه دائماً ويخشاه فى جميع أعماله . ولهذا بارك الله له فها أعطاء . .

وأخرجت القدور من مكانها ، إذ تم نضجها ، وحمل بعضها إلى الدكان ؛ حيث تجرى عملية البيع والشراء على أشدها ، وبقى البعض الآخر ينتظر دوره . . وماأجمل منظر هذه القدور التى ينبعث منها الدخان والبخار ، فبفيض على المكان دفئاً وحرارة فى هذا الوقت الذى استدت فيه وطأة البرد القارس ، مما جعل بعض الحشرات والأفاعى تحوم حول المكان ، وتكن فى نواحيه وأرجائه لتتمتع بهذا الدف الحلو ، الذى لم يلبث أن زال بعد ساعة تقريباً ؛ لشدة الهواء وقسوة الربح . .

وكشف العامل المختص هذه القدور ليتأكد من مقدار الماء الذي بها ، فاطمأن إلى مافيها من الماء ، إلا أنه نسى أن يعطى واحدة ؛ وانكش في مكانه من بعيد ،

ولم أطراف نفسه قليلا وسرعان ما غلبه النعاس وهو جالس لايريم .!

وهبت زوبعة عاتية حملت معها بعض العقارب استقر بعضها في القدر المكشوفة مع مقدار من الحصى والتراب .. وكا تما أريد لهذه القدر أن تكون مباءة للسموم فسقط فيها أرقم لعين . وفي هذا الحين أفاق العامل من نومه ؛ فلح القدر المكشوفة فأسرع إليها ولا يزال النوم في عينيه ، ووضع عليها الغطاء . ثم جاء بعربت ووضع هذه القدر فيها مع غيرها من القدور ، ومضى بجر العربة متجها إلى دكان المسلم عثمان الفوال . .

### ۲

وقوبل العامل بالنقمة والثورة .. النقمة الحانقة ، والثورة الطاغية لأمه تأحر ، وكادت آخر قدر تفرغ مما بها ، والناس مجتمعون من كل حدب وصوب ، يريدون الفول المدمس اللذيد ، الذي يحفظ لأبدانهم قوتها ، ويبعث فيها الحرارة والدف ، والحياة ، وقد أمسك كل بطبقه ، ولايقف في هدو، وصمت ؛ مل ينادي في استعاثة مفتطة وتضليل كبير .. فهذا يهتف :

 يا عم عثمان الله يبقيــك ، ويطيل في حياتك ؛ أنا تأخرت وأبى لابد وأن يضربني . اعمل معروف ..

وهذا يعمرخ في ضراعة :

أناهنا من الفجر وأخشى أن أموت من شدة البرد . .

وهذا ثالث ينادى مسترحماً :

ِ — الله يبقى لك أولادك يا عم عثمان .. إخوتى ينتظروننى . وهم جائمون .. نحن لم نتناول طعام العشاء بالأمس .. الله يعمر بيتك . !

وهكذا اختلطت هذه الأصوات بعضها ببعض ، واحتدم البيع ، والعـــلم عنمان يجيب الجميع بالإيجاب ، وأن كلا سيأخذ ما يريد بإذن الله ، وأن الحير كثير . . وأن الصبر مطاوب .. وبينها لسامه يتكلم تعمل يداه عملهما . أما اليمني فقد أمسك بها المعرفة يلق بها داحل القدر محركها حيناً ثم يخرج منها مايشاء . وأمااليسرى فيمسك بها الطبق في عياية بالغة ، يضع فيه الفول ثم يصب عليه بعض الزيت والحل ، ويرش عليه الملح والفلفل ؛ أو الشطة والكون وأخيراً صف ليمونة صفراء ؛ كأنها قطعة من (الكهرمان) ..!

وكان الرجل غير غافل عن خالقه رغم هذه الضجة البالغــة ؛ فهو ينتهز الفرصة من حين إلى حين ويقول فى صوت مرتفع :

-- يا فتاح يا عليم ، يا رزاق يا كريم . . يامفتح الأبواب لخلقك يا رب العالمين يامن بيده الأمر والتدبير . .

وهو مع هذه الحركة والضجة الصاحبة يرد التحية بأحسن منها ، ويحيى السائرين فى الطريق ، والممارين به من حين إلى حين ، وكائما جميع بدنه عيون ترى من كل ناحية ، وآذان تسمع من كل ناحية . فهو يسمع الحميع ، ويرد عليهم دون توان وبغير اضطراب . .

ومن عجب أن العرق كان يتصبب من مدن الرجل ، رعم البرد وقسوته ، والجو ورداءته ، وكائن هــذه الحركة الدائبة أغنته عن الملابس الثقيلة ، إد كان لايرتدى غير القميص الأبيض وفوقه صديرى مقلم . وتحت القميص سروال أبيض طويل ...

#### ٣

تحرك الشيخ زكريا عاشور فى مكانه ، وأخذ يفتح عينيــه ويفركهما فى بلادة وفتور . ويستطيل برقبته إلى الأمام ، وكأنما ينظر شيئاً من بعيد أو يستمع إلى صوت من جانب الغيب ، يلتي إليه أمراً أو يدله غلى كائن ما . .

وطفق يهرش بدنه في مواضع كثيرة متعددة ، حتى شك الجالسون عجانبه فى مقام السيدة زينب رضى الله عنها فى أمره ، واعتقدوا أن هذا الرجل لابد وأن يكون ملتاث العقل ، مشترك اللب ، مذهوب الفؤاد . . كان يقرأ آيات من كتاب ، تفيض دموعه بين الحين والحين ، فإذا ما اشتدت به العبرة وانتابته حالة روحية عنيفة صمت ، وأصبح كالصنم فى مكامه ، وأغمض عينيه لئلا ينكشف أمره . أو يعلم به إنسان . .

يد أن الكثيرين كانوا يعلمون من هو الشيخ زكريا عاشور، وأنه هو ذلك الشاب الذي لم يتجاوز الرابعة والعشرين من العمر، والذي يطلب العلم بالأزهر الشريف دون قيد ولا شرط. فهو لا يحضر دائماً، وهو غير مقيد في الكشوف الأزهرية، وإنما يحضر بعض الدروس التي لا يقبل عليها الطلاب، ولا يرون في أصحابها كفاءة تجذبهم إليهم، ولا مزية من المزايا التي يغرم بها الطالب الأزهري القديم منذ نصف قرن أو يزيد. وليست هذه المزايا في العادة غير شقشقة الاسان، وارتفاع الصوت وجهارته، وقدرة الشيخ على الإيضاح إلى حدما.

أما الشيخ زكريا عاشور فكان لا يقبل إلا قليلا من العلماء ، الذين كان لهم قدم واسخة في العلم والمعرفة ، يفهمون لعة القلوب ، ويطبون لأمراض الأرواح والصدور ولهم مع الله حالات وصلات . . مما قر به منهم ، وقربهم منه ، وأصبح مريداً وطالباً وما أجمل العلم يأتى من طريق الروح ، ويتصل بالعقل والقلب ، ويهدف دائماً إلى المثل العلم التي تهدف إلها الأديان ، ويعنها أهل الحقيقة من أولياء الله . .

وكان الشيخ زكريا يترك فراشه فى الأزهر قبيل النحر من كل ليلة ويذهب إلى السيدة زينب حيث يؤدى فريضة الفجر ، ويعود بعد شروق الشمس . . أما هذا الصباح ، فإنه قام من فوريه ، وتناول عكازته بيده ، واتجه إلى الأزهر ، حيث وقف أمام دكان المعلم عثمان ، وسط ذلك الزحام الشديد . وهو شارد الله . .

وأخذ الناس يتدافعونه فيبعد تارة ، ويقرب أحرى ، والألسة تناله خداداً من كل ناحية ، فهو لا يحمل طبقاً أو وعاء كل ناحية ، فهو لا يحمل طبقاً أو وعاء كائناً ما كان ، وهو مناهم واجم ، لا يحاول أن يأخذ مكانه قريباً من المعلم عثمان ، ولكنه ترك نفسه لاناس يدفعونه حيث يريدون . . فمن هذا الشاب العجيب الذي

يضايقهم ، ويعطل مصالحهم ؟ وكاد أحد الواقفين يضربه على قفاه ، لولا أنه لم يستطع أن يرفع يده لتمتد إلى ذلك الشاب النحيل ، فهت الرجل وأحس بالرهبة ، واعتراه شيء من الذهول . .

ورأى العلم عثمان هذا النظر . فقطب جبينه ، واعتقد أنه شاب مسكين ، واتنوى أن يعطيه قليلا من الفول والحبر ليدفع بهما جوعته ، ويسد خلته ، يبد أنه تركه وشأنه حتى ينفض الناس ويخف الزحام ، لتقع حسنته موقعها حيث يريد الله لها من السر والكتمان ، وعدم الفخر والرياء . . وهده دائما عادة العلم عثمان ، يتصدق فى الحقاء ، ولا يعرف المن والأذى ، وهو يعتقد أن النعمة التى يتمتع بها ، وتغمره من كل ناحية ، سبها هذه الصدقة الحقية ، التى تجود بها نفسه من حين إلى حين ، وإنه لبشعر بلذة ومتعة حينا يسمع دعوات الفقير له بالحير والمركة ، بعدأن يجود عليه ، ويحسن إليه . ويؤمن على دعائه له بقلب ضارع إلى الله . .

٤

وإذاكان العلم عثمان لا يعرف شيئاً عن الشيخ زكريا ، فإن زكريا يعرف الكثير عنه ، ويعلم أنه رجل متواضع متفائل ، فهو مع ثرائه الجم ، لا يترك هذا الدكان الحقير لاعتقاده أنه سبب غناه ، فلا يصح أن يدركه البطر والأثير ، ويعرف أنه يؤوى كثيراً ممن أدركتهم الفاقة ، وأضناهم العوز ، وأنه يحسن إليهم في بيوتهم دون أن يعلم واحد من الناس عنهم شيئاً . . وأنه لا يرضى أن يغير هذه القدور التي ينضج فيها الفول ، مع أن منظرها أصبح غير مرغوب فيه . . وفي مكنته أن يأتي بدلها يقدور جميلة من النحاس ، بيد أنه لم يفعل ، ويصر أن تصحبه هذه القدور الفخارية حتى يأذن الله . . ومع هذا كله ، كان الماس يؤثرونه على عشراب سواه ، لتساهله في البيع ولأنه يعطها سواه ، لتساهله في البيع ولأنه يعطها سواه . .

وتصايح الناس فرحاحينا فرغت القدر ، ووضع المعلم عثمان قدراً غيرها ، وأهوى بمغرفته داخل القدر يقلب ما فيها بعنف وقوة ، وقد أرهقه التعب ، ونال منه الجهد والنصب مبلغاً كبيراً ، فهذه آخر قدر بعدها سينال نسيبه من الراحة والهدوء ، وحظه من الربح الوفير بإذن الله . . الربح الحلال الذي لا تدنسه شهة ، ولا يشوبه غش أو شيء من أموال الناس . .

وما كاد يتناول الطبق من أحد زبائنه ، ويضع مغرفته في القدر ليعطيه منها مريد ، حتى هجم على القدر ذلك الشاب الذى ظل أمامه واقفا لا يتحرك إلا مرغما عند مايتدافعه الناس ، والذى كان يريد أن يحسن إليه عند مايخف الزحام . . هجم على القدر فى ثورة عاتية جعلت الباس ينفضون بعيداً عنه ، وضربها ضربة قوية بمكازته الصلبة ، فهوت إلى الأرض شظايا ها وهناك ، تباثر الهول على الأرض ، وصال ماؤه . . ثم لم يعد أحد يرى هذا الشاب . .

وجرى الناس هنا وهناك ليقعوا له على أثر ، ولكن جهودهم ذهبت أدراج الرياح . .كأنما قد ابتلعته الأرض ، أو حملته الرياح . .

وبكى كثير من الصبية لعنف هذا المنظر ، وشعروا بأن هذا الرجل الذى حطم القدر سينالهم منه مكروه ، وأخذ بعض الشبان يسبون ويشتمون ، ويهددون بأيديهم وبعض الرجال يواسون المعلم عثمان ، ويقولون :

ـــ أخذت الشر وذهبت . . الله يعوضك خيراً . .

فيجيمهم فى إيمان ثابت :

الحداثة الذي انتهى الأمر عند هذا الحد. أنا آسف لأنكم لم تأخذوا نصيبكم من الفول.

كل شيء نصيب يامعلم ، لا أحد يأخذ أكثر من نصيبه . . كل فرد يحصل
 رزقه في الحياة . الذي من نصيبك لا بد أن يصيبك .

ـــ الحمد لله الذي كفاني شر هـــذا الرجل . . فمن يدري ربما كان يريد أن يضربني فيفلق رأسي ، فخفف الله القضاء ، ونزلت عكازته على القدر فحطمتها . .

ــ رىما . . يظهر أنه مجنون . .

.. للاشك . .

٦

وأفاق الناس إلى أنفسهم ، وأخذ المعلم يجمع ما تباثر من الفول ، والناس يساعدونه فمن الفقراء من يعسله ويأكله ، ومن الناس من ينتمع به ، فيعطيه لدوابه ومواشيه . . وماكان أشد دهشتهم وعجهم . . لقد استولى علمهم الذهول ، فهتف المعلم عثمان :

\_ الله أكبر . . الله أكبر . . إنه من الأولياء . . إنه من العارفين . .

واجتمع الناس من كل فج ، ونظروا . وأمعنوا ، فإذا مع هذا الفول النثير على الأرض هـا وهناك ، بعض العقارب ، وأرقم لمين . . !!

ولم يعلم أحدكِيف وقعت هذه الأشياء في القدر . . ! !

ولم يعلم أحدكيف عرف ذلك الشاب ما في داخل القدر . . ! !

وحاول الناس أن يعرفوا هذا الشاب الذي كان يحمل العكازة في صمت ، وليس معه طبق أو وعاء يأخذ فيه ما يريد من الفول ، والذي تندروا به ، وسخروا مه ، وكان يريد المعلم عثمان أن يعطيه شيئاً من الإحسان والصدقة . . حاولوا هذا ، واكنهم لم يصاوا إلى شيء . .

· وانتابت المعلم عثمان حالة روحية ، وأخذ يدعو الله أن يلتقى بهذا الشاب . . وحقق الله الرجاء . .

وماكاد براه حتى أخذ يقبل يديه ، وعيناه تفيضان بالدموع . . ! !

١

ظل الشيخ عبد الفتاح جمعة يذاكر درس الفقه في صحن الأزهر الشريف ، أصيل يوم من أيام الحريف، وذلك لأن الطلاب جميعاً ، الكبار منهم والصغار خرجوا للتنزه في شوارع القاهرة، وقد وجدوا في تعطيل الدراسة بسبب المولد النبوى الشريف، فرصة لهم للتفرج والترويح عن النفس، حتى يمكنهم أن يعودوا إلى دروسهم، وهم أوفر نشاطا، وأكثر إقبالا على البحث والتمحيص. . !!

ومكث ساعتين يذاكر هذا الدرس ، الدقيق فى نظره إلى حدكبير ، فالاستبراء باب لا يكاد يفهم الحكمة منه ، ويحل إليه أنه تعبدى ليس من اللازم مناقشته ، والوقوف عند مسائله . .

لقد كان الدرس صعبا ، وعبارات الخطيب كأنها طلاسم وألغاز ، بيد أن صبره وجلده . ومحاولته التغلب على هذه المصاعب الجة ، والشاق الكثيرة ، بعثت فى نفسه القوة والعزم ، حتى اكتمل له فهم الموضوع ، والوصول إلى الغاية التي يريدها ، وهى تلخيص الدرس ، عناصره ومسائله ، حتى يكون على ذكر منه إذا سئل فيه ، فى أى وقت من الأوقات . .

وهنا هتف فى فرح ومرخ: ـــــ الأَن أستحق الأكل . .

وماكاد يتم عبارته حتى سمع المؤذن يؤذن لصلاة المغرب ، فأخذ يردد معه الأذان في خشوع وخضوع ، متمثلا هذه المعانى الحية ، التي تأخذ بمجامع القاوب ، وتسيطر ً على النفس ، وتملك على الإنسان أحاسيسه وعواطفه ، ونخاصة إذا فكر فيها بطمأنينة وإخلاص . .

وماكاد المؤذن ينتهى من أذانه ، حتى أسرع الشيخ عبـــد الفتاح إلى الميضأة ، فتوضأ مسبغا وضوءه . محللا بين أصابعه ولحيته ، وأدرك الإمام قبل أن يرفع من ركوعه بتسبيحة واحدة ، أدرك بها الركعة فحمد الله . .

ولم يكن وراء الإمام أكثر من عشرة أشخاص، هم الذين فى الأزهر. ولم يجدوا داعيا للخروج والتزاحم بالمناك فى شوارع القاهرة التى تغص بالناس من كل صنف وجنس. . !!

وكانت هذه الجماعة الصغيرة تحفها الملائكة ، وتنزل عليها الرحمات ، والفيوضات الإلهية ، فللقبلة القديمة ، ذكريات فى نفس كل أزهرى ، وتمتعه الدراسة القديمة على الحسير فى الحلقات الحرة ، التى كان الإقبال عليها أساسه قدرة الأستاذ على عرض معلوماته ، وارتفاع صوته ، ووماملته الحسنة لتلامذته ، الذين يقبلون عليه إقبالا ، دون اكراه أو ضغط خارجى ، وهذا داعًا سر الإفادة والنبوغ .

وماكاد الإمام يسلم ، حتى كان الشيخ عبد الفتاح أمام خزانته ، فىرواق الشراقوة يخرج منها بعض الحبز الجاف . .كسراً صغيرة لا تكاد تكفى طفلا صعيرا . .

وذهب إلى الميضأ ة ، وأخذ يرش المـاء على هذه القطع الجافة التى تشبه الحجارة الرقيقة . .

ثم عاد إلى حيث كان . في صحن الأزهر الشريف.

#### ۲

سبخانك اللهم ، خلقت اليسر والعسر ، والغني والفقر . .

وما أشق هذه الحياة الجافة ،التي كان يحياها طلاب الأزهر فىذلك الحين حوالى عام ستة عشر وثلاثمائة من الهجرة ، ولا يزال يحياها إلى الآن بعض الطلاب فى أروقة الأزهر ، وخاصة الأجانب غير المصريين ، من شتى الطوائف ، ومختلف الأجناس . . ! ! فقر مدفع ، وحاجة ملحة عنيفة ، وأبدان تكاد تكون عارية ، تقاسىالألم ، وتجابه العناء والجهد الشديد، بصدر رحب ، وقلب مطمئن ، ونفس راضية وفؤاد ملىء بالإيمان المطلق ، والثقة بالله ، والإذعان لحكم القضاء . . ! !

وطفق الشيخ عبد الفتاح يأكل هذه اللقيات ، التي لم يؤثر فيها الماء ، وظلت كما هي جافة ، تدمى أصابعه ، وتقاوم أضراسه ، وتشتجر مع أسنانه بين الحين والحين . وليت هناك بعض الحضر والأدم واللحم ، يكسر من شرتها ، ويوهن من قوتها ، ويضعف من حدتها إذن لهان الأمر ، وسهلت عملية المضغ والهضم ، ولكنه الملح ، ولا أدم لهذا الطالب سواه ، وإن هذا الطعام في أكثر الأحايين في الصباح ، والظهر والساء . . !!

أما حين تصبح حياته رخية ، وعيشه رغداً ، يهنأ به ويجد في ه التعة والنعيم ، فعندما يضم إلى الملح مقداراً من البصل الجاف أو الأخضر ، أو شيئا من الحضرة ، كالفجل أو الكراث أو الجرجير ، وقليلا من الفول المات ومرقه ، أو بعضا من الفول المدمس مع قليل الزيت الطيب . . زيت الزيتون . . وإداكثر الرخاء فيشترى قليلا من الطعمية ، أو لحم الرأس والأكرعة . . ! !

وكانت هذه العيشة الرغدة ، تواتيه غالبا فى أول كل شهر ، حينها يصله من والده الزوادة ، المكونة من الحبر الحاف، المصنوع من الذرة الشامية التي تشتهر مدرية الشرقية بزراعتها ، مع الحلبة التي تكسبها شيئا من لذاذة الطعم ، وتماسك الأجزاء . . . وبعض الحبن والسمن والمش . . ! !

أما النقود فتتراوح بين الستين قرشا ، والحمسين . .!!

وهو قانع بهذا البلغ ، بلكان يدخر منه ثمانية قروش كل شهر ، وهو فخور به بين إخوانه وزملائه الذين يتقاضى بعضهم نصف هذا المبلغ ، ويحيا على الحبر الجاف والملح، وبعض ما يحصل عليه ليـــلا من قشر البطيخ حيث يجده ملتى فى صناديق القهامات ، بين أكداس الأوبئة والقاذورات، فيسرع بانتشاله ، ويبالغ فى غسله حتى إذا اطمأ ن إلى نظافته أضافه إلى مائدته الجدباء . . ! !

إن الدنيا سجن المؤمن ، وجنة الكافر . .

بهذه العبارة كان يسلى كل منهم نفسه ، وينتظر الآخرة التى ستكون موطن نعيمه وراحته الأبدية فى فردوس الجنان . . ! !

وكان خير مافى حياة الشيخ عبد الفتاح، وسررضائه وفرحه، ما فيها من هدوء البال، وراحة الضمير، والإقبال على العبادة ما وسعمه الجهد، وواتته الطاقة، فهو لا يدع فرصة تمر هباء فوقته كله مقسم بين الدرس والبحث والتمحيص، والطعام والشراب، والعبادة... أما الارتياض والتنزه، فلا يقيم له وزنا..

يد أنه يقوم ظهر الخيس من كل أسبوع يغسل ملابسه ، ثم يخرج في المساء يضرب قليلا في المساوع والزقاق حول الأرهر ، يستمع إلى الأخبار العامة يتحدث بها النياس في المقاهى الكثيرة ، المنتشرة في شوارع هذا الحي ، والتي لا يجلس أحد داخلها ، وإنما يجلس الجميع على الأرائك الحشبية في الشوارع أمام المقاهى والبيوت . .

كما يستمع كذلك إلى الأغانى الشعبية التى تروقه من شاعر الربابة ، أو الأغانى البلدية التى تذكره بحياة الريف الحيلة فى قريته الهادئة( العصلوجى ) قرب مدينة الزقازيق . . كل هذا وهو واقف فى الشارع ، أو سائر على مهل إذا لزم الحال ، لئلا يرتاب أحد فى أمره إذا طال وقوفه ، ويشك فى سلوكه . .

ثم يعود بعد هذه الجولة إلى مسكنه فى الأرهر الشريف ، وهو أسعد الناس حظا ، وأوفرهم نشاطا ، وسرعان ما يقبل على المتون يستظهرها استظهارا ، ثم يختم هذا بتلاوة جزء من كتاب الله ، ثم يروح فى نوم عميق . . . ! !

### ٣

ولأمر ما اضطر الشيخ عبد الفتاح لشراء بعض الأقمشة، لعمل جلباب وقميص وسروال ، مما استنفذ منه كل ما ادخره ، ولسوء الحظ أن والده تأخر فى إرسال النقود والزوادة . . ! !

ولم مجد مناصاً من الاقتراض من بعض زملائه الموسرين ، الذين أقرضوه خمسة وعشرين قرشا صاغا ، شعر بأنها أصبحت حملا ثقيلا عليه ، فليس من عادته أن يقترض من أحد، وكانت هذه ميزته ، ولكن مادا يفعل والظروف لا تواتى المرءكما يحب ، ولا تسعفه بما يريد ؟!

وانقضى الشهر ، دون أن يرسل له والده شيئا فعجب لهذا وأرسل عدة خطابات ، يستفسر عن الصحة والعافية ، ويستعجل الزوادة والنقود ، ففد بلغ السيل الزبى ، وجاوز الحزام الطبيين ، وليسمعه ماينفق منه . . ولا فى استطاعته أن يقترض أكثر مما اقترض ، وبخاصة وأن زِملاءه لم يعد معهم ما يقرضو له إياه . . ! !

وكانت ليلة ليلاء . . لم يذق فيها طعم النوم ، لأن الأمر لم يقتصر على حاجته فحسب ، بل ابتدأ دائنوه فى مطالبته بما فى ذمته ، من هذه القروش الضئيلة ، التى لها فى حياتهم شأن وأى شأن . . ! !

اغدكان يفكر فى إلحاح وإلحاف، ولم ينقذه إلا صوت المؤذن، يعلن صلاة الفحر، فأسرع إلى الميضأة، وتطهر وتوضأ، وخرج إلى مسحد سيدنا الحسين رضى الله عنه، ليجد فى ذلك الحمى المنيع متعة نفسه، ولذة قلبه، عسى الله أن يكشف عنه النم، ويكابد أهواله وأسقامه.

يالله ، لقد فرغ ما عنده من كسيرات يسد بها الحجلة ، ويمسك بها الرمق ، حتى إنه كاد أن يقترض رغيفا من جاره ، ولكن نفسه لم تطاوعه ، وأنف أن تصل به الحاجة إلى هــنــا الحد ، فظل طاوى البطن خمصان ، وكان بهذا فرحا فخورا ، فليس أشتى

على التفس ، وأقسى على الفؤاد ، من دلة السؤال ومرارته . . ! !

لقد ذكر السلف ، وماكانوا يقاسونه فى هذه السبيل من شدة ، ويعانونه من بلاء ، وإن أحداً منهم لم ينج من ألم السغبة ، وقسوة الحاجة ، فشد ذلك من أزره وقوى عزيمته ، واكتنى بالماء يوماً كاملا طعاماً وشرابا . ! !

٤

واستفام الصف الأول ، واستفامت حلمه صموف كثيرة متتابعة في انتطام مجيب ، يبعث في النمس حب النظام والترتيب ، فتتعوده في كل أعمالها دون أن تجد فيه شيئاً من العاء أو المشقة . .

وكبر إمام المسجد فى صوت ملؤه الحوف من الله ، والحشية الغامرة ، والورع والتقوى . . وجلجل الصوت فى أرجاء المسجد حينا كبر الناس من خلفه فى مثل هذه الحشية ، وذلك الحوف . . وكانت ثورة عاصفة مدوية . أنجهت فيها القاوب إلى الله خالفها وبارئها ، وأنه أكبر الكبراء ، وأعظم العظاء ، وأن ما سواه باطل وبهتان ، مآله الفناء والعفاء . . ! !

ثم هدأ المسجد قليلا وأخذ الشيخ الإمام يقرأ الفائحة فى تؤدة وأناة متمثلا معانيها، وماكاد يقول : ولا الضالين ، حتى هدرت للأصوات ثانية ، مدوية فى أرجاء المسجد مرددة فى نفس واحدة ، متجهة إلى الملاذ الأسمى :

« آمين . . »!!

كانت هذه الأصوات محتلطة . لا تكاد تفرق بين صوت وصوت ، بل كلها كصوت واحد ، له قوة أصوات هؤلاء جميعاً ، الذين يضج بهم المسجد من أقصاه إلى أقصاه ، وكا تما هى ثورة أعلنها هؤلاء المسلمون على الشيطان ، الذى هو عدو مبن للانسان . . وارتفع صوت الإمام مرة ثالثة يدعو الله فى حرارة إيمان ، ويهتف من صميم قلبه ، مناجياً ربه . قائلا :

اللهم اهدنا فيمن هديت ، وعافنا فيمن عافيت ، وتولنا فيمن توليت ، وبارك لنا فها أعطيت . . إلخ الح

وكان الناس يؤمنون على كل دعاء . . ثم هوى ساجداً لله فى خشوع وخضوع ، وهوى الناس علىالأثرفى تسليم وذلة . . لقد هوت إلى الأرض قامات طالماً تاهت كبراً وعجبا ، وملأها الزهو الشديد ، وكأنما لا ترى على وجه البسيطة أحق منها بالكبر والتعاظم ، وأجدر منها بالفخر والدلال . . ! !

واتهز الشيخ عبد الفتاح فرصة السجود ، فهو يعلم أن العبد أقرب ما يكون إلى ربهوهو ساجد ، فأخذ يدعو الله كلا سجد . . يدعوه محرارة المحتاج الذى لا يجد شيئا يتبلغ به ، أو يعينه على هذة الشدة العاصفة ، والضائقة الجائحة ، التى أذابت الشحر وأكلت اللحم ، وكادت توهن عظامه . . يدعوه أن يسهل له الأمر ، وأن يرزقه من لدنه رزقاً يقيه شر المسئلة ، وألم الاستجداء . .

وكان يطيل السجود . ويصعد من قلبه زفرات حرى ، هى الدعوات الذائبة من حرارة قلبه ، ولذعة فؤاده ، وكان يحس كائما كبده أصبح فلذات متناثرة ، فاتصل ما بينه وبعن الله . . ! !

وسلم الإمام وتابعه المقندون به ، وارتفعت الدعوات متنابعة عقب الصلاة ، وارتفعت الأكف إلى أعلا وشخصت الأبصار نحو الساء . وأخذ كل يناجى ربه مناجاة خاصة ، ويدعوه بما يريد . .

وانطلق صوت رخيم مردداً :

وعثلت بعض العقول هذه العاني الحية ، وظهر لها خطأ الناسَ في ابتعادهم عن

هذه الحياة الروحية.، التى تؤلف القلوب، وتقوى العلائق، وتجمع الناس جميعاً على الحير والهدى والصلاح، والمحبة الدائمة، والحير المطلق، ولكن هى الاستحابة التى لانهاية لها لداع أثيم، ذلك هو داعى الشيطان..!!

وطفق المؤذن يختم الصلاة ، فقرأ آية الكرسى ، وسبح الله ثلاثا وثلاثين ، وحمد الله ثلاثاً وثلاثين ، وكبر الله ثلاثا وثلاثين والناس يتابعومه واحدة بواحدة . .

وتصافح المصلون ، كل يصافح جاره عن اليمين والشهال فى إخلاص وحبووفاء . . إنها ظاهرة طيبة ، تصل القلوب بالله ، وتجمع النفوس على الحير ، وتؤلف بين الرغبات والمول . .

وصافح الشيخ عبد الفتاح من على عينه ، ولكنه ارتجف حينا نظر إلى يساره ، وخشى أن يصافح ذلك الرجل العطيم ، الذى يدل مظهره على النفى واليسار . وأنه لا مد أن يكون من ذوى الرتب والبياشين الذين يسمع عنهم ولا يراهم إلا من بعيد فى المناسبات المختلفة من حين إلى حين ، فى موكب من المواكب أو يرى صورهم فى جريدة من الجرائد ، ومجلة من المجلات . . وأجفل قايلا ، ولكن الرجل كان أسبق منه ، فصافحه فى رفق ولين ، وأدب ولطف ، سرى عن الشيخ بعض ما داخله من الحوف واعتراه من الوجل والاضطراب . :

وعجب الموسر لهـــذه العامة الـكبيرة ، وذلك المظهر الوقور ؛ مع صغر السن ، وصـــآلة الثياب ، التي لانصح أن تــكون لحادم فقير . !

وقال الرجل مخاطباً الشيخ في عطف وهدوء :

- ـــ إن مولانا من طلاب الأزهر الشريف .. أليس كذلك ؟.
  - ــ أجل ياسيدى .

قالها فى تؤدة وأناة ، وقد زال عنــه ذلك الخوف النى كان يحس به ؛ وعاودته شجاعته وقوته وانطلاق لسانه حتى خيل إليه أن فى مكتته أن يقوم خطيباً فى هذا الجمع الحَاشَد دون أن يخشى أحداً ، أو يرهب إنساناً ، على الرغم من جوعه الشديد ، وحرمانه الأليم ..

ووجد فى هــذا الحديث العابر باباً من أبواب الفرج، لأن الرجــل الثرى كان منبسط الوجه ، متهلل الأسارير ، كائما هوسعيد بالحديث معه وبخاصة عندماقال له : — هل تتــكرم بزيارتنا يا أستاذ ؟ !

وصمت الشيخ عبد الفتاح ذاهلا حائراً . . لقد خيل إليه أنه فى حلم ، إن الله سيفتح عليه ، ويرزقه من حيث لا يحتسب ، ويرفع هــذا الضيم ؛ ويفرج السكرب الشدىد . .

ورنت هــذه العبارة فى أذنيه مرات ومرابت . . هل تسمح بزيارتنا يا أستاذ ؟. إنه لم يألف من الناس هذا الأسلوب المؤدب اللين الرفيق . . يا للسعادة والنعـــم .. طبعاً إنه يسمح بالزيارة ، وهل فى ذلك شك ؟ إنه فى حاجة إلى هذه الزيارة ليملأ بطنه الحاوى ، ويقيم أوده الواهى . فقال فى احترام :

نع . . ولى عظيم الشرف يا سيدى الكبير .

Δ.

وذكر الشيخ عبــد الفتاح ربه ، وأنه لن يدعه لنفسه يعاني قسوة الحرمان ، ويقاسى مرارة الفاقة ، ولذعة الجوع . . إن فى هذه الدعوة أكلة طيبة على الأقل ، لم يأكل مثلها من قبل ، وفيه تشريف له وإعظام لقدره ، ورفعة لشأنه . !

يالله .. لابد أنه سبحانه وتعالى قبـل دعاءه ، واستجاب نداءه الحار ، ورجاءه الدليل ، وهو فى مكان الفضل الإلهى ، راكما وساجداً ، فى خشوع وتضرع وابتهال وخرجا من المسجد ، وأحس الشيخ عبد الفتاح أن بطنه قد امتلاً وشبع ، وأن الله قد من لدنه ، فهو لا يكاد يشعر بألم ؛ أو يجس بوهن ولا ضعف أو خور .. إن القوة لتندفق فى بدنة تدفقاً قوياً ؛ وإن الله الحار ليجرى فى عروقه

وشرايينه فيبعث فى جسمه النشاط والحركة والشجاعة والإقدام .

إنه يسير الآن جنباً إلى جنب مع هذا الرجل الثرى العظيم الذي تدل مظاهره على عراقة الأصل وطيب العنصر وأنه من أصل تركى ؟ من الذين لم تغرهم لداذات الحياة ، ولم يؤخذوا بهرجها اللامع ومظهرها الخلاب ، ولم ينتهج نهج قومه من الذين غرتهم المدنية الغربية ؟ فحسبوا التقدم هو لبس القبعة وترك الدين والتحلل من تكاليفه وأوامره واحتقار اللغة العربية والرطانة كما يرطن الفرنجة .

ليس هذا الرجل من هؤلاء وإنما ضم إلى عراقة الأصل وشرف المحتد التمسك بأهداب الدين فعرف طريقه إلى السجد وإلى قلب الفقير والمسكين ؛ فاتجه بذلك إلى الله رب العالمين .

إنه رجل من المحافظين ، الذين يرميهم دعاة المدنية بالرجعية والتأخر ، لا لشيء إلا لتمسكهم بالدين في قوة وصرامة ، وعزم وإخلاص . . إنه يسير بجانبه ، وقد وضع يده في يده ، وكأنه طالب من زملائه الطلاب ، لا تفرق بينهما غير فروق السن . . والتف الفقراء والمساكين حول هذا الرجل ، عند خروجه من المسجد في هذا الصباح الباكر ، فأخذ يفيض عليهم من كرمه ، وسخائه حتى أرضاهم جميعاً ، ولم يرد سائلا أو ينهره ، وسرعان ما ارتفعت دعوات هؤلاء الفقراء والمساكين لهذا الرجل طالبة من الله أن يمد في حياته ، وأن يطيل عمره ، وأن يوسع عليه رزقه ، وأن يبق له أولاده وأحفاده سعداء آمنين ، بعيدين عن كل مرض . .

وكانت العيون شاخصة إلى الشيخ عبد الفتاح فى إجلال وإكبار لا عهدله به من قبل . . لقد أحس بالعظمة . . عظمة الغنى والثراء فى هذا الحين ، واعتقد عاما أن المال زينة الحياة الدنيا ، وأنه نعمة عظمى إذا استغله الإنسان فى الحير ، واستعان به على إغاثة الملهوف ، وإعانة المحتاج ، والتوسعة على الفقراء والمساكين . . وكم فى البيوت من عائلات فقيرة ، وأسر محتاجة ، يمنعها الحياء أن تعلن أمرها ، وتكشف سرها ، وتبق هكذا متضورة أياما طوالا ، ولها من ثقتها بالله خير معين على مقاومة الداء ،

ومجابهة الخطر ، والتجلد في البأساء ، والصبر في الضراء . . ! !

وجال فى فكره الكثير من أقوال العلماء والأدباء والشعراء فى المال ومزاياه ، وقيمته فى الدنيا ، وأنه عصب الحياة ، وأنه مناط السعادة إذا وفق الإنسان للشكر عليه ، وأداء ما فرضه الله من زكاة وحج وصدقة ومساهمة فى مشروعات الحير . .

وسار خطوات مع جاره العنى ، جاره فى صلاة الفجر ، وخيل إليه أن يعرض عليه التفضل بزيارته أولا ، وبخاصة والأزهر على خطوات منهم ، ولكنه شعر بالهم ، وتذكر أنه لا يوجد فى خزانته ولا فى جيبه قرش واحد . . فكيف يذهب بهذا الرجل الوجيه ، ويجلس معه فى محن الأزهر دون أن يقدم له شيئاً من طعام أو شراب على سبيل التحية ، وإكرام الضيف . . ؟ !

وصمت فى تباله وتصام عن نداء الواجب ، وتعام عن صوت الضمير ، والطبيعة الشرقاوية التى تدفع دائمًا إلى الإيثار بالغا ما بلغت حال الإنسان من الفقر ، فهو مادام علك شيئا فمن السعادة أن يجود به فى فرح ومرح ، دون أن يجد للحرمان من هذا الشيء ألما بحال من الأحوال . .

وآلمه ألا يحصل هذه المرتبة ـــ مرتبة الإيثار ، فينال بها أعلى الدرجات ، مثوبة من الله وفضلا ـــ لأنه لا يملك شيئا يقدمه وهو فى حاجة إليه . . ! !

## ٦

وبهت الشيخ عبد الفتاح عندما رأى سيارة كبيرة فحمة تتقدم إليهما فى بطء، وتقترب منهما فى عظمة، وسرعان ما زل منها السائق فى أدب، وفتح بابها فى احترام محسكا بالقبض اللامع الجميل.

لم يتقدم الثري الوجيه ، ولم يدخل إلى السيارة ولكنه قدمه هو فى أدب ووقار . يبد أن الشيخ عبد الفتاح اعتذر ، وأبى أن يدخل قبله ، فأصر على موقفه ، فلم يجد الطالب الأزهرى بداً من الدخول فى هدوء واطمئنان ، وهو يكتم ما يشعر به من سعادة ونعيم . لقد أخذ مكانه الوثير ، وكا نما يجلس على حشايا من ريش النعام الذى يسمع عنه ، ولم يره إلى الآن . . أيكون ماأعده الله من نعيم لعباده الصالحين أفضل من هذا وأحسن ؟ . .

إنه لم يتعود ركوب السيارات بل لم يركها قبل الآن . . إنه تعـود أن يركب النورج في بلدته ، وبجد في ذلك الركوب لذة وراحة لكثرة ما ركبه ، بل كان أحب شيء إليه حينا يذهب إلى البلدة في أيام الحصاد ، أن يتعهد هو طوال بقائه هناك بركوبه في وقدة الشمس وحمارة القيظ . . وكان يركب كذلك العربات الكبيرة التي تجرها الحيول والثيران ، تحمل محاصيل التفاتيش من جهة إلى جهة . .

وكان أخشى مايخشاه أن يركب القطار ، ولكنه بعدأن ركبه مرات عديدة اجترأ عليه وأصبح لابجد فى ركوبه مايدعو إلى الخوف والرهبة ، والذعر والاضطراب . . وإنه ليعزو هذه الطأ بينة إلى كثرة الآيات التى قرأها قبيل ركوبه فى كل مرة . .

وكان يرى هذه السيارات الفخمة المريحة ، تسير فى الطريق وتطوى الأرض طيا حاملة مابها من كرائم الأسر ، من سادة وسيدات ، تفوح منهن العطور الجيلة ، ويضعن فوق وجوههن غلائل رقيقة شفافة ، تزيد هذه الوجوه جمالا وروعة ، فيخيل إليه أن القصور تتحرك بمن فها ، وأن ركوبها حلم من الأحلام ، وأمل الآمال وأمنية الأمانى ، وأنه سيظل على ذكر من هذه الدار كل مايتمنى الإنسان ويتخيل ؟! سيارة من هذه السيارات ، أليس في هذه الدار كل مايتمنى الإنسان ويتخيل ؟!

لفدكان يسلى نسه ، ويسرى عنها ماتجد من ألم وهم ، ونصب وكرب ، بقوله فى صوت خافت : الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر ، والآخرة جنة المؤمن وسجن الكافرين . . !!

فكا مُماكان أصحاب هذه السيارات جميعا في نظره من الكافرين.

إنه الآن يركب واحدة من هذه السيارات العجيبة التي تطوى الأرض طيا ، كما يقول مدرس الإنشاء في وصفها وتصل بين أطراف البلاد النائية ، وتقرب البعيد فإذا هو بعد زمن يسير قريب جدا . . فهل فى هذا أى حرج ؟ أهو آثم بركوبها ؟ أليس هذا من النعيم الذى لايليق بالمؤمن لأنه معجل فى الدنيا ، وإن المؤمن ليؤثر أن يدخر له نعيمه فى الآخرة ؟ !

هذه مسئلة فها شك ، أو بالحرى فها قولان . . ! !

وغلب عليه بعد لأي جانب الأمان والسلم، وأنه من المؤمنين، لأنه لا يمتلك هذه السيارة، بل مجلس فيها فقط . . وما كاد يطمئن إلى نجاته من المار بهذا التمحل، حتى أخذ يعرض الأمر من جديد على عقله ليبرئ هذا الرجل الوجيه الذي أسدى إليه هذه النعمة العظيمة، واليد الجليلة الشأن . .

لماذا يرى من يركب أمثال هذه السيارات من الكافرين ؟ هدا وهم خاطى عدون ربب ، يجب أن يكون من أعاظم المؤمنين . . وكاد يتورط فى تعليلاته ، وأدلته وبراهينه ، ويروح فى مباءة من الاعتراضات والردود ، لولا أن الله مد إليه يد المساعدة ، وانتشله من هذه الوهدة السحيقة التى يضطرب فيها دائما الفكر الأزهرى المتبق حينا قال له الوجيه الثرى :

- ... مرحبا بك يامولانا الشيخ . .
- مرحبا ، كم ياسيدى البك . : حياكم الله وأجزل لح الفضل . .
  - أأنت من القاهرة ؟!
    - -- لا يا سيدى . .
    - \_\_ إدن فمن أى إقليم ؟
      - ـــ من الشرقية .
  - أنعم بها وبأهلها . . إنهم قوم كرام . .
  - \_ إنه بعض ما عندكم من خلال الحير يا سيدى . .
- ــ لقد ظل أخى يرحمــه الله مديراً للشرقية ثلاثة أعوام ، كانت أسعد أيامه

على الإطلاق . .

ـــ إنه من كرم أخلاقكم ، وطيب عنصركم . .

ــ عفوا يامولانا بارك الله فيك . .

## ٧

وساد الصمت ، وأخذ البك يسبح الله في هدوء وطاً نينة ، وأخذت أصابعه توالى حركاتها السريعة على مسبحته ، فتحدث صوتا موسيقيا فيه توقيع جميل . .

أما الشيخ عبد الفتاح ، فقد شغل عن التسبيح ، وقراءة ماتيسر من القرآن كعادته كل صباح ، بالنظر إلى الطريق العام ، الذى تطويه السيارة طيا ، فيبصر المارة وهم سائرون على أقدامهم ، فيرى نفسه خيرا منهم لقد بكر كل منهم إلى عمله ، وإنهم بلا شك من طبقات العال والصناع الذين لابد لهم من الذهاب مبكرين إلى مصانعهم حيث ينتظرهم عمل شاق عسير ، يظاون فيه طوال النهار لقاء أجر زهيد لا يوازى عملهم الضخ العظيم . .

وكان يخرج دماغه بعامته الكبيرة البيضاء من نافذة السيارة ليراه المارة ، ويعلم من لم يعلم أنه يركب سيارة فخمة كالعظاء الموسرين سواء بسواء . . ! !

وكانت العيون تشخص إليه في عجب ودهشــة وحيرة ، وسرعان ما ترتسم على الشفاه بسهات متناقضة فيهاكثير من الألم والسخرية ، والإشفاق والرثاء . . ! !

وأفاق الشيخ عبد الفتاح من خياله ، حينا وقفت السيارة أمام قصركبير ، شامخ البناء ، تحيط به حــديقة فخمة ، بهاكثير من الأشجار الوارف الظلال ، وفرشت طرقاتها بالحضباء والرمال ، وفاحت منها روائع الورد والفل والياسمين ، ورصت على جوانب الطرقات أصص جميلة بها أنواع مختلفة من الزهور ، التى لم يرها قبل هذا ، ولكنه كان يسمع بها من مدرس الإنشاء ، حينا يصف حديقة من الحدائق العامة أو قصراً من قصور العظاء .

يالله .. ما هذه الرحلة الجميلة التي أتته على غير انتظار ؟ . إنه لا يكاد يشعر الآن

بالجوع كما كان يشعر .. بل إن بدنه من القوة والاحتمال بحيث يمكث على هذه الحال أياماً دون أن يجد عناء أو تعباً . . إنها المناظر الجميلة البديعــة التى تذهب السآمة ، وتبعدالــكلال والملال ، وإنه الفضل الإلهى حيث ينعم على بعض الناس بجزيل النعم ، ويجمع لهم بين الأولى والآخرة ، وما ذلك على الله بعزيز .

وحار عبد الفتاح فى أمره ، ولم يعرف فى أية ناحية من نواحىالقاهرة هو الآن ؟ ثم كيف يعود إلى الأزهر بعد ذلك ؟ وتطلع حواليه فإذا به يلمح دكان بدال ، فقرأ (لافتة)كبيرة : « بقالة المنيرة » . !

واطمأن خاطره ، وارتاح باله ، وعلم أنه فى ذلك الحى العريق الذى يسكن فيه العظاء والكبراء ، وأنه رأى الآن ما كان يسمع عنه من قبل ، ولا يعرف من أمره شيئاً . . إنه سيقبم الذنيا ويقعدها عندما يرجع إلى الأزهر ، ويعود إلى إخوانه عدمهم خبر ما رأى . . إنهم بلاشك سيقابلون حديثه بالعجب والدهشة ، والوجوم والإنكار ، مما يعيد إليه ما كان يفعله الرسول عليه الصلاة والسلام، مع الكافرين والشركين ، عند ما يحدث له ما يكلف بتبليغه وأدائه ، فلا بجد بداً من قصه عليهم ، فيرمونه بالكذب ويتهمونه بالجنون .!

#### ٨

ر وغاصت أقدام الشيخ عبدالفتاح في البسط الغالية الثمينة ، وخيل إليه وهوداخل أن يخلع حذاءه القدر القديم ، الذي بلي في غير موضع ؛ وكادت الرقاع التي به تنسيك لوته وشكله ونوعه . . وما كاد يدخل حجرة الاستقبال حتى أخذت عيناه تدوران في محاجرها في سرعة ودهشة ، فهذه لوحات لمناظر جميلة ، رسمت بالزيت ، فكانت رائمة المنظر جميسلة الشكل ، وهده صور مختلفة الحجوم والشكول لأفراد الأسرة الأموات والأحياء . .

لالا .. إنه الآن في حلم ، وماذا تكون الجنة إذن ؟ وعلى أى حال من الراحة ،

وامتدت المائدة ، ودعى لتناول طعام الإفطار ، مع صديقه الوجيه صاحبالدار .! يا لله ! ما هذا الإسراف والتبذر ؟ ! .

إنه لا يكاد يعرف لهذه الأنواع أسماء .. فأين له من علم حتى يسميها بأسمائها الحقيقية التي نخشى أن يسأل عنها فلا يجيبه أحد فيكون عرضة للسخرية ، وهدفاً للتندر والاستهزاء . . ولكن ممن ؟ أمن هذا الرجل الصالحالني جاء به إلى داره ، ويقدم له من صنوف الطعام في الصباح ما لم ينع به في أسعد الأوقات ؟.

لالا .. إن هذا لن يكون ، لابد أن يسأله ..

وكائما فهم الرجل ما يجول بفكر الشيخ عبد الفتاح ، فأخذ يقدم له الأنواع مشيراً إليها واحداً بعد الآخر فى لباقة وأدب ، لئلا يجرح شعوره ، وينال من كرامته فكان يقول له :

 هذا مربب مشمش . . وهذا مرب تین . . وهذا جبن رومی . . وهذه فطائر خفیفة سهلة الهضم . . .

وبهذا أتيحت الفرصة له ، فعلم ما لم يكن يعلم ، وأكل فى شهية ، حتى امتلاً بطنه وخيل إليه أن عينيه أنارتا بعد إظلام ، وأن الحياة أشرقت فيها شموس جديدة لاعهد له بها من قبل ، وأنه أصبح الآن هوومالك هذا البيت سواء . . ولا مانع من أن يعود بعد دقائق إلى حياته الأولى فى « رواق الشراقوة » بالأزهر الشريف ، ويكفيه أنه جرب لذة الحياة . .

وشرب الشاى الممزوج باللبن ، وأحس بأنه يسرى فى عروقه ويتدفق فى شرايينه وأنه لا يكاد ينزل فى حلقه حتى يصبح دماً نقياً يبعث فيه الحياة والنشاط ..

وانتظر أن تنتهى الزيارة ، ويأذن له البك بالانصراف ، على أن يلقاه إذا أراد

لقاءه فى المسجد الحسيني ، أو فى الأزهر إذا شاء ، ولكنه فوجي،بهذا السؤال :

ما رأى مولانا فيمن حلف بالطلاق الثلاث أن لاياً كل ولا يشرب ؟

وصمت الشيخ قليلا مذهولا حائراً .. إنها مسألة فيها نظر ، ولابد من التفكير والبحث العمـق ، فقال :

- -- من الذي حلف هذه اليمن ؟
  - ــ أنا ..

وكائمًا شعر الرجل بخطئه فأخذ يبرر فعلته بقوله :

— والله يامولانا ! لقد قلت ما قلت الليلة ، وأنا لا أكاد أفهم ما أقول . . لقد كنت فى حالة غضب واستفزاز ، وكنت مرهقاً بالتفكير فى بعض الموضوعات الحاصة بضيعتى فى الفيوم ، ولم تدرك ذلك زوجتى ، فأثقلت على ببعض الأسئلة التى اعتبرتها محرجة لاتليق بى ، وكنا فى ذلك الحين تتناول طعام العشاء ، فتركت الأكل وحلفت هذه الهمن . !

## ٩

وأدرك الشيخ عبد الفتاح السر فى أن البك لم يتناول معه طعام الإفطار ، وأنه ظل يقدم له الأنواع التى أمامه ، دون أن يشاركه ، معتذراً بأن هــذا ليس وقت إفطاره المعتاد ، وأنه لكبر سنه يحرص علىأن يتناول وجبات طعامه فى الميعاد المحدد . .

ولكنه ارتبك ، وحار فى أمره ، وآثر التروى فى الإجابة ، وسرعان ما فتح الله عليه ، حينما تذكر أن الحلع مخلص من الطلاق الثلاث ، وأنه شرع لحكمة عظيمة هذه ناحية منها . . وتذكر متن أبى شجاع فى فقــه الشافعية فى هذا الموضوع ، فتلاه بنصه فى صوت خافت :

« والحلع جائز على عوض معلوم ، وتملك به المرأة نفسها ، ولا رجعة له عليهـا إلا بنكاح جديد ، ويجوز الحلع فى الطهر ، وفى الحيض ، ولا يلحق المختلعة الطلاق» . هذا عظيم . . بيد أنه لا يليق به أن يجيب بهذه السرعة وإنما عليــــه أن يظهر المسألة على صورة أخرى ، حتى يكرن لها وقع فى النفوس ، وأثر فى القاوب . .

أجل إنه لو أجاب بسرعة لمرت السألة سهلة هينة وكأنها أمر لاخطر فيه، وأنها من التفاهة بمكان . . وماذا عليه لو أعطاها صورة من الأهمية ، وكساها ثوبا من الجلال لينال بها شيئا من رزق الله ؟ !

وأجابه صوت خافت داخلى :

ــ لا شيء . .

واطمأن إلى هذا الصوت ، ووجد فى هذا الباب لونا من ألوان الفرج ، لاحرج فيه ولا إثم . . إنه طالب فقير ، ولا يكاد يمتلك من الكتب ما يساعده على الدرس والبحث ، مع رغبته الشديدة فى التبحر والاستذكار ، فلامانع أبداً من التهار الفرصة ليحصل على كتاب أو كتابين من كتب الفقه الشافعي ، التى تفيده وتساعده على متابعة حياته الدراسية الحبيبة إليه . .

وواتته الفكرة سريعاً فأجاب :

— إن هذه المسألة يا سيدى الفاضل تحتاج إلى بحث بعض الكتب الكبيرة فى الفقه ، وإننى أذكر أن كتاب الحطيب ، وكتاب المنهاج ، وحاشية الشرقاوى على التحرير ، قد تعرضت لهذا الموضوع . . بيد أننى لا يمكن أن أقطع برأى الآن حتى أرجع إليها فى إحدى المكتبات العامة ، أو مكتبة الأزهر . . وسيتطلب هذا منى بعض الوقت لارتباطى بمواعيد هذه المكتبات . .

- \_ ألا تباع هذه الكتب ؟!
- أجل إنها تباع في المكتبات التي في حي الأزهر . .
- إذن فما الداعى لأن تذهب إلى المكتبات العامة ، وفى مكنتك أن تقتنى هذه
   الكتب ، وتكون في حوزتك ؟

وصمت الشيخ عبد الفتاح ، وقد أدركه شىء من الحياء ، وفهمالوجيه الثرى ما يحول محاطره ، وأن المانع له دون ريب ضيق ذات اليد ؛ فقال على الفور :

هاك بعض النقود لتشترى بها هذه الكتب على أن تكون لك تعتمد عليها
 في محثك ومطالعتك . .

وقدم إليه عشرة جنهات فى بساطة وعدم اهتمام ، وكأنما يقدمله عشرة قروش . ــــ ولكن هذا المبلغ كثير يا سيدى . .

لا لا . . أنت حر فها يتبقى منه ، تنصرف فيه كما تحب ، والسيارة بالباب تحت أمرك ، لتشترى الكتب التى تريدها ، وتأتينا بسرعة . فأنت تعلم أننى لا أطيق الجوع ، وعسى أن تجد لنا حلا . .

ـــ سمعا وطاعة يا سيدى ، وأرَّحو الله أن يوفقني إلى ما أريد . . .

## 1.

وبقى الوجيه مع زوجته التى امتنعت هى الأخرى عن الأكل مشاركة منها لزوجها ولكنها أوسعته لوما وتأنيباً لاندفاعه مع عواطفه ، وحلفه يمين الطلاق ، الذى هو أبغض الحلال إلى الله ، مع أنه لم تسبق له عادة بذلك . .

وكانت أخشى ما تخشاه ألا يصل الشيخ عبد الفتاح إلى حل هين سهل ، تنكشف به الغمة ، وتنحل العقدة ، وتنفرج الكربة . . وإن معنى عدم وصوله إلى حل معقول أن تطلق من زوجها بالثلاث . . يالله إنه لهول شديد لا يمكنها احتماله ، فحاذا يقول الناس عنها إذا طلقت على هذه الصورة الأليمة ؟ وماذا تقول عنها الأسر والهائلات التي تتصل بها اتصالا وثيقا ؟ إنها الفضيحة والعار ، لا شك في هذا ولا مراء . .

إن زوجها لا بد أن يأكل ، ومن المستحيل أن يظل بلاطعام ولا شراب ، ومعنى هذا أن يحنث في يمينه . وتكون الطامة التي لا مناص منها ، ولا مندوحة عنها . . إن هذا الشيخ الصغير لو حل الموضوع فى سلام بشريعة الله ، لاستُحق منها بالذات الإكرام الذى لا يقاس به إكرام محال . . إنه سينقذ شرفها ، ويعمر بيتها ، ويحفظ لهاكرامتها ، ويخلقها من جديد خلقا آخر . وينقذها من لذعة النفكير الأليم ، الذى يسطر علمها الآن ، ويكاد يعصف بها عصفا شديداً ، ويؤلمها أشد الإيلام . .

إنها فى نعمة ورغد من العيش ، فضيعة زوجها تدر عليهم من الحيرات ما يكنى لأن تحيا عشرات الأسر بجانبهم عيشا رغداً ، كله السعة والرخاء ، ولكنها الآن لا تشعر بهذا النعيم ، لكثرة مشاغلها من هذه الناحية . . إن هذا الصباح مع أنه مشرق جميل ، لا تشعر بإشراقه وجماله ويخيل إليها أنه مظلم معتم ، لا يشع فيه ضوء ولا نور . . ! !

يالله ! إن حياتها الزوجية الآن بين يدى هذا الطالب الأزهري الصغير . فمن يدرى ماذا ستكون نتيجة بحثه وتنقيبه فى هذه الكتب الصفراء ، التى تمثل اكفهرار الزمن ، وقساوة الأيام ؟ !

وهكذا ظلت الزوجة على أحر من الجمر ، تنتظر الفتوى التى ستقرر مصيرها ، فإما الهدوء والاستقرار ؛ وإما تشتيت الشمل ، والفضيحة والعار . . فهى تعلم أن الطلاق الثلاث يفرق بينها وبين زوجها إلى الأبد ، أو . . أو تنكح زوجا غيره ، ثم تعود إليه مرة أخرى ، وهذا مالا تقبله ولا ترضاه . .

ولم يكن زوجها بأقل منها اضطرابا وقلقا ، إذ تمثلت له فعلته فى صورة قبيحة ، وأنه ماكان يصح أن يقدم على ذلك ، ويحلف هذه اليمين مهماكان الأمر ، وبلغ به الغضب ، وإن الإنسان الذى لا يملك نفسه عند الغضب لا يستحق أن يسمى إنسانا. .

واتجه الرجل بقلبه إلى الله نادما ، ضارعا إليه أن يعفو عنه ، ولا يفضحه فى آخر أيامه ، وإنه قد اعترم أن لا يذكر هذا اللفظ أبداً على لسانه . . لفظ الطلاق . . فإنه أخطر شىء على البيوت ، يهددها دائما بالدمار ، ويقوض الحياة الزوجية تقويضاً ، بلا رحمة ولا إشفاق . .

ويل للانسانية الناعمة من الإنسان الذى يعرض حياة البيت إلى أمثال هذه الترهات ، وذلك العبث الصارخ ، الذى لا يليق بشخص له فكر وعقل ، وله فى الحياة أمانى وآمال ، لا تستقيم له إلا إذا هدأت حياته المنزلية ، واستقام له العيش ورغد ، واستقر به المقام وطاب . . ! !

وعلقت العيون بالباب تنتظر أوبة الشيخ ، وأصاخت الآذان إلى صوت السيارة تقله من رحلته المباركة إلى المكتبات العلمية الدينية ، والأزهر الشريف . . . ! !

## 11

اشترى الشيخ عبد الفتاح ثلاثة كتب قيمة من فقه الشافعى ! الخطيب ، المهاج ، حاشية الشرقاوى على كتاب التحرير . . وكان يتمنى شراء هذه الكتب من زمن بعيد . . وعجب لصاحب المكتبة ؛ الذى نطر إليه نظرة ريبة وشك وهو يعطيه الثمن دون مبالاة ، وعهده بالشيخ عبد الفتاح فقيرا لأيملك ثمن كتاب واحد من هذه الكتب ، وماكان أشد عجبه ، حينا وجده يركب سيارة خحمة ، يقودها سائق يرتدى حلة غالية جميلة الشكل ، بينا الشيخ عبد الفتاح يرتدى جلبابا لا يقوم بثمن إذا أريد يعه ، ولا يقبل إنسان أن ينظر إليه . . ! !

لقد أشفق الرجل صاحب الكتبة على هذه السيارة، ومقاعدها التى ستاوثها دون ريب ملابس الشيخ عبدالفتاح. وتؤوى عدداً لا بأس به من القمل والبق والبراغيث وهز الرجل رأسه هزة دهشة واستغراب، وقال :

ـــ لاحول ولا قوة إلا بالله . . لله في خلقه شئون . .

يبد أنه اعتزم أن يستفهم عن سر هذا الموضوع إذا قدر له ورأى الشيخ عبد الفتاح مرة أخرى . .

وشعر الرجل بألم عنيف . . ذلك لأنه باعله الكتب بالثمن الذى يبيع به للطلاب ، فكيف فعل هذا ؟كان يجب أن يضاعف له الثمن ، ويغالى فيه . . ولكنه تذكر أنه لم يره يركب السيارة ! إلا بعد أن اشترى منه ما يريد ، فوجد فى نفسه ألماً ونصباً وعناء ، وانطوت نفسه على هم شديد ، ورمى نفسه بالففلة والبله والجنون . .

ولم يشأ الشيخ عبد العتاح أن يمضى إلى البيت فوراً ، ولكنه أراد أن يتحدث بنعمة الله ، وأن يرى إخوانه وزملاء هذه السيارة الضخمة التى ينعم بركوبها ويتصرف فيها الآن كيفها يشاء ، فأمر السائق بالذهاب إلى الأزهر ، ليأتى ببعض الأوراق اللازمة ؛ فأطاع . .

وهرول الطلاب من كل حدب وصوب ، والتفوا حول السيارة الواقفة أمام باب الأزهر الشريف ، وأخذ بعض صغار الطلاب يدورون حولها فى سذاجة وطهر ، ولم يكتف بعضهم بالنظر ، فأخذ يلمسها فى تأمل ، ويجد لذة تجيبة عندما يشعر نعومتها وبحس بملاستها . .

ولم بجد السائق بدآ من الصمت ، شمك فى مكانه لا يتحرك ، وكان رجلاطيب القلب ، يشعر بالإشفاق والعطف على هؤلاء الطلاب المحرومين من متع الحياة ، وبعيم الوجود ، وتكاد حياتهم الروحية تباعد بينهم وبين أهل زمانهم من الذين عرقوا فى المتع واللذاذات فترك لهم الفرصة للتمتع برؤية السيارة واختبار أجزائها، وكا تمهم بريدون شراءها، ويعزمون دفع ثمنها ، فهم يخشون أن يفوتهم بعض أجزائها دون رؤية أواختبار ..!!

وكان في مكنة الشيخ عبد الفتاح أن يترك الكنب التي اشتراها في خزانته ، بعد أن يقرأ الموضوع الذي يود قراءته والإطلاع عليه ، ولكنه أراد أن يعطى الأمر صبغة خاصة ، فترك الكتب في السيارة ليذهب بها إلى قصر ال (بك) وأخذ يحدث زملاءة في « رواق الشراقوة » بعض الأحاديث التي لا داعي لها ، ويجرهم عن عن السيارة الجيلة ولذة ركوبها ، وما فيه من متعة ، فيقبل كل من يسمع ذلك معه ، ليتمتع هو الآخر بلذة النظر .

وشق الشيخ عبد الفتاح طريقه بين إخوانه وزملائه وفتح باب السيارة وجلس فيها في عظمة وفخار ، ولم تمض لحظات حتى كانت السيارة في طريقها إلى الدار ، وقد عقدت الدهشة والعجب ألسنة هؤلاء الطلاب حينا ، ثم اندفعت هذه الألسنة تلوك هذا الموضوع ، مختلفة فيه طرائق لاحصر لها ، ولكل رأى ، قل أن يتفق مع رأى الآخر ، ويجتمع معه فى قرن . . ! !

## 12

وما كاد الـ ( بك ) يسمع صوت السيارة حتى هرع لاستقبال الشيخ الجليل ، وقلبه يخفق بشدة ، ويضطرب فى عنف ، فما أشق انتظار النتيجة ، وبخاصة فما يتصل بناحية الزوجية ومالها من قداسة وإجلال . .

ولم تكن زوجته بأقل منه اضطراباً وخوفا ، فهذه الفتوى لهما أعظم الأثر فى حياتها . . إما استقرار وطمأنينه ، وهدوء ودعة ، وإما اضطراب وانفصال وفضيحة وعار . .

واندفع الشيخ عبد الفتاح يقمز الدرج قفزا ، وكائما يسير على قلوب من فىالقصر ، وخلفه الحادم يحمل الكتب ، وينوء بها حملا ، ولكنه لا يبدى امتعاضاً أو تأففا ، ما دام هذا فى طاعة سيده وجلبا لرضاه . .

وجلس الشيخ عبد الفتاح بين ترحيب وإكرام، وتناول كتابا من هذه الكتب، وأخذ يتصفحه في تؤدة حتى وصل إلى باب الحلع، فقرأه في أناة، ثم وضعه بجانبه، وأخذ الكتاب الثانى، وفعل به كما فعل بالأول، ثم تناول الثالث، وفعل به ما فعل بسابقيه . . وهكذا حتى اطمأن إلى الحكم، وعلم أن الحلع حقا محلص من الطلاق الثلاث وأن معلوماته لا ترال صحيحة سليمة، وأن كتاب أبى شجاع في فقه الشافى كتاب لامثيل له . .

وكان (البك) لايزال ينظر إليه بلهفة وشوق ، وهو على أحر من الجمر ، وإذا الشيخ يتحرك في مكانه ، ويقول بصوت عال فيه رنة الفرح والسرور ، وكاتما ليشارك هؤلاء فرحهما : ـــ أبشر يا سيدى . . أبشر . . لقد وجدت حلا . .

وما كاد ينطق بهذه العبارة حتى قام الرجل المكروب إليه يقبل رأسه فى شكر عميق ، ودموعه تملأ عينيه ، وظلت مترجحة لا تغيض ولا تفيض ثم جلس فى انتظار شرح الحل الذى راه الشيخ الفاضل الذى أرسله الله له يصحح له خطأه . .

وتحرك الشيخ عبد الفتاح قليلا ، وملاً ه نوع من العرور حينما لمح خيال الهانم من بعيد ، حائرة تتسمع ما يقال ، وقد بدا عليها النشاط والقوة ، وكا نما انتشلت من وهدة ، وأنقذت من هوة عميقة . . ثم قال :

- الحل ياسيدى هو الحلع . .
- ــ الخلع! ما هو الخلع ؟ لا أكاد أفهم . .
- الحلع ياسيدى فرقة بين الزوجين بعوض مقصود تدفعــه المرأة للزوج
   نظير خلعها عنه . .
  - ـــ إذن فهو طلاق ؟
- نعم هو كالطلاق سواء بسواء ، إلا أنه يقع طلقة واحدة وبدلك يخلص من الطلاق الثلاث . .
  - وهل يمكن أن أراجعها بعد الحلع ؟
  - نعم لك ذلك ، ولا بد من عقد جديد . .

وشعر الشيخ بأن الهانم تزغرد ، ولكن فى صوت خافت خشية أن يشعر بها أحد ، فسر قلبه ، واطمان فؤاده . .

#### ۱۳

وأطرق الشيخ عبد الفتاح قليلا إلى الأرض ، وأحس بثورة فكرية عنيفة ، وشعر برهبة الموقف الذى هو فيه الآن ، فلا عهد له به من قبل . . زوج وزوجه ، كلاها جالس أمامه فى احترام ووقار ، ينتظر ما تنفرج به شفتاه ، وكأتما فيا سيقول سعادتهما الأبدية ، وكل حظهما من الحياة ، وأملهما فى الوجود . . واستعان بالله وقال فى رجفة خفيفة ، ورعشة لم تخف على الزوجين كليهما ، وهو ممسك بسوار من المـاس دفعته إليه الزوجة لهذا الفرض :

— قولى : « خالعني على هذا السوار الماسي » .

فرددت الزوجة قوله حرفياً فى صوت مرتفع لئلا تخطىء فى العبارة ، أو تنسى كملة ما .`.

ثم انجه إلى الزوج وقال له :

- قل: « خالعتك على هذا السوار الماسي . . »

فردد الزوج قوله فى صوت مرتفع دون أن يفهم شيئاً مما يقول . .

وخفتت الأَصوات ، وشملهم جميعاً سكون عميق ، وكأنما تعمدالشيخ عبد الفتاح ذلك ليبعث فى قلبها شيئاً من الرهبة والخوف ، ويشعرهما بعظم التبعــة والمسئولية ، وأن الأمر جد ليس بالهزل لاتصاله بأقدس الروابط ، وأجلها أثراً فى الحياة . .

وأخيراً قال فى تؤدة وأناة :

الآن أصبحتما غير زوجين . .

وتلاقت أعين الزوجين فى حيرة ودهشة وتساؤل قلق ، وفهم الشيخ ما يجول في خاطرهما فقال ::

- الحلم كالطلاق سواء بسواء . . ولقد أجمع عليه الصحابة والعلماء ، والدليل عليه قبل إجماعهم قول الله سبحانه وتعالى : « فإن طبن لكم عن شيءً منه نفساً فكلوه هنيئاً مريئاً . . » صدق الله العظيم . وقوله عليه الصلاة والسلام في امرأة ثابت بن قيس : « اقبل الحديقة وطلقها تطليقة » فهنا انفصال نظير عوض من الزوجة ، وهو أول خلع وقع في الإسلام . . إن الخلع فرصة للزوجة في حالة مضايقة الزوج لها ، فيمكنها والحالة هذه أن تخلص نفسها منه ، من سطوته وجبروته ، وسوء استغلال حقه الذي جعله الله له ، عكنها أن تفتدى نفسها بالعوض الذي تعفعه للزوج .

وإن الزوج كا جاز له أن يملك الانتفاع بالبضع بعوض ، جاز له أن يزيل ذلك الملك بعوض أيضاً . . فالنكاح كالشراء ، والحلم كالميم . .

وتململ الزوج قليلا فى مقعده ، لأن هذا التمثيل لم يرضه إلى حدما ، وقال فى هدوء :

يخيل إلى أن هذا آنجاه بالتعاليم الدينية إلى المادية ، وأن الشرع الشريف
 لا يقصد هذا بالضبط . .

ربما يكون فى تمثيلى لون من ألوان المـادية ، ولكنى لا أرمى إلى هذا ، وإنما هو عجرد التشبيه وتقريب الموضوع إلى الأذهان ، ويهمنى كثيراً أن نفهم روح التعاليم ولو عثل هذا الاتحاد . .

هذا حق لا مرية فيه ، فلضرب الثل قيمته ، وأثره في النفس ، وإن كتاب
 الله الكريم لحافل بالمثل يوضح بها الغامض ، ويكشف بها الحفى ، ويقرب بها البعيد .

 نع هو كما تقول يا سيدى ، وأعتقــد أن الموضوع الآن قد انجلى غامضه وتكشفت خفاياه ، ولم يعد لفظ الحلع بالغريب الحنى ، وإننى لأعتبر تطبيقه الآن على هذه الحال توفيقاً من الله . .

## قال الزوج في لهفة :

\_ الموضوع مفهوم ، ولكن ما هي النتيجة من هذا كله ؟

ــ النتيجة يا سيدى أن الطلاق الثلاث الآن لا قيمة له . . فيمكنك أن تأكل وتشرب دون أن تحشى شيئاً ، لأن زوجتك الآن طالق ، فإذا أكلت أو شربت لا يؤثر هذا في عدد الطلاق . . فقم إلى طعامك الآن ، وإنى في انتظارك حتى تفرغ منه كما تحب . . لأنى سأعقد لك على زوجتك من جديد لتمسكها على ما بتى من عدد الطلاق . . ! !

وأخذ الزوج يلتهم طعامه فى سرعة وفرح ، فلقــد أصبحت المشكلة فى مرحلتها الأخيرة ، مقتربة من الحاتمة ، فعسى أن تكون سعيدة بإدن الله . . إنه متفائل مهذا الشيخ الصغير . . إنه كبير فى نظره إلى أبعد حد ، لقد أنقذه من ورطة ليس بعدها ورطة . . مجب أن يكافئه خير مكافأة ، فإنه أهل لذلك . .

وبينا كان يتناول طعامه ، كانت الزوجة فى حجرة زينتها تلبس هـــذا الثوب ثم تخلعه ، وتلبس ذاك ثم تتركه . . وهكذا ظلت تلبس وتحلع ، وتقف أمام المرآة ثم تدبر ، وتدور على عقبها تارة ثم تعتدل . . لقد كان هناك شعور باطنى ملك عليها حواسها ومشاعرها . . فلابد أن تتزين أروع زيسة . . ولم لا ؟ أليس هى الآن عروساً سيقد عقدها من جديد ؟ !

وأبت طبيعة المرأة إلا أن تبعث في شراء بعض الحلوى من الأنواع الفاخرة التي تناسب القام، وليشعر من في البيت أنهم في يوم عرس، ينعمون فيه بما لذوطاب. وخيل إليها أن الزمن رجع بها الفهقرى عشرات الأعوام، فأحست بالفبطة والسرور، والفرح الغامر، وشعرت كأن الشباب يتدفق في شرايينها، ويجرى في دمائها حاراً عاصفاً، وأسرعت إلى المرآة، وأنعمت النظر فلم تر أثراً لتلك المسعرات البيض التي كانت تعلن عن سنها، وتنبئ عن حقيقة عمرها. وكانت في مفرقها كالسيف المصلت فوق الرأس، يبعث الرهبة والهزع في القلوب، والحوف في مفرقها كالسيف المصلت فوق الرأس، يبعث الرهبة والهزع في القلوب، والحوف والهلع في الأفئدة . . ثم أنعمت النظر ثانية في المرآة، فيل إليها أنها لا ترى تلك التجعدات التي كانت تنتشر في وجهها وفي رقبتها، وتذكرها بالقبر ودنو الأجل المحتوم من حين إلى حين، والتي بذلت في سبيل محو أثرها طائل الأموال . !

فيعيده إلى الحياة الراغدة الناعمة ، ينسى فيها همومه وأحزامه ، ومشاكله وأتراحه إلى حين .

وهكذا ظلت هذه المرأة تقفز هنا وهناك وهى كتلة متدفقة من الفرح والسرور حتى أحست بزوجها ينتهى من طعامه ، ويتجه حيث يجلس الشيخ عبد الفتاح ..

إنها لتكن لهمنذا الفتى الأزهري المبارك كل خبير وإكبار وعرفان للجميل ، وستجزل له العطاء ، ليدرك أنه أدى إليها صنيعاً لاينكر ، ومعروفا لاينسى ، وأنها خير من مجازى بالإحسان إحساناً ، وبالمعروف معروفا ، وليتردد على القصر من حين إلى حين ، لتشملهما بركته وعلمه .

وما كادت تدخل الحجرة حتى أتم الشيخ عبد الفتاح العقد فى سرعة وبساطة ، وبقيت هــذه الــكلمات ترن فى أذبها . . هــذه الــكلمات التى كان زوجها يرددها متابعاً للشيخ :

« أرجعت زوجتي إلى عصمتي ، وأمسكتها على مابقي من الطلاق .. »

هى لايعيها كثيراً أن تتههم كل ما يقال ، وأن تكون على علم دقيق بالأمور ، وإنما يكفى أن تعرف أنه ورسوله ، وليس وإنما يكفى أن تعرف أنها تسير فى طريق الحلال ، حيث يرضى الله ورسوله ، وليس لها ورا ، هذا غاية . . إنها تريد أن تعود ثانية إلى عصمة زوجها ، لترشف معه كأس السعادة والنعيم .

## 10

وقعت السيارة للمرة الثانيـة أمام باب الأزهر الشريف ، ونزل منها الشــيخ عبد الفتاح منتفخ الأوداج وقد أمسك بجيبه فى حرص بالغ ، وكاتما فيه ما يستحق هذا الاهتمام .

واستقبله زملاؤه من طلبة «رواق الشراقوة» وقد أمطروه سيلا من الأسئلة التي لاتنتظر جواباً لكثرتها وسرعتها واضطرابها . وجلس فى عطمة وكبرياء ، وهم حوله فى شبه حلقة علمية ، وأخـــذ يقص عليهم ما حدث له ، متحدثاً بنحمة الله عليه . . ولم يهمهم من حديشــه إلا هــــذه الجنبهات الكثيرة . . لقد بقى معه تسعة جنبهات من ثمن الكتب ، ثم أعطاه الـ (بك ) عنسرة أخرى ، وأعطته الهانم عشرة كذلك . . وكادت أصوات الاحتجاج تجلجل جنبات الأزهر لولا أن ارتفع صوت الشيخ عبد الفتاح في إخلاص :

- ستكون هذه الجنبهات الثلاثون تقريباً لما جميعاً ، كل يأخـــذ منها حاجته ومايريد ، وبخاصة دائني الذي اقترضت منه الخسة والعشرين ، وشاء له كرمه ألا يثقل على فى الطلب، وإنه لفرج من الله .

## إلى الميدان ١٠٠!

كان زميلي داود البحيرى في السنة النهائية من إحدى كليات الأزهر الشريف سنة ١٩٣٨ وقد أدخل التدريب العسكرى في الأزهر والمعاهد الدينية ، فاختير ليكون ضابطاً ، لصلاحية جسمه القوى لهذا الغرض الساى الجليل . . وكان داود فرجا أشد الفرح بهذا الحظ السعيد ، الذي مهد له الطريق إلى الجندية ، حيث يطبق العلم على العمل ، فهو يعرف نظرة الإسلام إلى الجهاد ، وأننا أمر نا أن تقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ، فإذا قالوها ، عصموا دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام . . هو يعم هذا ، ويعم كذلك حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي يقول فيه : « لغدوة أو روحة في سبيل الله ، خير من الدنيا وما فيها » وأنه ما ترك قوم الجهاد إلا ذلوا ، وسامهم أعداؤهم الحسف والهوان ، وأن مصر في ذلك الحين تقاسى هي والبلاد العربية ألوان العذاب والتنكيل ، والاحتقار من دول الغرب التي طغت عليها المادية الآئمة ، فم تعد تقيم وزنا للروحانية السامية ، وعدت ذلك من ضروب الحبل والجنون . .

يالله إنه يعرف كذلك حكم الله فى الجهاد ، وأن الأعداء إما أن يكونوا فى بلادهم، لا يصل إلينا شرهم ، ولا يؤذوننا فى قليل ولا كثير ، فقتالهم والحالة هذه فرض كفاية ، بمعنى أنه لا يتحتم على جميع المسلمين أن ينخرطوا فى سلك الجندية ، بل إذا انحرط منهم بعضهم فى هذا السلك سقط الطلب عن بقية المسلمين ، وهذا يتمثل لنا فى الجيش العامل ، الذى يرابط دائما ، ويتخذ الأهبة ، ويكون مستعدا للطوارئ فى أية لحظة كائنة ما كانت ، بالليل والنهار ، فى الحر والقيظ ، أم الزمهرير والبرد . . وإما أن يكون الأعداء معتدين علينا ، ودخلوا حدودنا ، فالقتال والحالة هذه ليس فرض كفاية ، وإما هو فرض عين ، أى يطالب بالدفاع عن بلاده كل مسلم ذكر ، غنياً كان أو

فقيرا ، موسرا أو مدينا . . وإلا فقد ضربت على الأمة الذلة والمسكنة ، وتشتت الشمل الجميع ، وتفرقت الكلمة معاذ الله . .

هو يعلم هذا كله ويؤمن به ويود من صميم قلبه أن تعود العزة الإسلامية إلى نفس كل مسلم ، ولهذا فقد وجد الفرصة سانحة ، والجو ملائماً ، فأقبل على الجندية إقبال النهم إلى لذيذ الطعام . .

وكان الشيخ داود البحيرى متزوجا فى ذلك الوقت ، ففرحت زوجته به حياً دخل علمها ذات مرة وقد خلع الجبة والقفطان ، والعامة ، وارتدى بدل هذا ملابس الجندية الحاكية اللون . . كانت فورة به أشد الفخر ، وبخاصة حيا تحل العطلة الصيفية ويذهبون إلى بلدتهم شبراخيت بعض الأيام . . ومن هذا الحين كانت تدعى فى البلدة كلها (زوجة البيه الضابط) لقد كانت امرأة العمدة نفسها تدعوها بهذا الإسم الجديد، فوجدت له لذة ومتعة ، وأثرا موسيقيا جميلا بهزها هزا، وأين هذا الإسم الجديد، من الاسم القديم حيث كان الجميع يدعونها ( زوجة الشيخ داود ) ؟!

• • •

وأعجب رؤساء داود بروحه القوية ، واستعداده العسكرى العجيب ، كا أعجبوا بروح زملائه الأزهريين ، وأعلنوا في غير مناسبة ، أن أبدانهم وجسومهم أقوى وأسلم من أبدان زملائهم في التعليم المدنى وجسومهم ، وعزا المرحوم الدكتور محجوب ذلك إلى أن طلبة الأزهر والمعاهد الدينية يعيشون عيشة البساطة ، وتزخر موائدهم بكثير من الحضر والفيتامينات ، ولا ترهقهم حياة المدنية وأمراضها ، وذلك لاستقامتهم ، وبعدهم عن لذائد الجسم وشهوانه ، وعزوفهم عن المنكرات ، وما نهى الله عنه . . ! وليس هذا فحسب ، بل لأن هؤلاء في واقع الأمر يفهمون روح الدين وحقيقته ، ويدرسونه الآن دراسة منتجة ، يربطون حوادثه بما يجرى في العالم من حادثات ، وما يدور على مسرح الحياة من صور تنصل انصالا وثيقا بالدين ، ولها حكم في تعاليمه لا يخطىء إذا طبق كم عب ، ولا يأتى أبدا إلا بالحير والإصلاح . .

وكانت مهمة داود أن يبث بين زملائه جميعا الروح الإسلامية الصحيحة ، وأن من الجهل أن ندعى الإسلام ، ونحن أبعد مانكون عن تعاليمه وروحه ، وأنه لاقيمة لجميع الأحكام الشرعية التي تعلمها في الأزهر ، وقضى فها أربع عشرة سنة إذا لم تطبق تطبيقا صحيحا ، ومخاصة في المسائل التي تتعلق بالعقائد والدفاع ، والعزة والكرامة ، والوحدة القومية ، وإن هذه الملازم الصفر التي تلق فها هذه المعومات لتفخر به وبأمثاله ، إذا طبقوا ما فها ، ونشروا بين الناس تعاليمها ، وإنه وجميع زملائه ليفخرون بهاكذلك . . أما حيث تبق هذه التعاليم في معزل عن الناس ، تبق كالسر لا يطلع عليه أحد ، أو كالأثر المهمل لا يستفيد منه إنسان ، فلا قيمة لهذه الكتب ، لأنها لم يستفد منها أحد ، ولا قيمة لنا أيضا لأننا لم نحاول الاستفادة كا يستفيد الناس . . ! !

#### • • •

ووقع اختياز القيادة عليه ليكون في الجيش العامل ، وبهذا انخرط الشيخ داود البحيرى في سلك الجندية انخراطا تاما ، وأصبح من ذلك الحين الضابط الهام ، والجندى الباسل ، الذى لا يقيم وزنا للمظهر الحلاب ، والزينة والرواء ، ولم ير فى هذه النحوم اللامعة البراقة دافعا يدفعه إلى الشر ، أو استغلال سلطته حيث لا يرضى الدين والضمير والوطن ، بل كان مظهرا من مظاهر العزة الإسلامية الرفيعة ، والكرامة الوطنية السامية ، يجب أن تستغل أحسن استغلال حينا يحين الوقت ، ويقف في المدان وجها إلى وجه أمام الأعداء ، يشبعهم ضربا وطعنا وتنكيلا ، حتى يدركوا ما غفاوا عن إدراكه ، ويضعوا في حسابهم وتقديرهم ، هذه الأمة الفتية التي أساموها الحسف والموان ، ظلما وعدوانا، منذ عام ١٨٨٨م ، وسيأى ذلك اليوم عن قريب إن شاء الله .

 $\bullet$ 

ومضت السنوات متتابعة ، وانقطعت فيها عن زميل الدراسة ، فلقد حالت بينى وبينه ظروف الحياة وطالما حالت هذه الظروف بين الأوفياء والحلان ، إلى أن اشتدت أزمة المشكلة الفلسطينية ، واتجه كل عربى إلى مايعرض فيها من حلول ، وظهر للعالم كله حق العرب في بلادهم ، ومع هذا وجدنا بعض الأمم التى لا ضمير لهما تظاهر البهود على اغتصاب أرض فلسطين ، وتعاونهم على الظلم والعدوان ، متجاهلة الغضبة العربية التى تعصف بالظلم والظلمين ، مهما بلغت بهم القوة ، لأن الله القادر أكرم من أن ينصر عباد المال والدرهم ، والذهب والنضار ، على عباده الذين مخلصون له العبادة ، ويتجهون بقلوبهم إليه دائما في الأهوال والخطوب ، والنوازل والجائحات . .

ثم كان يوم ١٥ مايو سنة ١٩٤٨ م وهو موعد جلاء البريطانيين عن أرض قلسطين، ودخول الجيوش العربية الظافرة هذه البلاد، بقدم ثابتة، وشجاعة بهرت العقول، ولفتت الأنظار، ودفعت هؤلاء الواغلين فى الإثم والفساد، إلى اليقظة من غفلتهم ،والانتباه من رقدتهم، وإلى الاعتقاد الراسخ بأن الأمة العربية هى هى الأمة القوية، التى لا يؤثر فى جوهرها عنف الزمن، ولا جبروت الأيام.

وعلت أن صديق قد سعد بوقوع الاختيار عليه ضمن من اقتضت الإرادة الملكية السامية أن يكونوا في ميدان فلسطين ، ذائدين عن الحق ، مدافعين عن ييضة الوطن وحاضه . .

وهزنى الفرح الغامر ، وعلكتنى نشوة مهمة ، ذلك أننى أعرف مبلغ حب صديقى للجهاد فى سعيل الله ، ورأيه فيه ، فما أنسب هـــذه الظروف للقائه بعد هذه الغيبة الطويلة ، وأقدم له التهنئة من صميم قلي ، أن صادفه هذا التوفيق الكبير !!

#### . . .

لم تغير الأيام من روح صديق ، ولم تهن من عزيمته ، وإذا به الحنــدى الذى أعرفه من عهد الزمالة . . أصاخ إلى نداء الواجب ، ودعوة القائد العام ، وملك ذلك عليه مشاعره وأحاسيسه ، ووجد له فى نفسه صدى يتجاوب فى قوة وعزة وجبروت. واجتمع ، حوله الأهل والأصدقاء والحلان ليلة سفره يودعونه إلى ميدان النصر والظفر ، والرجولية الحقة ، يبد أن طول الحديث ، وكثرة المتكامين ، وتشعب الآراء

و بخاصة آرا، بعض الذين طبعو على الخوف والجبن ، ولم يقدر لهم أن ينقلوا قدما فى سفرة قصيرة ، أو يرفعوا رجلا إلى رحلة هينة يسيرة ، جعلت من صديق ميدانا عاصفا حارا لعواطف متباينة ، فلمحت فى عينيه الحيرة والتردد ، والتساؤل والاستخداء فتظاهرت بالاستئذان ومغادرته ليخلو بأحبابه وأصدقائه ، ومريديه ، ولكنه نظر فيظرة ذاهلة ، وكأيما كان استئذانى على هذه الصورة مذكراً له بواجبه ، فنظر لهذا الجمع الحافل ، واستأذن فى أدب ، وقد أدرك أن له من الأصدقاء العدد الوفير ، عما يحسد عليه ، ويخيل إلى أنه فهم أن صداقة أكثر هؤلاء هباء ، وصلاتهم هواء ، فما أكثر من تخالل وتصاحب وقت الرخاء واليسر ، وما أجمل ما يجد منهم من مظاهر الوفاء والحبة ، والعطف والحنان ، فإذا جد الجد ، وحانت الساعة ، تضاءل العدو ، واختفت المظاهر ، وانزوت الوجوه الكثيرة إلى حيث لا تدرى ، ولم يبق حولك إلا من يمكنك أن تعتمد علهم دامًا ، وأن تلقى إليم بالزمام . .

وهذا ماكان ، إذ انصرف أكثر الموجودين ، وخلا الضابط الهمام بخيرة الأصدقاء الدين لم يتحاوزوا إصبع البد الواحدة مع أهله ، وانفرد بذويه . . وهنا خيم الصمت على المكان ، وشمل الهدوء الجميع ، فكان للصمت بلاعة مثل ماللكلام بلاغة ، وللهدوء روعة وجهجة دونهما روعة النشاط وبهجته . . !!

أجل فلقد اعتمد الجندى برأسه على يده ، وأسلم نفسه إلى عالم فسيح من الخيال والتصوير ، لقد ارتخت أجفانه ، وهدأ تنفسه في انتظام تنفس الحالم وتنعيمه ، وارتفعت هذه الروح من مادية الأرض إلى روحانية الساء ، فأشفقت على هذا الجسد الذي تمثلت مبلغ ما فيه من صراع وحرب ، وما أقسى حرب العواطف ، وأعنف صراع المشاعر والأحاسيس . . ! !

من العبث أن يقول قائل ، أو يتسائل متسائل ، كيف يمكن أن يصــور المرء أو يصف مايجول نخاطر غيره ، ويمر بمخيلته ، ويتاون فى نفسه . بل من الجهل أن لا يصور الإنسان ذلك ويصفه أدق وصف ، ويعبر عنه أوضح تعيير وأصدقه . . !! فالنفس البشرية لها مرآة صادقة كل الصدق، معبرة أوضح تعبيرعما يفتعل في هذه النفس، ويختلج في فؤادها، ويعتمل في مخيلتها. ومن يعجز عن فهم ما ينطبع على هذه المرآة، وما ترمى إليه من أغراض وماتعطيه من تأثي، فليس من الأدباء في شىء، وليس من الشعراء والكتاب في قليل ولاكثير.. وهذه المرآة — دون ريب هي الوجه ..!! فني كل خلجة من خلجاته، ولحقة من لمحاته، وانقباضة من القباضاته أو انبساطة من انبساطاته، مغزى ومعنى له قيمته ودلالته.

لهذا كانت نظراني إلى الجندي نظرات الفاحص الخبير بأحوال النفس والعلم بتقلبات العواطف وتباين الأحاسيس . . فإذا لى من هذا الوَّجه وهــذه الجلسة ، والتفاف الأبناء حول والدمم وهم في استلقائهم على ظهورهم تارة ، وانكبابهم على وجوههم أخرى واضطجاعهم على جنوبهم حينا ، وقيامهم حينا آخر ، وجاوسهم أحيانا ، وهم في جميع حالاتهم ضحية للقلق ، وعرضة للاضطراب النفسي الذي لا تقدر ألسنتهم على تصويره والتعبير عنه ، فهم بعد في سن لا تسمح بذلك . وإذا لي من هذه الزوجة الوفية التي أُخذت وضع زوجها مثلا بمثل ، على مقعدها الوتير ، يقطع النظر عما بين النظرين من فروق هي فقط الفرق بين منظر الرجل في ثياب الجندية ، ومنظر المرأة في ثياب المنزل ، وكأن هذه الزوجة قدوجدت الراحة واللذة في جلسة زوجها فتمثلتها ، وكأنَّها أيضا ظنت أنها بذلك ربما اتحدت معه في التفكير ، وشاركته في خوالج النفس . . فإذا لى من هذا كله مجتمعاً مادة ووحى وإلهام ،كشف لى هذه النفس وأبان حقيقتها، وما يجول فها من خواطر ، فإذا هي تستعرض الماضي في سرعة ولذة ونعيم حلوه ومره ، فالماضي حلوكله ، وإن كان يشوبه الكثير من الألم ، والعديد من المتاعب ، وفى الغالب إن الآلام بأنواعها تختفي حينئذ ، وتتلاشى حتى لا يبتى لها أثر اللهم إلا خیال ہزیل بمحی رویداً رویداً حتی یتبدد ویفنی ، ویبقی کل ما یفرح ویطرب فيبدو الماضي بأسره جميلا تحب النفس الخلود إليه ، والتمادي في التفكير ، والإمعان في هذا إلى حد بعيد . . ! ! وهكذا نع الجندى باستعراض الماضى، وكانه يمر أمامه على لوحة فضية قد تتابعت عليها الحوادث وتكاثرت، ولكن بها من الروعة والجلال والهجة مالا يكون فى الحقيقة الواقعة ، ولا يوجد فى المناظر الطبيعية ، ذلك لأن الحيال يجسم كثيراً من هذه المناظر ويضفى عليها ثوبا من الروعة التى تأخذ باللب ، وتغرى على التفكير الملح ، والإمعان فى ذلك كل الإمعان . . شاهد حياته مع زوجه وأولاده ، فهره نعيم القسرب منهم والود من خلانه وأصفيائه ، وأدهشته حياة رافلة فى قشيب من الرخاء النامر ، والهناءة الشاملة . . وسبح خياله فى دائرة أوسع فتحركت فى نفسه عوامل الأثرة ، ودواعى الأنانية ، فعجب كيف يترك هذا النعيم ويقضى عليه باختياره ، ويذبحه يديه ! !

وتحرك الشيطان فصور له كيف أن أولاده سيؤلمهم الزمن ويقسوعليهم الدهر ، ويلحق بهم من الألم والهم مالا طاقة لأحد باحتماله ومجالدته . .

ووجدت هذه الفكرة من نفسه مكانا رحيبا ، فهو أب قبل كل شيء ، بل وأب رحيم ، فصور له الحيال من الصور المخيفة التي تمثل أولاده الذين لا حول لهم ولا قوة ـــ أبشع هيئة ، وأفظع منظر ، الأمر الذي جعله يرتجف ويرتعد ، ويخرج عن سكونه وهدوئه . .

ولم يلبث أن هدأ وسكن ، فلقد تحرك عقله ، وأطل عليه من عليائه ، وهتف به ضميره : إن من العبث أن تخنع للشيطان ينتهب أفكارك ، ويدنس خيالك ، فوراءك واجب ، حتم عليك أداؤه ، وواجب عليك مباشرته ، وإنك لو رضيت بحياة النعيم والراحة والدعة التي لم يخلق لها الرجل ، لمما كنت جديرا بذلك الرداء الذي ترتديه ، رداء الحشونة والجندية ، رداء الدفاع والذب عن ييضة الوطن .

يالله!! ماذا يكون مآل الوطن إذا تخاذلت أنت وتراجعت وتحاذل غـــيرك وتراجع ، وتخــادل ثالث ورابع وخامس وهكذا ؟! إن الوطن دون ريب يصبح عرضة للمطامع وغاية للغزاة ، بل لقمة سائفة للفاتحين بل للضعفاء والجبناء . . !! وأثار ذلك النداء نفس الجندى فجرى دمه حاراً في عروقه ، وتدفق في شرايينه

بقوة وعنف أنساه العاطفة ودواعها ، والحنان وتوابعه ، وأحس ببدنه كله يكبر ويكبر ويقوى ويقوى ، حتى خيل إليه أن الله أودع فيه قوة جيش ، ووهبه شجاعة خميس موغل فى جيش الأعداء ، منتصرا ظافرا . . فأعجبه ذلك وفرح به .

ولكن . . قاتل الله الشيطان فلقد صور له الميدان وقت استعاره ، وقد حمى فيه وطيس القتال؛ فالرءوس تطاح ، والرقاب تحصد ، والنفوس تزهق ، والأرواح تسيل على شبا السيوف ، والدماء تتدفق هنا وهناك حتى تعطى أرض الميدان ، وتبرز الغزالة حينذاك فترسل أشعتها دامية قانية ، فيعكس الدم هذه الأشعة فيبدو الجو وقد تكهرب كله فاندلع لهيباً حاراً ، يغرى الشجاع الصنديد على التقدم والاستماتة في القتال ، ويلهب الجبان فيمعن في الفرار . . ا !

مثل له الشيطان هذه الصورة ، فرأى الهلاك واضحا ، والموت جليا ، وأيقن أنه مفارق الحياة إذا هو سافر إلى الميدان ، وهنا عاوده العطف على أولاده والحدب عليم ، هؤلاء الذين لاعائل لهم سواه . . وهنا أيضا خفت صوت الضمير ولكن إلى حين . . فلا يلح الصوت إلا عند الحاجة ، ولا يلحف إلا حيث يحب التقدم والاستبسال وهذا تراه في الجندى ممثلا واضحاً يتردد أولا ، ويذهب إلى القتال خائفاً وجلا ، حتى إذا دهمه الحطر وقابله الموت ، ألفيته يبدى من صنوف الشجاعة والإقدام مايدهشك ويأخذ بمجامع لبك ، وهذا ماكان من أمر هذا الجندى القريب . .

فلقد دقت ساعة الحائط الكبيرة فى رحبة الدار النالئة مساء معلنة قرب قيام القاطرة التى تقل الجند إلى مقربة من الميدان ، فإذا بصاحنا يقوم تواً ، وكا نه طعن من الحلف ، فكانت انتفاضة مفزعة ، ورجفة غريبة ، وقد تجهم وجهه ، فتمثلت فيه كل علائم الجد ، ودلائل الأقدام والشجاعة والاستبسال ، وإذابه يتناول حقيبته ويقبل أولاده الواحد تاو الآخر فى إسراع وحنان ، ثم يصافحنى فى حرارة وإخلاص .. ثم يمضى سريعا لا يلوى على شىء . . وقمنا جميعا ، داعين الله أن ينصر الجيوش العربية على هذا العدو اللعين ، أو بالحرى ذلك الوباء الذى يحاول أن يفتك بالشرق والشرقيين ، ولكن الله أكرم من أن تتحكم هذه العصابات فى رقاب عباده المسلمين !!

# الربيع!!

لى صديق شاعر — ولكنه بلا قافية ولا وزن ، فهو شاعر إحساس وعاطفة — تلهمك عيناه أروع القصيد وأجزله ، وترتسم على صفحات وجهه ألوان شتى من المعانى المتجددة الحارة . . هو عاشق معى ، لا يعرف فى حمه هوادة ولا أناة — وأى شاعر لا يعشق ؟ وأى شاعر لا يسرف فى الحب ويوغل فيه ؟ . ليت الناس جميعا عشاق مثله ، مولهون والهون . إذن لسعدوا واستراحوا مما يعانون . . ! !

وهل في حب الطبيعة ، وعشق الربيع شقاء ؟ ؟

كنت أطلق عليه (ابن الطبيعة) لشدة حبه لها ، ، وتدلهه بها ، وغرامه بما فيها . ولو أنصفت لسميته (ابن الربيع) فالربيع كل ما يهمه من الطبيعة ، ويحبه فيها . .

. . .

فى رقدة الكون ، وقد أخذ الكرى بمعاقد الأجهان ، وقبيل انبثاق الفجر كان يخرج من المدينة متملصا هاربا ، كا يفر الغزال الشارد من مطارد جبار ، ويمضى إلى الطبيعة الساذجة ، القية الطاهرة ، التى لايعكر جوها سموم الدواخن ، حيث لا تهدأ المصانع حتى فى الليل ، ولا يدنس محيطها أو زار الناس ، ولا يقطع حبل سكونها مقاصف الرقص ، وجلبة المواخير . . وهناك بين أحضان الطبيعة الزاخرة بكل جميل وجليل يلجأ ، فيجد الراحة ، ويتمتع بالهدوء ، ويروى غلته من مجالى الكون ، ومكتات الأسرار . .

كان يعبس للشتاء إدا جاء ، لأنه يرى فيه هاوية وسعيراً ، وعذابا أليما ، ولكن لا بالنار تحرق الأجساد ، أو الحرارة تصهر الأبدان ، وتلفح الوجوه ، بل بالبرودة القارسة تشل حركة البدن ، والزمهر ير الأليم يرين على العاطفة ، ويخمد الإحساس والشعور ، ويكبت النشاط العقلى ، فيصاب الذهن بالبلادة تطغى عليه ، والكلالة تحول بينه وبين الإنتاج ، وتصويرمايجول فى خياله ، ويرتسم فى ذهنه ، من مختلف الصور ، التى ينتزعها أحياناً من الواقع الأليم . .

ولم يكن هذا فحسب سبب بغضه للشتاء ، فهو لايعرف أثرة ولا أنانية ، ولانعنيه نفسه أكثر مما يعنيه غيره ؛ بل فى غالب الأحايين يقدم غيره على نفسه ، وهو راض بهذا ، مغتبط أشد الاغتباط . .

کان إذن یکرهه لأنه یؤدی الفقیر والمسکین وأبناء السبیل ، الذین لایحدون مایتدثرون به ویقون به أجسامهم وأبدانهم من زمهریره الألیم . . فهو یحدب علی هؤلاء ، ویشفق بهم ویحنو علمهم ، ویری فهم ضحایا الشتاء . . !

#### • • •

كنت اجلس معه فى ليالى الشتاء وأطيل الجلوس \_ فى مكتبته الخاصة التى تصم نتاج العقول ، وثمار الألباب .. ويتشعب بنا الحديث ، ويتناول الفقير .. وهنا أجده يحملق فى المدفأة الكهربية ، وينتفض كالملسوع ، ويقذف بالطنافس هنا وهناك ، ويمضى إلى المدفأة كالسهم الخاطف ، ويوقف حركتها فى تشنج عصى غريب ، ويرغى ويزيد قائلا :

— نحن هنا تؤوينا حجرة صفيقة الجدران ، محبوكة النوافد والأبواب ، تعمد الصانع أن يبدع فيها حتى لايدع للذر سبيلا للدخول منها عند الحاجة . وهنا وهناك طنف وأتماط ، وطنافس ورياش . لماذا ؟ إنها الأثرة والأنانية . . يالله النحتفظ بدفء المكان ، ولندخر الحرارة التي تشعها المدفأة في انتظام لا نكاد نحس فيه بفارق ، ولانشعر معه بألم ينشأ من الانتقال من درجة حرارية إلى درجة أخرى . .

يالله ! هكذا أراد المال أن يوفركل أسباب النعمة والمتعة ، وعوامل الراحة والهناءة يالظلم الناس !! أين الفقراء إذن ؟! إنهم يرتعدون من البرد ، ويفرقون من البرق والرعد، وبجدون في ثورة الكون، حينا نعصف الرياح، وترعدالسهاء، شقاء لهم وإعناتاً لأبدانهم، وإرهاقا لأرواحهم...

وكيف لا تكون ثورة الكون حرباً عليهم ؟ أى سلاح لديهم يدفعون به عادية البرد، وهجمة الزمهر تر ؟!.

ثم ينفحر باكياً ، وتفيض عيناه وتسحان ، حتى ليخيل إلى أن دموعه تفيض من جارية ؛ لا باصرة . !

وأخذ يتمتم ويغمغم بمــا لايكاد يفهم . وكان البرد شديداً والهواء يدخــل من النافذة التي هو ممسك بمصراعها بقوة مزعجة . وأخيراً تبينت ما يقول :

. ولم أطق صبراً على هذا ، فأغلقت الىافذة ، وحملته بعد لأى على الجلوس ، فرضى مقهوراً ، وجلس مكرهاً ، وهو ناقم ساخط ، ثابر العاطفة ، مضطرب الأحاسيس . من هنا فهمت سبب كراهيته للشتاء ! .

#### . . .

وكان يشمئر من الصيف إذا حل ، وبرى فى قيظه جعما مصغراً فى دنيا الناس يصل ما بينهم وبين ما هو مستور فى عالم العيب من أخبار القيامة ، وأنباء الآخرة ، ولكنها صلة قاسية تعم الكون ، وتشمل العالم ، وتلف الحلائق بثوب صعيق لاينفذ منه نسيم عليل ، ولاهواء بليل ، ولكن تنفذ منه حرارة وقيظ ! فتضيق منهم الصدور ، وتكاد ترهق الأنهاس ، فهربون إلى الشواطئ ، وسواحل البحار ، حيث يثارون من حمارة الهيظ ، ولهيب الشمس ، فلا يكادون يبرزون من الماء ، وهم ما بين سامج يستبق والأسماك وغائص محاور المصطافين بين طبقات الماء ، ولكن .. ولكن مع هدذا كله فني كل مكان صيف ، وفى كل وقت قيظ وحر ، حتى وقت الشه وق أو الأصل بين طبقات الماء .!

وكان أشد مايؤلمه من الصيف كثرة الأمراض فيه ، حيث ترعى الأدواء الأجساد وتجد الحراثيم مرعى خصباً لا تجدى معه وقاية مريض ، ولاعناية طبيب ، فالحرارة كما تمدد الأجسام ، تنمى الأوباء والجرائيم فيفسو الحمول ، وتنتشر هنا وهناك علائم الضجر ودلائل التذمر ويشتد الضغط ، فتشاهد العجب العاجب من مروع الحوادث في الصيف ! فكل شي في الصيف ثائر فائر هائع ، حتى العجاوات والأشجار والنباتات . ويكني أن تنظر إلى « البطيخ والشام » لتعلم كيف يؤثر الصيف في فواكهه ؟!..

#### • • •

وكان يسحر من الحريف ويهزأ به ، حينا تهدأ فيه حرارة الحياة ، وتتخلص نواميس الكون من وطأة الصيف وجبروته ، وتأخذ عصارة الأشجار تغيض فتذوى الأوراق ، وتجف السوق ، وتأخذ الطبيعة منظراً كثيباً ، ترتدى فيه حلة السواد ، ولباس الكا بة والحزن والقنوط وتغط فى نوم عميق ، يزيده فصل الشتاء طولا على طول ، حتى يخيل للناس أن معين الحياة قد غاض ، ومباهج الكون قد بادت ، حتى الطيور تغدو خماصا وتعود بطانا فى صمت وحزن وهم ، تأوى إلى أوكارها العارية المعلقة فى الأفنان مكشوفة سافرة يراها كل إنسان ، فهى لهذا تؤثر الصمت ليتوهم الناس أن هذه الأعشاش والأوكار خربة فلايمونها بنبالهم ولا يرجمونها بمقذوفاتهم فى غير شفقة ولا رحمة ؛ بل فى سرور وهناءة ، وكأن الواحد منهم يمتع ناظريه بمنظر هذا الطائر الصغير يتمزق عقب سهام النبال ورش البنادق . !

. . .

أما الربيع . . أما الربيع فكان ينتظره طول العام ؟ فى كل حين يلهج بالثناء عليه ، ويرقبه كا يرقب الصادى فى فلاة زلال الماء ! . حتى إذا ما بزغ نجمه — الربيع — وذر قرنه ، كان أفرح الناس ، لأنه أخبرهم به . . ولا يكاد يتالك شعوره وحسه ، ويتالك عواطفه فى الربيع . . فهو شاعر ؟ ! وأنا أعرف أن

المشاعر أمام الطبيعة بمعانيها الدقيقة ، ومظاهرها الرائعة ، وجمالها البديع لايملك إلا أن يطرب ، ويهتز غبطة ومرحاً ، ويهزح أهازيج النصر ، وينشد أناشيد الظفر ، وكائه ظفر بما لم يظفر به إنسان — وهل أروع من الطبيعة وأحمل منها وأبدع فى الربيع . إن الطبيعة لتموت تسعة أشهر لتحيا ثلاثة !!

أعرف هذا ، فكنت ألتمس لصديقي المعاذير ، ولا أصدم شعوره ، بل أترك له الحرية المطلقة في إظهار شعوره ، وإعلام فرحه ومرحه — لأني أعرف أنه لا يكاد يفادر منزله إلا في الربيع — فهو في بلهنية من العيش ورخاء ، فلا حاجة داعية إلى السبي والكدح ، وما أشق السبي في سبيل العيش ،. وأما في الربيع فكان لا يمكن في داره إلا بمقدار ما يتناول طمامه ، ثم يهرع إلى الحدائق الواسعة ، والغياض الناضرة والمتزهات العامة حيث يقضى فها وقته لا يتصفح كتابا أو جريدة ، بل يتصفح أوراق الورود والزهور ، دائباً لا يمل ، راغباً لا يكل .. حتى إن جميع بستاني هذه الحدائق ليعرفونه كل المعرفة لكثرة تردده في هذا الفصل ، فهو يضاعهم ولا يحرج إلا بعدأن ينهه الحفير المختص بأن وقت إغلاق أبوابها قد حان ! ! .

#### • • •

وكان الموقف شاعرياً حقاً ، يأخذ بكل قلب ويملك كل لب، ويشرح كل صدر فلقدكان مجانب هذه الزهور الغزيرة الكثيرة المتكاففة، والتى تبدو كبحر أحمر قان من الدماء ؛ لافرق بين لون صفحته إلا كالفرق بين تكسر الأمواج وتفاوتها ارتفاعاً وانخفاضاً - كان مجانب هذه الزهور حوض من المياه ؛ تعوم على صفحاته زهرات اللوتس البهيجة • ويرتفع الماء من نافورة فى وسطه كأعمدة من نور ثم ينتثر هينا وهناك على هضبة صغيرة من الأحجار الرقاق داخل الحوض كأنه باورمنثور ثم يتجمع من هنا وهناك ثانية ؛ وهو يخر فى رخامة . . ثم يتحدر أخيراً إلى الحوض فى خرير يعطى أجمل نعمة وأروع توقيع موسيقى حلال . . !!

لم تدهشنى رؤية صديقى الشاعر على هذه الحال ــ فهو هكذا دائما ــ فتقدمت إليه وربت على كنفه فى حنان ؛ ولكنه لم ينتبهإلى ؛ ولم يشعر بى .. كان فى عالم آخر كله الحيال والسحر، والهميام والأحلام، والأمانى والآمال .. وبعد لأى قال فى ذهول :

ـــ لقد جئت في الوقت المناسب . . هيا . .

وأخذ بيدى وهو فى شغل بزهوره عن تحيتى ؛ والترحيب بى ؟ ثم وجه نظرى إلى أنواع شتى من الزهور ؛ وطفق يشرح لى ما توحيه إليه كل زهرة من معان حية ؛ وتسكنه من أسرار يفهمها هو حق الفهم ؛ ويدركها تمام الإدراك .. !

وأردتأن أتحداه ، لأثير عواطفه ، وأبعث شعورة حاداً عاصفاً ، فأتمتع بمنظره الجاد وهو يفلسف المعانى فلِسفة أشهــد أنها فى أكثر الأحايين على جاب كبير من البراعة واللباقة الطبيعية الساذجة ، مع عمق النظرة وبعدها .

قلت : ولـكن أى شيء يستحق الذُّكر في زهور الربيع ؟

وهنا زم شفتيه ، وعقد ما بين حاجبيه ، وقال :

- انظر ، هاهي ذي زهرة . . ألا تراها ؟
  - . . أراها بوضوح . . ! !
    - ماذا تفهم منها ؟
- أفهم منها ؟ ! لا شيء . . إنها زهرة وكني . . نبات من النباتات . . بل من
   النباتات قليلة الجدوى والنفع ، لقصر عمرها . .
- لا ، إن في قصر عمرها معنى أجل مما تفهم . . فيه رمز إلى اللذة . . كلاها قصير العمر ، لا يبقى أكثر من ساعات . . ا نظر ، إنها تبتيم . . تضحك . . ألا ترى .

عودها يتربح نملا . . ويترنح الذى مجواره تملا هو الآخر فيتعانق العودان ؟ ويلتقى ثغرا الزهرتين فى قبلة خاطفة ؟ ألا ترى ما بينهما من تشابه كبير ؟ بين هذه وتلك . . بينهن جميعا . .

- ــ نعم . .
- ـــ هلُ تفهم معنى هذا ومغزاه ؟
  - ...W\_\_
- \_ إنه كالفرق بين المثل العليا للجال . . تتشابه إلى حد كبير . . ! !
  - ــ لقد شعرت أكثر من قبل . .
  - ـــ. دعني من هذا ، وقل لي ما الذي يشبه هذه الزهرة الحمراء ؟
    - ــ الدم . .
    - وأى دم تعنى ؟
    - السم وكني . . دم الميدان إن شئت . .
    - لا ، بل تشبه القلب ، ودمه إن شئت . . ! !
- -- فليكن ما تحب ، إنه لا يهمنى كثيرا ، بقدر ما يهمى أن أعرف الفرق بين زهرات الربيع وزهرات الخريف أو الصيف مثلا . . إنى لا أجــد فرقا بين هذه الزهرات جميعا . . كلها زهور . .
- ــــ لا لا ، إن زهرة الربيع لها لون الزهر وأريجــه ، يعشقها القلب والبصر واللب . . وأما زهرة غيره فليس لها من هذا كله شيء . . لا اللون ، ولا الأريج ، ولا المتعة والسحر ، ولا الجاذبيه العميقة الأثر . .
  - -- لك الله يا أخي . . إنني لا أرى في الربيع رأيك بحال . .
- أما هـ ذا ، فهو أدهش ما يدهشنى فيك . . ألا ترى كيف تدخر الأرض نشاطها ، وتستعيد قوتها ، وتتجدد حيويتها ، لتخرج الناس في هذا الفصل كل عجيب وغريب . . ؟ ليس كل شيء في الربيع هو هو في بقية الفصول ، كل شيء يتغير وإن

لم يختلف في مظهره . . ! !

- عجا! أإلى هذا الحد؟.
- أجل ، ومالى أذهب بك بعيداً . . هيا . . هيا .

- أرأيت إلى هذه الأطيار كيف هجرت العالم فى غير الرسع إلا بقدر ما يمكنها من جمع قوتها لتحيا . . انظر ، ها هى ذى ترف أمام أوكارها فرحة طروبا ، تنسـد أناشيد المساء . . ألا ترى دم الحياة يتدفق فى جميع بدنها . . حتى ريشها هو الآخر . يهتز طريا ، لاتهدأ له حركة . .
  - ــ أوه . . إنك تبالغ . .
  - كلا ، لست مبالغاً . . ألا تسمع هذا الصوت العرد ؛ إنه صوتها ، ألا يخيل إليك أنك تسمع أصواتاً ملائكية علوية تفيض سحرا وجمالا وإلهاماً ، إنها أصوات غريبة عن هذا العالم المكروب الذي نعيش فيه . . إنها لا تعرف عالمنا الأرضى ، ودنيانا المادية الآثمة . . وهل تسمع مثل هذا الصوت في غير الربيع ؛ !
  - ثم هذه الشمس ، أتراها جيداً ؟! إنها لا تهب الحياة إلا في الربيع . . الحياة الحقة ، لأنها في غيره لا يملك هي الحياة . .

وفاض الكأس، وضاق صدرى بهذه الفلسفة المغرقة فى الحيال، ولم أعد أحتمل أكثر مما احتملت ، وأقلح هو فى إثارة مشاعرى ، وإهاجـة عواطنى ، وهمت أن أدافع عن الشمس التى لاتهب الحياة إلا فى الربيع ، ولكنه قاطعنى قائلا فى عنف :

ــ انتظر حتى أنهى . . يحيل إلى أنها فى الصيف جحيم وسعير ، لأنها سافرة ، وفى الشتاء حزينـة لا تكاد تبدو ، وإن بدت فهى خجلة على استحياء كبير . . وفى الحريف وخمة لا تنفح الزهر ما يعبق به الأجواء ، أعارى فى هذا ؟

. . Y \_

\_ إذن فانظر إلى السهاء ، كيف تبدو فى رفعتها الكواكب متلألثة زاهية اللون . وإلى الأرض ، كيف تهزو وتربو ، فتخرج من تهاويل النبات والثمر ، ويانع الزهر والشجر ، حتى ليخيل إلى الناظر للأرض تارة ، وإلى السهاء أخرى ، أنه بين سماءين ، إحداها تنبت الكواكب ، والأخرى تنبت الورد والأزاهير . . ! !

ثم انظر إلى هذه الطوائف من المحبين ، كيف يتبرمون بغير الربيع ، وبضيقون بقية الفصول ذرعا . . إنه لا يهنأ لهم وصال ولا لقاء إلا فيه، وهل عدهم أغلا وأثمن من الوصال واللقاء ؟ إن كل إلف ياود بإلفة ، وينفرد وإياه ، ليشكو له آلام تسعة سهور ذاق فيها من جدب العاطفة ، ومحل الشعور ما حسله يشك في إنسانيته ، ورتاب في روحانيته . . ! !

• • •

فى العام الماضى ، قمت فزعاً فى هدأة الليل وسكونه ، على صوت طرق شديد ، أو بالحرى ضغط عنيف على الجرس الخارجى ، وفى سرعة لم أتعودها خففت إلى الطارق ، فهالني صوت أعرفه مهتف بى فأة :

ــ فى أى يوم نحن من أيام الله ؟!

وذهلت . . لقد كان صديقى الشاعر ، الذى طالما تنبأت له فى أعماق نفسى بنهاية أليمة ، فعاطفة كماطفته لا تعمر طويلا فى محيط الناس . ا

وأخذت بيده لأقوده حيث أخلو به ، لأعرف خبره ، ولكمه أبي أن يدخل ، ونظر إلى نظرة طويلة بلهاء ، ارتجف لها قلى ، وقال :

- ـــ أجب على سؤالى ..
- ف أوائل يونيو ..
- \_ إذن قد حل الصف ؟
- ـــ أجل .. أوليس لديك تقويم تعرف منه اليوم الذي أنت فيه ؟ .

ــ بلی .. عندی تقویم ، ولکنی گذبته .. !!

- كذبته ؟! ولم ؟ وماذا تبغى إذن ؟

\_ سأذهب إليه . .

ـــ إلى من ؟ .

- كلى الربيع ..

ومضى لاياوي على شيء .. !!

. . .

وفى الصباح الباكر علمت أنه قضى نحبه . .

ولم يهزني هذا النبأ ، لأننى كنت على يقين من وقوعه قريباً . يبد أن طريقة الموت هي التي أدهشتني ، وجملتني أطيل التفكير . . فلقد وضع في غرفت عشرات الباقات من الزهور والورود ، ليقنع نفسه أنه لا يزال في الربيع . . ولكنها قضت علمه . . !

# في العوامة !!

١

حدثنا الشيخ محاسن أبو الفضل عن نفسه فقال:

كان ذلك قبيل الغروب، وقد أخذت الشمس تلم أذيالها عن هذه الحقائق الثابتة وقد حال لونها ، ووهنت قواها ، بمـا أصابها من كلل وعناء ..

وطرقت باب العوامة المتواضعة ، الراسية فى البحر الأعمى قرب جسر الزمالك . فأسرع الحادم يفتح الباب فى بشر وفرح وحبور ، ويعلن قدوى لسيده الذى قام من فوره يستقبلى على الرغم من تقدم سنه وصعف قواه .!

فلان باشا من رجال الجيش المتقاعدين ، الذين أدوا خدمات كثيرة للوطن الفدى وأبلى بلاء حسناً فى السودان ، حيث قضى أكثر سنى حياته وزهرة شبابه فى هذا القطر الحبيب الذى تجمع بينه وبين مصر عوامل الطبيعة ، وصلات الدم ، ووشأيم اللغة ، وروابط الدين . .

لقد ظل فى السودان راضياً مغتبطاً ، لا يشعر بفضاضة ولا مضض ، ولا يحس أنه فارق وطنه مصر ، لتقارب الطباع ، وتجاوب العواطف والأحاسيس ، ووجود ذلك النهر العظيم المبارك ، نهر النيل الذى يجري باليمن ، ويفيض بالحير والبركات ، حاملا السعادة والحياة . .

وللباشا هواية خاصة بحبها ويتعشقها ، وينفق فيها جل وقته ، والكثيرمن أمواله فهو جماعة الكتب المخطوطة ، يدفع فيها ما يزيد على أمل صاحبها مما لابحلم به ، ولا يكاد يخطر له على بال ، ومع هذا هو سعيد بما دفع ، راض عنه ، مغتبط به .

في حجرة نومه كتب هنا وهناك . على السوير والمقاعد والنوافذ وفي الأوكان !!

وفى غرفة الاستقبال ، كتب هنا وهناك ، على كل مقمد ونافذة ، وعلى كل نضد وفى كل ركن . .

وفى غرفة الطعام كتب هنا وهناك .

ثم مكتبته غاصة بهذا اللون من ألوان التأليف ، الذى يعتسبره صورة صادقة لعواطف المؤلف، وترجمة طبيعية لأحاسيس السكاتب، لم يدخلها الصنعة، ولم تؤثر فها رقشة الحياة ومظاهرها الحداعة: !

ولقد فهم منه باعة الكتب هذه الرغبة ، فكانوا يحرسون كل الحرص على أصول ، الكتب المطبوعة ويبيعونها له بعد تغيير أسمائها ، وإدخال شىء من التعديل بواسطة مؤلفها على صفحاتها الأولى .. والمال يغرى ويعبث بضائر الضعفاء !

كانت هذه أول زيارة لى ، وكنت أعلم منه إدمانه على هذه الهواية التى يعترف بأنها أثرت فى حياته إلى حدكير ، وكل مايقال عن هذا الأثر من جهة المادة وضياع الوقت ، وإتلاف النظر ، فلا يمكن إنكار الثقافة الواسعة المركزة فى نظره ورأيه ، وصرفه عن محيط زملائه ، الذى يتلف الحلق والطباع ، مجانب إتلافه المال .

وهل ذلك المحيط سوى ، الموائد الحضر ، حيث تراق الأموال فى عمل لاحد له ولا آخر ، وما يجره القار والميسر من فساد الدمة وتأريث البغض الدميم ، وتوهين العلائق بن الناس وتمزيق الصلات ؟ .

وهل ذلك المحيط ومخاصة فى أيام السلم والدعة والهدوء ، سوى ميادين النساء ، وما مجاك فيها من نبات مجرمة تفتك بالحلق وتقضى على الضمير ، وتسكون حرباً على الأعراض الطاهرة ، وتقويضاً لصرح البيوت الى يجب أن تقام عزيزة شامحة ، حتى تخرج إلى المجتمع جنوداً أعزة ، وأبطالا مجاهدين ؟!

وهل ذلك المحيط فى أيام الرخاء والسكون سوى تفاخر بالنجوم، وتكاثر بالأوسمة والنياشين التي تضيء ملتمعة ، تحطف العيون ، وتلفت الأنظار ، ويجعل من بعض هذه الطائفة أغراراً ، تنفخ أوداجهم النعرة الكاذبة ، ويملؤهم الغرور الأثيم ؟!.

لقد حمد لنفسه هذه الحمواية ، وحمدتها له ، وحمدها له العقلاء من الناس ، فهى التي جذبته إلى بيته جذبا ، إلا حينا يطوف بالمكتبات المختلفة ، ويزور بعض الأقارب والأصدقاء من حين إلى حين .

وسبب معرفتى به الكتب ، فلقد جمعنا كثير من المكتبات ، والطرق العامة أمام باعة الكتب القديمة ، الذين بجلسون على قارعة الطريق فى الأزقة والحارات حول الأزهر الشريف ، أو الباعة المتحولين الذين يحملون الكتب التي يعرضونها على أيديهم ، أو فوق عربات صغيرة يدفعونها أمامهم ، وكاتما هى لون من ألوان الغذاء يهم الناس ابتياعه والإقبال عليه .

وأنا وإن جمعتنى وإياه المكتبات ، أو بالحرى سوق الكتب أياكات ، فكلانا عنطف عن الآخر عام الاختلاف .. فهو مجمع موعاً خاصا ، وهو المخطوطات ولاشى عبر هذا ، وليحتفظ بها فى داره ، ولاشىء غير هذا أيضا . ويندر أن يقرأ فى كل كتاب غير المقدمة ، أو قصير محوثه وخفيف موضوعاته . أما أنا فأكره المخطوطات ولا أشترى سوى الكتب المطبوعة الحسنة الطبع ، فأنا رجل ليس له من قوة البصر ما يجعله يأبه بهذا اللون ، الذى يسل البقية الباقية من قوة البدن و ورالعين !

ثم هو لايبحث ولا ينع النظر فى المسائل والموضوعات ، وأنا لاغاية لى من حجم الكتب إلا البحث والتنقيب وتفهم المسائل والموازنة بين الأقوال والأشخاص .

وناقشته مرة في الفرق بيننا ، أو بالحرى بين ما أخب من الكتب وما يهوى هو ، فقال :

إن الكتب المخطوطة ، تدل دلالة واضحة على العلم الذي في الصدور ، الاالعلم
 الذي في السطور . !

ولم أشأ أن أناقش هذه العبارة ، وتركتها على علاتها ، وتركته لنفسه ، لعلمى أنه لا يقتنع بغير مايراه ويعتقد أنه الصواب .

أجل . كانت هذه أول زيارة لى ، عقب دعوة منه ، ألح فها وألحف ، فلم أجد غضاضة فى الزيارة ، مع ما بينى وبينه من فارق كبير فى السن ، إذ أوفى على السبعين ولم أناهز الثلاثين حينذاك .

وانتهزها فرصة وراح يطوف بى فى أنحاء العوامة ، يلتقط هذا الكتاب ويشرح لى موضوعه بقدر مافهمه من مقدمته ، أو تصفح بعض صفحاته ، وميزته ، والمسكلة التى يعالجها ، والفن الذى يحاوله . . ثم كيف حصل عليه ؟ وكيف تكبد فى هذه السيل من المشاق والمتاعب مالا يخطر لأحد على بال ؛ وكم دفع فيه .

ولكل كتاب عنده تاريخ طويل لا يكاد ينسى منه حرفاً واحداً ؛ فهو يذكر ظروفه كلها ، ويجد لذة ومتعة فى إعادتها وتكرارها ؛ كما يردد المرء اسماً حبيباً لهدية أثمراً عنده ، لا عمل من تكراره محال .

وكنت أحا**ول** قدر الاستطاعة إغلاق هذه الأبواب ، وإيصاد ثلك الرّبج ، فلقد أحسست بأن دماغى كاد ينفجر وبعينى كادتا تلتهبان .!

#### ۲

وضمتنا شرفة العوامة عقب هـــنـــــنـــــن الجولة الطويلة التي هي أشق وأضنى مُن الطواف حول العالم .. !!

وأحسست بالراحة والهدوء ، والاطمثنان العجيب ، يشملني في رفق وهوادة ، وكاتما هو هدوء البدن ، وارتياح الجسم بعد مجهود شاق عنيف .

وهبت نسائم النيل عليسلة بليلة ، رخية عطرة ، لها أريج ما حولها من زهور متناسقة الأجناس والألوان ، وورود طبية الشدى والرائحة ، وفل و ترجس وياسمين . وانبسطت أمامنا صفحة النيل الجميل ، مضطربة حيناً ؟ هادئة حيناً آخر ، وبدأ القمر يلقى أشعته الواهنة الكليلة ؟ فتتضوأ هذه الصفحة الرقراقة، وتتلاً لأ من بعد أنواز المعابيح الكهرية على امتداد الشاطئ ؟ فتكون من هذا رداء فضى جميل ؟

أشاع فى الجو الشاعرية والارتياح ، وبدت هذه العوامات الراسيات قرب الشاطىء حالمة وادعة ، وكا نهما الحمائم البيض ، لا ذت بالشاطىء لنهنأ بهذا الحنان وتنصت طروبة إلى هذا الحرير الأخاذ . .

وتراءت تلك العائر العالية ، والقصور الرحبــة الشامخة كائمها قلاع ضخمة . وحصون قوية منيعة ، مرهوبة الجانب ، توحى بالعظمة والجلال . .

وما أجمل المراكب الشراعية الصغيرة ، والقوارب المتنائرة على صفحة النهر ، وكانها مجموعة من الطير مختلفة الأشكال والأجناس ، والألوان والحجوم ، وكائما أجنحها أذرع مردة تمدها في الفضاء لترهب مها السابلة ، وتروع السارين . . ! !

وكانت أنعام الموسيق تنبعث في هددو، و وتصل إلى آذاننا كائمها وقع ملائكي ، فيه سمو ورفعة ، بينها انبعث صوت الباشا يهدر في عنف ، ويدلى بآرائه في الكتاب، ونظرياته في أفكارهم وأساليهم . ونظرتهم إلى الحياة ، وأن كتاب هذا الجيل بوجه عام لا يرضى عنهم ، ولا يوافق على انجاههم في الكتابة ، وأنهم عالة على الكاتبين من الأجيال السابقة ، وأن الناهض الشهير الآن ، هو الذي يمكنه أن يردد ما قيل ، أو يعبر عما محث و توقش ، ولكن في أساوب غير الأساوب ، وعرض فيه شيء من المسهولة واليسر . .

وإلا فأين القواعد الجديدة التي ابتكرها علماء هــــذا الجيل في مختلف الفنون والعلوم ؟

لا داعی إذن للاً ستاذیة الزائفة والرهبوت العلمی المحیب ، الذی یحیط الکاتب به نفسه ، بواسطة جاهه ومنصبه ، وأعوانه ومریدیه ، ولو أنصف الناس لسموه بوقا لارأی له ولا جهد ، ولا فضل فعا یقول . .

بالله لقد كان هذا الجنسدى عنيفًا فى آرائه ، ينبعث صوته خشنا جافا ، تصدمك نبراته ، ويخيل إليك أنها تصك الأذن سكا قاسيا ، يرهقها إلى حد كبير ، ومع هذا فله جاذبية حينًا يتحسدث ، مرجعها إلى قوة عضلات وجهه ، ومقدرتها على التعبير ، ودقة حركات يديه حينما يمثل لك جهما المعانى ، وكا أنه موسنيتى بارع يعرف كيف يضرب على الوتر الحساس . .

ولم يترك لى فرصة للحديث ، فظللتِ أنابعه مصغيا إليه في انتباه حتى هدأ . .

#### ٣

تملصت من حديث الكتب تأليفا وترجمة ، وخطا وطبعا ، وقدما وحداثة ، واتجهت به إلى بعض الموضوعات الاجتاعية ، والبحوث التاريخية ، التي تحدث عنها في بعض مقالاته في الصحف ، ومحاضراته في الأندية والجميات . .

جاذبته فى بعض ماكتب أطراف الحديث ، وهو موضوع قديم ، أخذت عليــه فيه عدم إنصافه للشباب ، إلى حد يلمسه أى قارى وينكره عليــه لما فيه من التحر للأحال السابقة .

صمت قليلاً ، وكما ثما أخذته على غرة ، ولم أدع له فرصة لاستجاع أفكاره فقلت:

ـــ لا بد أنك رجعت عن هذا الرأى !

فضم ما بين حاجبيه ، ومسح تلك الشعرات المتناثرة في مؤخرة رأسه وقال :

- ــ لا ، لم أرجع عن رأبي ، بل يخيل إلى أن الأيام لا تزيده إلا قوة وصلابة . .
  - ــ عجبا أإلى هذا الحد 1 !
    - ـــ وأكثر منه . .
      - ــ لك رأيك . .

وكما تما انفجر البركان ، فأخذ يعصف بكل ما حوله ، فى ثورة بالغة كلها التحدى والإعنات ثم مضنى يتساءل فى عجب . .

\_ أين أثنم الآن منا قديما ؟ أين جهودكم من جهودنا وعزائمكم من عزائمنا ؟ وعلكي ومعارفكي من علمنا ومعارفنا ؟ ؟

لَقُدَكُبَنَا أَقُوْمِاءُ أَعْزَاءَ ، شجعاناً لا نأبه بالمخاطر ، ولانقيم وزنا للشدائد والأهوال .

إن الصور القديمة لتتراءى أمام ناظرى فى سرعة ، وتتابع فى ثورة صاخبة ، وكا ُنها تعيد الماضى حيا تفور دماؤه ، وتنبض عروقه ، رغم تطاول الزمن ، وتباعد الأيام ، وكلها العظمة والحجد والفخار . .

أما شباب اليوم ، أو بالحرى ، أما جيلكم فهو عار على مصر ، وشنار على الشرق بأسرة ، وحرب على الإسلام والمسلمين . .

- \_ على رساك قليلا ، فلا يحدر بك أن تهاجمني إلى هذا الحد . .
  - ـــ لامؤاخذة فأنت في دراك ، ونجن نتحدث كباحثين . .
- - ـــ انتظر حتى أصل إلى ما أريد . .
  - إذن م تشكو من جيلنا هذا ؟ !
- إننى أشكو من ميوعته ، وليونته ، وضعفه البادى ، وخوره الذميم ، وفشله
   فى كل عمل يزاوله ، وميدان ينزل إليه ، وناحية يتناولها ، على الرغم من عوامل . . .
   التشجيع ، وسهولة الطرق الموصلة إلى الغرض فى هذه الأيام . .

حدثى إن استطعت : كم بنى لمجد مصر ؟ وماذا شيد لعظمتها ؟ وماذا أسس لعزها وفخرها ؟ إن مصر تجتاز اليوم مراحل شاقة ، تعتبر حدوداً فاصلة فى تاريخها القومى . كان يجب على جيلكم أن يتهزها فرصة سانحة ، ليكتب فها بدمه صفحات الحلود .

حدثنى إن استطعت لماذا يقف الشاب منكم أمام المرآة طويل وقت ، يستدير تارة يميناً ؛ وأخرى يساراً ، ثم ينظم هذا القميص ، ويرفع هذه الياقة قليلا ، ويقص هذه الشعرة ، ويصقل هذا الحد ، ويزجج ذلك الحاجب ويقوسه .. و ..

وحاولت الـكلام! إذ ضقت ذرعاً بما قال ، مع علمى بأن فى عبابنا من يفعل ذلك ، ولكنه قليل جداً ولله الحمد .. بيد أن الضابط الكبير منعنى ؛ وأردف :

- مهلا مهلا . إنك إن المتطعت أن تجادل وتمارى فها قلت ، فلن تستطيع مناقشة أو مماراة في اندفاع جيلكم في تلك المفامرات الشهولية الآعة إلتي تمثل على مسرح الحياة على الدوام ، فى الشوارع . . فى الحدائق العامة . . فى دور الحيالة . . فى المسارح . . فى الأندية والجميات . . فىالمنازل . . فىالشرفات والنوافذ . . فى القطر . . فى الترام . . فى السيارات . . فى كل ناحية من نواحى الحياة . . فى المدن والأقاليم ، حتى ليخيل إلى أن القرى هى الأخرى لم تخل من هذا الوباء الحلق الدريع . .

يالله ! لقد أصبحت أكره الحروج وأمقته ، لئلا تقع عيناى على ما أكره ، وهو محقق دون ريب ..

. إننى أصبحت لا أفتح عينى حين أفتحها ، إلا على منكر تشمير منه النفس ، ويضى القلب ، ويلتاع الفؤاد ، ويبقى الفكر مشتناً مضطرباً ، لأنه لايرى حلا يرضىالضمير المتحفز دائماً ، والتوثب فى ثورة وعنف .

فكيف بالله تنحى باللائمة على ، وترمينى بظلم هسذا الجيل ؟ والعنف على ذلك الشباب المريض ؟! لا لا ، يابنى . . كان الأولى والأجدر أن تلوم إخوانك وجيلك ، وتصرخ فيهم منادياً بالرجوع إلى الحلق الكريم ، وأن عليهم تبعة هذا التسكع المقيت والحبط فى الشوارع على غير هدى ، وأن لهم رسالة عليهم أن يقوموا بأدائها كما يجب وإلا فلا فائدة ترجى من آمال وأمان وطنية ، لايسمى فى سبيل تحقيقها الشباب ، وإن شجرة لا يرويها الشعب بذكى دمائه لا تنمو ولا تستقيم لها الحياة .

ـ ثم ما قيمة عضو فى الأمة لايقوم بأداء ما كلف به ، وتحقيق رسالته فى الوجود ؟ لاشىء . . لأنه لا يكون سوى عضو أشل .

كان الأجدر بك يابنى أن تكتب ، وأنت صاحب القلم الجرىء ، موجها هذا الشباب إلى ما فيه خير البلد وصلاحه . . إلى الحير العام ، والصلحة السامية . . إلى القوة والحجد . . إلى العظمة والقوة . . إلى الصفوف الأولى بين الدول الحية ، حيث تتبطئ قيمة الاستقلال الخالص ، البعيد عن الزيف . . أليس كذلك ؟ .

وشعرت بشيء من الاستخداء لما في هذا الكلام من حقائق مرة ، لا يمكن المنعف إنكارها .. يد أنني موقن أن للشباب اليوم فضائل لا يمكن أن تقاس عال

وفيها نجن كبير على جهود الشباب ، ونكران لما يقدمه للوطن من حين إلى حين .ا

أنا لا أكر محال من الأحوال أن للشباب هنات ؛ ولكنها هينان بلا مماء .. وله سقطات ، ولكنها غير مميتة ولا قاتلة دون شك .. وله نزعات إلىالشر ، ولكنها في نواح أقل بكثير من النواحي التيكانت للحيل السابق .

ولا تنس ياسيدى أن له بجاب ذلك ثورة هى سر عظمته .. ولهذا لا يمكن لأحد أن ينكر فضله . . لأنه يأبى الذل ، ولا يقبل الضم ، ولا يخنع خوع الذليل الراضى بالهوان ، كما كان جيلكم السابق !.

وألقيتها قنبــلة تعصف بالرجل الذى أربد وجهه وحال لونه ، ولـكنه صمت ، احتراماً لحقى فى الحديث ، فأردفت فى ثقة واطمئنان :

ويكنى لفهم ذلك أن ترجع بذاكرتك إلى عام تسعائة وألف ميلادى مثلا ،
 أو قبل دلك أو بعده بقليل ، فماذا تجد ؟ أعتقد أنك أدرى بحال الشباب حينذاك . .

إن الصور الآن تتراءى لك فى وضوح وجلاء ، ولكنها مخزية مفجعة دون رس. . . ! !

ِولم يستطع الصمت أكثر من هذا ، فتحرك فى مقعده كالملسوع وقال فى شىء من الحدة الغاضبة :

> > بل أكثر من ذلك !.

\_ وكف ؟

ــ كان جباناً . ١

- کان جبانا .. کان جبانا .. أنعنی ما تقول ؟
  - ے گل حرف ،
  - ــ دلل على هذا . ,
- أجل كان جبانا على الرغم من قوته البادية ، وضخامته الظاهرة ، وجهارة ·
   صوته ، ووفرة ثراثه ، وطول شوار ه . . و . .
  - .. ٧٧ --
- انتظر قليلا حتى أتم حديثى .. كثيراً ما سمعنا من آبائنا وأمهاتنا الشيء الكثير عن حوادت الجندية ، وكيف كان الشاب الذي لا يمكنه أن يدفع البدلية ، حزيناً كثيباً ، لا يستقر على حال من القلق ، والضنى واللوعة ، لأنه سيذهب إلى العسكرية . . إلى ميدان القتال . . كان مجرد قبوله يثير الأسى واللوعة ؛ والشجون والحزن ؛ والصراخ والعويل في الدار ، وكأنه فقد إلى الأبد ، ولن يعود مرة أخى ! .

وكان هذا شعور أحبابه وأصدقائه وأقاربه وذويه ، وبيئته كلها ، وعلى العكس من هذا كان شعور أعاديه . . الذين يفرحون ويسرون بهذه النكبة والصيبة كما ستقدون . ! !

ولا تنبي تلك الجنازة التي كان يشيع بها ، وذلك الصوات الذي يشق أجواز الفضاء . .

كان عارآ وشناراً أن يَدَهب الشاب إلى الجندية ، وينخرط فى سلك العساكر َ الذين ينظر إلهم الناس نظرة احتقار وازدراء . وكان هذا مذلة للأسرة كلها، تلقى من جرائه الصفع والتعير فى كثير من المناسبات، وتتلقى الضربات قاسية أليمة دون أن تدافع عن نفسها، ولا تسمع لها كلة فى هذا، لأنه عنوان الفقر والمسكنة، والحاجة والمسغبة..

ولا يزال الحزن مخما على ذلك البيت . وتلك الأسرة ومن يتصل بها من الأهل والأصدقاء ، حق يأدن الله له بالعودة ، وهنا تتبدل شماتة الأعداء وفرحهم وسرورهم إلى حزن وهم . . !! أتنكر هذا ؟

- لا لا أنكره . . إنه حق

- ثم ماذا ؟ ثم كان هناك نوع آخر لا يدع ولده يذهب إلى العسكرية منع الداهبين ، يساق سوق البهائم ، ويدفع دفعالأغنام والماشية، إلى الحطائر أو المذابح . . ولا يتركه يردد مع المرددين من إخوانه ومن هم على شاكلته فقراً وحاجة ، تلك الأغنية الشائعة :

یا أمی لیـــه تبکی علیـــه وأنا مســـافر الجهـــادیه قالوا کتبوه زیادة فرالطوبجیه

لايتركه يرددها معهم فى حزن عميق ، يشير الأسى والشجن ، ويبعث الأتراح ويسيل الدموع . وكأثما هو نائحة نادبة محترفة ، تجيد دلك اللون القيت من تنبيط الهم ، وتهديم الأبدان ، وتوهين العزائم والقوى . !

ثم مادا ؟ ثم لا تكون الثكمات فى دلك الحين غير مقابر ومناحات . أماالواجب الحتم . . أما الوطن و داؤه . . أما الشعور الحق بالذود عن الحياص ، والقضاء على على نوازع الشر فى الإنسان ، أما هذا كله فلا أثر له ولا يوجد من ينظر إليه .

أجل كنت لا تجد من يتركه يذهب على هذه الحال ولا يدفع له (البدلية) لأنه لا يجد هذه القيمة التي تتطاول إليها أعناق كثير من أفراد الأسرة المصرية في الريف، فمادا يفعل ليخلص ابنه من ربقةالعسكرية التي يراها ذلاألها، وخطراً ماحةا ؟

إما أن يحفظه القرآن الكريم ، أو يدخله الأزهر الشريف ، وفى هــــذا خير وبركة ، ولكنه لايتيسر للكثيرين ، وبخاصــة وأن فيه شيئاً من الإنفاق الذى قد لايطيقه . .

وإما أن يلجأ إلى الحيلة الآئمة المجرمة ، فيعمد إلى إحدى عينيه فيفقأها له ، أو يكسر له سناً ، أو يخلع له ضرساً ، أو يقطع له إصبعاً أو أتملة أو دراعاً أو ساقا ، أو يحدث له أية عاهة من العاهات التى تعفيه من العسكرية . وقد تجره هذه العاهة فى الكثير من الأحايين إلى عاهات أخرى ، وينشأ عنها كثير من الأضرار البالعة التي لا تكاد تخطر له على بال .!

يالله ! إننى أعرف كثيراً أقعدتهم هذه العاهات التى أحدَّوها بأنفسهم عن رضا واختيار ، عن الأعمال العادية ، التى تكون سببا فى الحصول على العيش الكفاف الحشن ، والحياة الجافة الألعة . !

أليس كذلك ياسيدي الكبر ؟!

- بلى هو كما تقول ، ولا أحرأ على إكار هذا أو الماراة فيه .
  - هل رأيت شيئا منه ؟ . ٠
- -- نعم رأيت كثيراً وشاهدت أعجب مما تقول ولم أحاربه وكان في مكنتي محاربته في محيطي على الأقل ، بل أكثر من ذلك .
  - إذن فصر ح
- --كنت أساعد على إجرائه ، وأنسح به الكثيرين حين كنتَ أتصل بهم صلة جواو أو قربى ، ولا يمكننى أن أخلص لهم أولادهم من ربقة العسكرية وذل الجندية .
  - ربق العسكرية .. ذل الجندية ..!!

ماذا تقول ياسيدى ؟ وأنت أيضا تقول ذلك وتعلمه، وتصفها بهذا الوصفالأليم ؟

- إنها فى ذلك الوقت تستحق أكثر مما وصفتها به . . إنها لم تكن كما تعرفها الآن ، وأرجو ألا تثير فى نفسى هذه الهموم ، وتبعث من جديد تلك الأخزان

والشجون .. لقد دفنت ذلك كله بين جنبى ، ولا أحاول بحال من الأحوال بعثه مزير جديد ، فهو فى نظرى كالجيفة القذرة المنتنة ، يجب المبالغة فى دفنها وإخفائها ، لأن فى نبشها خطراً وإثماً كبيراً .

قلت وقد أبرقت عيناي انتصاراً:

إذن فلست في حاجة كبرة لأن أوضح لك الفارق بين جيلكم وجيلا ، أو بالحرى بين شبابكم وشبابنا ، إلا أنني أسجل هنا أن نظرة الشباب الآن إلى الجندية فد تغيرت تغيراً تاما ، فهي على العكس من نظرة الحيل السابق . . إنه لم يعد يرى في الجندية مذلة وهوانا ، وضعة تحط من شرفه ، أو وصمة تنال من قدره ، ومكانة أسرته ، بل أصبح يرى فيها مثله الأعلى ، وأمله المرموق ، وأمانيه المرحوة . . إن الحندية الآن هي الطريق لحدمة الوطن ، وتقديم أقصى ما يستطيع الإنسان لبلاده من جهود كريمة موفقة . يرى فيها متنفسا لتلك العواطف الحرى التي طال كبتها ، وأصبح كفها وكتانها إلى هذا الحد عاراً وشناراً ، لا ترتضيه العزائم الجديده ؛ والشبية القوية المتحفزة التي تسخر بالعقبات مهما كات ، وبالشدائد مهما قست ، وبالشدائد مهما قست ،

إن الجندية ميدان العمل ، والوصول إلىالهدف الذى ينتغيه كل مخلص فى أسر ع وقت ، ومن الطريق المباشر المستقيم الذى لا التواء فيه .

هو الآن يتعشق هذه الحلة الصفراء الخاكية ويؤثرها على غيرها . . ولا أعتقد أنه يتعشقها لما يناله من ورائها من مركز واحترام وتقدير فحسب .. . ولكنه يراها رمز القوة والجد ، والفتوة والصراحة ، ومظهر الجندية والعسكرية ، والحدمة الوطنية العامة . . إنها لباس الجيش المدافع العامل الذي يخوض المعارك إذا دعا الأمر، واستانرم الحال ، للذود عن الحياض . . حياض البلاد العزيزة التي نفتديها بالمهج والأرواح . . يريد هذه الحلة ويرغب فيها ، ليتقدم بها إلى الميدان مرفوع الرأس ، شامخ الأنف ، عزيز النفس ، موقرا كريما ، لا يهاب الردى ، ولا يختي الموت ،

بل هو أمنيته ، لأنه سبيل العزة القومية ، والكرامة الوطنية . .

وإذا لم يكن من الموت بد فمن العجز أن تعيش جبانا هذا جماع نظرته إلى الحياة ، فماذا تقول بعد هذا ؟ وبماذا تفاخر ؟

انظر ياسيدى إلى الريف على ما فيه من جهل وفقر ومرض ، وكيف تقابل الأسر فيه الآن تجنيد أبنائها . . لم تعد تتهرب من التجنيد ، أو تمنع أبناءها منه ، بل أصبحت تتسابق إليه ، والحزين الآن ليس هو القبول فى الجندية ، وإنما الحزين هو الذى لم يقبل لعلة من العلل ، أو مرض من الأمراض ، لأنهم يرون فيه الضعف والحور ، وعدم الجدارة بخدمة الوطن فى ميادين القتال . . ! !

أما الذى يقبل ، فتقام له الأفراح ، وترفع الأعلام خفاقة بعزة الوطن ، مرفرفة بكرامة المبلاد ، التى تأخذ الآن طريقها إلى الحياة حادة غير لا هية ، متحذة من دينها خير مرشد لها فى الطريق التى تسير فيه . .

أجل إنه يبقى ملتقى الأنظار من فتيات بلدته ونسائها ، أينا حل أو ارتحل ، فهو مطهر القوة والعظمة ، ومثال الوطنية الصميمة ، ويبقى كذلك حديث الأسرالريفية ، العريقة فى القرية ، وأعيانها العظام ، وملاكها الذين يشاركون الفلاحين عواطفهم ، ويعطفون عليم ، وحديث الصاطب ، وفى المساجد حيث مجلو استعراض ما يهم أهل القرية ، ويعسهم من شئون الحياة ، وحول الدكاكين على الدكك الحشبية الواسعة . وتحت أشجار التوت المورقة ، وظلالها الوارفة ، وأشجار الجميز ، وعلى ضفاف الجداول والترع ، بين أشجار الصفصاف ، الشاعرية الحاملة . . ! !

ولعلك تدرك الآن مبلغ تحفز الجيوش العربية بعامة ، والجيوش المصرية بخاصة ، ونصرها الظفر فى ميدان فلسطين ، إنهم محاربون الصهيونيين ، تلك العصابات الشريرة الطاغية الظالمة ، التى تغتصب حق العرب فى فلسطين ، ظنا منهم أن الأقطار العربية واهنة القوى ، ذليلة ضعيفة ، لن يمكنها أن تدفع عن نفسها شراً ، أو تمنع خيراً . . ولكنها أدركت الآن كما يجب أن يدرك كل إنسان ، أن حيش مصر يمتاز بتلك الموت، بل هى تسمى إليه فى رضا وفرح واطمئنان ، لأن المقدر لا بد من نفاده ، كا يقول الله سبحانه وتعالى : « أينا تكونوا يدرككم الموت ولوكتم فى بروج مشيدة » وإذا وصلت الروح إلى هذا الحد ، وبلغت النفس هذه المنزلة ، فلن تكون الهزيمة أبداً، ولن يكون الضعف أبدا ، وإنما يكون النصر على طول الحط ، وتكون القوة والعزة ، والمجد على امتداد الطريق .

إن روح الحندى المصرى الآن ياسيدى تدعو إلى العجب والدهشة ، وإن روح أفراد الشعب الآن تدعو كذلك إلى العجب والدهشة ، ولقد حاءت محنسة فلسطين هذه اختباراً من الله سبحانه وتعالى لهذه النفوس ، وابتلاء منسه لتلك القلوب ، فإذا بها نحد العجب العاحب ، ونرى الشعب كله يريد أن يكون جداً محاربا في الميدان ، يقدم نفسه وماله ، غير هياب ولا وجل ، باسم الثغر ، موفور النشاط .

لقد وحدنا من أفراد الشعب فى ميدان القتال الوالد بجان الولد ، والأخ بحان أخيه ، وسمعنا من روائع اليان ما يدفع الشجاعة فى القلوب ، ويثير مشاعر الجبناء . . وسمعنا عن كثير من الحوادث ما كنا نعده من مفاخر السلف ، فهذا والد يموت ولده فى الميدان ، فيظل كما هو مدافعاً مقاتلا ، ويحمد ربه الذى شرفه بقتله واستشهاده ، ويأتى إليه المعزون فلا يرى معى للعزاء ، فهو مضيعة للوقت ، وهو يتمنى أن يحظى بهذا الشرف الرفيع الذى ناله ابنه . . إنه لا يريد العزاء ، وإنما يريد التهنئة فهى أنسب فى هذا المقام . . ! !

ووجدنا في هذه الأيام من يعترف من قواد العالم العظام بشجاعة الجندى المصرى وإقدامه ، وبراعت في فنون القتال ، وكيف لا وقد شهد العالم كله هذه العظمة ، وكيف حطم هذا الجيش وبقية الجيوش العربية الباسلة ، في أيام ، ما أعده الصهيونيون في عشرات الأعوام من قلاع وحصون ، وأنفقوا في هذه السبيل الملايين من الجنبات ؟ في الحق ياسيدى إنني فخور بهذا الجيل ، فحور بانتساني إليه ، لأنه يقوم الآن

بتحطيم الأغــلال والأصفاد التى طالما أذلت مصر والمصريين ، وبعيد بنــاء ما حطمته الأيام ، من مجدنا التليد ، وعزنا القديم ، وسترى عما قريب آثار ذلك إن شاء الله . فتدرك إلى أى حد يا سيدى الفاضل ، أمحضك النصح ، وأصدقك الحديث . . ! !

٥

وتزايلت أعضاء الباشا ، وأربد وجهه واكفهر ، واسترخى قليلا ، فلقد أخذت عليه كل سبيل ، وضيقت عليه الحناق . . فضعر بالهزيمة النكراء ، ولم يجد بدأ من الصمت فلاذ به ، وأخذ يعبث بمسبحته في تشنج ظاهر ، وغيظ مكبوت ، مما دفعني إلى متابعة الحديث ، منتهزا هذه الفرصة التي خدرت فيها أعصابه ، فقلت : هذه أولى النواحي التي أعيبرها في مقسدمة السائل ذات الأثر البالع في حياة الأم والأفراد . مماذا ؟ ثم هناك جهود الشباب في ناحية الاقتصاد والمال . إنه فهم عاماً قيمة الحياة الاقتصادية ، وأنها وإن لم تكن هي السعادة بالعمل ، فهي مفتاح السعادة دون ريب ، فقر الأمم أو الأفراد ، يثبط الهم ، ولا يحقق آمال الناس ، ومخاصة في هذه فالفقر . . فقر الأم أو الأجانب على الأسواق المتباينة ، واحتكروا البضائع المختلفة ، حتى لا تكاد تجدد لنا قيمة في الحياة ، أو كلة محترمة ، أو رأياً مسموعا ، لأننا عائة عيرنا في هذه الناحية ، نظرياً وعمليا .

لقد كنا نسمع ياسيدى الكبير ذلك المثل من آبائنا وأجدادنا عليهم رحمة الله :

« إن فاتك الميرى ، اتمرغ فى ترابه » كنا نسمعه منهم فى لهجة تحمل معنى القداسة والاحترام ، والرهبوت والإعظام . . وكنا نعجب ومحن صغار السن لهذا الميرى الذى لدى أله تراب ، وله ركاب يسير حثيثا ، وأن السعادة الحقة فى اللحاق بهذا الركاب والسير فيه ، ليشمله بعطفه ورضاه ، وليدخل فى حوزته ، ويتقلب فى أعطاف نعيمه ، وإذا لم يتيسر له ذلك ، فلا بد أن يتمسك به ويتمرغ فى ترابه . . ! !

ولما فهمنا فيما بعد ما هو الميرى ، أصبح لهذا الثل أثر في نفوسنا ، غير ما كان له

فى نفوسكم ، لأننا أدرك أن مثلكم الأعلى سجن مقيت مظلم النواحى ، يقضى فيه على الشخصيات قضاء مبرماً ، ويميت فى الإنسان روح التوثب والتحفز ، والسعى الحثيث ، إلى حيث العظمة الحقيقية ، والحياة الجادة غير اللاهية ، إلى الحرية والطلاقة ، والنضوج والابتكار .

إن الميرى يا سيدى قيود لسواعد الشباب الفتية ، وأصفاد لأرجله الفوية .. قيود من نار تتلظى فتفتك بجسمه . . وأصفاد هى الدلة والعبودية ، والمهانة الحقيرة الآئمة ، فتودى بروحه ، وتعصف بقواه المعنوية وتنزع منه كل أمل فى الحياة ، وطموح إلى العظمة والحجد . . ليبق بعد ذلك ، يرائى رئيسه ، وينافق زملاءه ويخادعهم ، ويحرص على اللقمة التى تقيم أوده ، وتمسك رمقه ، وتسد خلته . . ! !

إن الشباب لن يتمتع بالحياة ياسيدى إلا حينا يتخلص من هذه القيود ، ويحطم تلك الأصفاد ، ويشعر بالحرية والطلاقة فى كل مكان فى بلاده يحل فيه . .

إن هذه الأعلال، وتلك الأصماد، التي كات ترهقه وتضنيه، بدأ جيلنا يتخلص منها ويقضى عليها، وأصبحت الصراحة عماد حياته الآن، في كل ناحية من نواحى الحياة، في البيت والسوق والديوان.

أنا لا أمكر أنه كان لديكم من أغرم إلى حد كبير بالتجارة ، وربح فيها طائل الله ، ولكن الفرق واضح بين تجارة وتجارة ، وربح وربح . .

وأما بعد ، فهذه نظرتنا إلى الميرى ، وتلك نظرتكم إليه . . أليس كذلك ياسيدى . — بلى هو كما تقول . .

٦

وشجعى هذا على متابعة الحديث ، لأضرب الضربة القاضية ، فقلت فى تؤدة وأناة : — ثم ألست ممى أن نتيجة تقديسكم الميرى وحبكم له ، جعلسكم تعبدون الوظيفة عبادة ، وتتحملون فى سبيلها كل عناء وألم ، وضنى ولوعه محرقة ، وذل كبير ؟ !

ــ بلي . . إنبي معك في هذا . .

ـــ آما نحن ياسيدى فلم نقم للوظيفة ورنا، وجل الشباب الآن تعج به الأسواق، لا يأنف من عمل مهما قل رمحه، ولا يستكبر أن يزاول الهن التى كنتم تنظرون إليها نظرة احتقار ومهانة، فالعمل ما دام شريفا، فهو باب من أبواب الرزق ينال الإنسان به خيرين، الأول الربح الوفير أو القليل، والثانى الأجر والثواب، فإن الله يضاعف الأجر للعامل، بينما يحرم منه المتكاسل المتهاون المتوانى . .

ليست الوظيفة إدن غايتنا وآمالنا كما كانت نظرتكم إليها ، وإنما آمالنا وأمانينا الحروج إلى ميدان الحياة ، ومزاولة الأعمال الحرة ، مزودين بكل سلاح ممكن ، وبما نستطيع من كفاءات . . وأول الكفايات في نظر ناهو العلم فبالعلم تستبين لما نواحى الكون ؛ وتضىء آفاق الوجود . . نحرج إلى الميدان الدائم الصراع ، ولنا من حريتنا ما يدفع بنا إلى التقدم والرق ، فلا نتقيد بميعاد كما يتقيد الموظف ، و رتبط بوقت ديوان ، ولا نخضع لأوامر رئيس جائر أو ظالم ، كل همه أن يقرأ الصحف والمجلات في مكتبه ، ثم لاشىء له غير الثورة والكبر ، والتعاظم على مرءوسيه ، وإلقاء الأوامر الى لا معنى لهم كرامة يحافظون التي لا معنى لهم كرامة يحافظون عليها ، وكان الرئيس من أولئك الذين رفعهم إلى منصبهم قدم الحدمة ، وطول الزمن ، عليها ، وكان الرئيس معه الحلق الحسن ، والعلم الحديث ، حبنا إلى جنب . . !!

أجل فني دواوين الحسكومة ياسيدى كثير من أولئك الذين هم بقية من جيلكم، ولا ينظرون إلى الحياة كا يجب أن ينظر إليها المخلص، والعامل النشيط، وإنماكل همهم، مظاهر وفخفخة ، كبرباء مقيتة ، وعظمة تافهة ، ثم لا شيء وراء هذا ، من كفاية ناضجة ، أو فكر ثاقب ، أو رأى سديد . . ! !

لا تحسبني يا سيدى مغاليا أو مبالعا ، فما جاوزت الحد الذي تعرفه عنى ، صدق حديث ، ونصفة للحق الأبلج ، الذي يتعاى عنه الناس . . وفي مكنتي أن أعين لك كثيراً من الأسماء والأشخاص الذين تعرفهم تمام المعرفة . ولا هم لهم سوى ما قلت الله ، ولا تستفيد منهم الحكومة والصلحة العامة بشىء ، فهم عالة على هذه الأمة المسكينة ، يتقاضون منها طائل الرواتب ، ويتقلدون أسمىالمناصب ، ويقضون على مصالح الشعب ، وخير الناس ، وكأنهم مأجورون على الشر والتعطيل والفساد . . !!

ثم لعلك تعرف ياسيدى قصة ذلك الموظف الكبير الذى كان يريد أن يزوج أحد مرءوسيه من ابنته ، متخذا من سلطته عليه طريقا وسبيلا إلى ما يريد ، وكيف أن هذا الشاب كان مثال الاستقامة والعمل والنشاط ، ولكنه لا يريد هذا الزواج ، ولا يوافق عليه ، لا ختلاف وجهات النظر بينه وبين هذه الأسرة ، مع ما لها من المكانة والمتراة، والثراء المرموق ، الذى يتلفظ عليه كل من لم يعرف الحقيقة الواقعة . فاذا كان أن ضايقه وكتب فيه كثيراً من التقارير ، التي لفتت إليه الأنظار . وكانت تعصف الريح بهذا الموظف وكانت تعصف الريح بهذا الموظف الحكير ، لولا أن تداركه هذا الشاب بالعفو ، وصفح عنه ، واكتنى عاكان من التخاذل والتراجع والفضيحة في محيط ضيق لم يتجاوز أفراد المكتب . . ! !

أجل ، إن جيلنا لا يطيق غطرسة مفتش أو مدير ، فله من عزيمتـــه القوية ، وإرادته الحديدية ، وجهده الكبير ، خير معوان على اكتساب الرزق ، والحصول على العيش ، من بين فكى النمر ، وماضغى الأسد ، وهو سعيد بما يقاسى من جهد ، ويلاق من عناء وبلاء . . ! !

إليك ياسيدى ميدان الأعمال الحرة ، من المبرز فيه ؛ نجن دون ربب ، مع أنه يضمنا معا ، ولكن أبطال الجيل الماضى تتضاءل قيمهم الآن بجانب جهود الشباب وعزائمه ، وأفكاره وآرائه . .

إن آلاف الموظفين من الشبان ، يلحون على المصالح والوزارات طالبين إعفاءهم من العمل بها، دون جدوى ، ولا كبيرفائدة تعود عليهم أوعلى أوطانهم ، بدل إلحاحكم في طلب الوظيفة والتكالب عليها ، إلى الحد الذى تعرفه أنت تمام العرفة ، ولعاك الآن تشمير منه وإن آلاف الشباب التعلم الآن ، لا ينتظر من وراء التعليم وظيفة بجرى وراءها ، أو عملا حكوميا يسعى إليه ، بل يطلب العلم للعلم ، ولأنه سلاح الرجل الحــديث ، وعماد النجاح الذي لا يعتريه فشل ، ولا يدركه سقوط . .

إن فى عقل كل شاب فكرة حرة طليقة ، هى العمل الحر .. ويمكنك أن تجرى المتفتاء بين شباب الجامعة ، أو طلاب المدارس الابتدائية إن شئت ، لتعرف إلى أى حد تحول الاتجاه ، وتبدلت انبيات ، ولتعلم إلى أى حد يدين الشباب والصبيان الآن فكرة واحدة ، هى خسدمة الوطن عن طريق الحرية والطلاقة ، لا عن طريق الدواوين والمسكاتب فى الوزارات ، حيث الضيق والأسر والقيود . . ولا عن طريق ( الميرى ) الذى كاد يعبد من دون الله . .

وأقول لك أكثر من ذلك ، وهو أن أكثر الشباب الذي حكم عليه بتجرع الوظيفة ، يعمل بجانب ذلك في ميدان الحياة بعد أن يخرج من ديوانه ، ويؤدى عمله الحكومي كما يجب أن يعمل ، أو على الأقل ، أجود مما يعمله أفراد جيلكم الذين يتمتعون بسامي المناصب ، وعظم المرانب ، وليس هذا على الشباب بعزيز . . ! !

## ٧

ونظرت إلى الباشا فى صمت ، ورنوت إليـه طويلا ، فإذا به هادى، مفكر ، وإذا بكل عضـلة من عضلات وجهه تعلن بالاقتناع بوجهة نظرى ، فهو رجل خير مافيه احترام الحق إذا بدا له ، لهذا لم يحاول دفاعاً ولا تقاشاً ، ولم يزد علىأن قال فى تؤدة وأناة :

### -- هذا حق . . ! !

واكتفيت منه بهذه الشهادة ، وارتضيت ذلك الاعتراف الصريح ، وكل أملى أن يقبل الشباب على أداء رسالته كما يجب ، وأن يحقق ما تبتغيه البلاد من جهد متواصل ، وبعمى حييت ، وألا يبخل على بلاده بقوتة وفتوته ، وأن يدع اللاهون ما هم فيه من ميوعة وليونة وطراوة ، فالحياة جادة ، وعن قريب سيتخلفون عن الركب الحثيث . ودقت الساعة النصف بعد منتصف الليل ، فنظر إلى الضابط الكبير ، ونظرت إلمه . . ولكنه أجاب على الفور :

السيارة بالباب ، فلقد توقعت ذلك من قبل ، وأمهت السائق أن يكون
 على استعداد .

وشكرت له صنيعه ، وتفضله بدعوتى التي كانت مثلا طيباً في الوفاء . . وشكر لى تفضلي بإجابة دعوته ، وزيارته ، التي كانت مثلا كاملا عرف منها اتجاء الشباب .

وبعد لحظات كانت الســيارة الفخمة ، تنفث دخانها فى شارع البحر الأعمى ، وكائمًا تعجب من هدوء الجو ، وتطرب لسكون الليل . . ! !

# فهرست

سفحة	ال							
٣		 	 	 	•••			الإهسداء
٤		 	 	 	···			نقـــدمة
٨	٠	 	 	 				السعى
14		 	 	 •••		•••		الصححان
40		 	 	 			·	فراسة المؤمر
٣0		 	 	 				اللحن
٤٠		 	 	 		الله	مك	يا سيدنا يرح
٤٧		 	 	 				التلميذ
77		 	 	 				حبر وأقلام
٧٥		 	 	 				العفو
ΑΥ		 	 	 				الجزاء
۱٠٩		 	 	 		•••		التصحيح
								التركة
۱۱۹	<b>.</b>	 	 	 				الشيخ على
								قدر الفول
١٣٦		 	 	 				الفرج
								إلى اليدان
								الربيع
								في العوامة



• حارة باغوس — شارع فاروق ت ١٩٣٨ ٥٠

Bibliotheca Mexandrina (695367

5

الثمن ١٥ قرشا